

Результативность реализации программы наставничества «На одной волне»

Реализация программы наставничества «На одной волне» в период с сентября 2024 по март 2026 показала высокую эффективность, что подтверждается количественными и качественными результатами деятельности педагога. С «01» сентября 2024 г. Алиев О.В. является наставляемым в рамках программы «На одной волне». Наставником выступил старший педагог дополнительного образования Астащенко В.С.

В течение учебного года в соответствии с утвержденным планом работы были выполнены все задачи педагогического наставничества - оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности педагога дополнительного образования:

- проведено 12 консультаций по ведению учебной документации, плана индивидуальной и воспитательной работы, плана работы с родителями, по плану конспекту занятия, проведению аттестации учащихся; плану дистанционного обучения; по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу;

- проведено 7 консультаций по плану самообразования педагога дополнительного образования, участия в конкурсах профессионального мастерства;

- оказана практическая помощь по разработке КУГ, организации и проведения родительского собрания, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по оформлению плана-конспекта занятия, по проведению открытых занятий и подготовки конкурсных материалов и участию в конкурсах и фестивалях.

За время участия в программе наставничества наставляемый (Алиев О.В.) продемонстрировал устойчивую положительную динамику профессионального развития:

1. Успешно освоил особенности организации образовательного процесса, ведения документации, взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

2. В ходе совместной работы с наставником:

- обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями дополнительная общеразвивающая программа, программа переведена в разряд разноуровневых;

- разработаны календарные-учебные планы на текущий учебный год;

- подготовлены сценарии открытых занятий и массовых мероприятий;

- создан диагностический инструментарий для отслеживания результатов обучающихся.

3. Наставляемый активно участвовал в взаимопосещении занятий (3 посещения), участвовал в методической неделе ДТДиМ «Мастерство и творчество» (проводил открытые занятия и посещал занятия коллег), внедрял в практику полученные от наставника методические рекомендации. Отмечается рост уровня владения современными образовательными технологиями, совершенствование навыков публичного выступления и самопрезентации (Олег Владимирович транслировал свой опыт работы в рамках заседания МО и педагогического совета).

4. В период наставничества Алиев О.В. принял участие в краевом этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Благодаря поддержке наставника конкурсные материалы были подготовлены на высоком уровне, публичное выступление продемонстрировало уверенное владение материалом.

5. За время участия в программе у наставляемого отмечается:

- повышение уверенности в собственных профессиональных силах;

- снижение тревожности, связанной с публичными выступлениями и ответственными мероприятиями;

- формирование устойчивой профессиональной мотивации.

Алиев Олег Владимирович доброжелателен, открыт к диалогу, конструктивно воспринимает замечания и рекомендации, стремится к сотрудничеству. В процессе наставничества выстроил ровные, доверительные отношения с наставником (Астащенко В.С.), активно обращался за советом и помощью, делился собственными идеями и находками.

Проявил себя как мотивированный, способный к развитию педагог, продемонстрировавший значительную положительную динамику профессионального роста за время участия в программе наставничества (период 2024-2026 гг.). Достигнутые результаты

свидетельствуют об эффективности наставнического сопровождения и о высоком личном потенциале наставляемого.

Программа наставничества продолжает свою реализацию в 2025-2026 учебном году для закрепления достигнутых результатов и дальнейшего профессионального развития.

Основные результаты по направлениям.

Всего за период реализации программы зафиксировано **18 значимых профессиональных событий**, включая публикации, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах и фестивалях, трансляцию опыта:

1. Повышение квалификации и профессиональное развитие.

- Пройдены курсы повышения квалификации: «Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» (36 ч.), а также дополнительные курсы в апреле.
- Освоены новые педагогические технологии, современные формы и методы ведения занятий.
- Получены навыки написания эссе, систематизированы знания законодательной базы.
- Установлена высшая квалификационная категория. Июнь 2026 г.

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства

- Участие в краевом этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (приобретён ценный соревновательный опыт).
- Диплом за высокий профессионализм и педагогическое мастерство в Международном конкурсе «Мир музыки».
- Приз за вклад в развитие детского и юношеского творчества в фестивале «Ритмы горизонта Владивосток».
- Участие в городском конкурсе «Педагогическая мастерская» (Диплом участника)
- Участие наставляемого в городском конкурсе методических разработок, посвящённых Году Защитника Отечества, «Служение Отечеству: воспитываем вместе». Диплом (2 место).

3. Методическая активность и публикационная деятельность

- Публикации на сайте «Инфоурок»: «Первое занятие. Как подготовить ребёнка», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Развитие творческих способностей».
- Вхождение в состав творческой группы МОУ ДО ДТДиМ по реализации инновационного проекта «Лига семейного досуга». Проведение мероприятий в рамках проекта.
- Обобщение опыта на методическом объединении по теме «Работа с особенными детьми».
- Выступление на педагогическом совете «ДООП: перезагрузка. Делаем программу современной и актуальной»
- Участие в методическом фестивале «Мастерство и творчество» (открытое занятие) (2025, 2026 гг.).

4. Участие в мероприятиях и сопровождение событий.

- Помощь в проведении церемонии закрытия городского конкурса «Педагог года» (Благодарность).
- Выступление на «Фестивале педагогических идей – 2024» (Свидетельство участника)
- Выступление на городском фестивале педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Формула успеха» (Свидетельство участника).

5. Личностно-профессиональный рост

- Оформлено портфолио педагога.
- Повысилась собственная значимость в глазах педагогического сообщества.
- Отмечен рост уровня удовлетворённости работой.

Общий вывод:

Программа наставничества «На одной волне» позволила наставляемому (Алиев О.В.) не только освоить широкий спектр профессиональных компетенций, но и успешно проявить себя в конкурсных и фестивальных мероприятиях разного уровня. Количественные показатели (18 результатов) в сочетании с качественными изменениями (развитие навыков, трансляция опыта, повышение уверенности в профессии) свидетельствуют о достижении целей программы и её высокой результативности.