

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«РИТМОША»**

**1. Общие сведения о реализации программы**

За период с 2023 по 2025 год программу «Ритмоша» освоили 97 обучающихся, в том числе:

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся	Сохранность контингента (%)
2024–2025	4	58	95
2025–2026 полугодие)	(1 6	97	98

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся. Увеличение количества групп с 4 до 6 и числа обучающихся с 58 до 97 человек (рост на 67%) свидетельствует о востребованности программы среди родителей и детей дошкольного возраста. Высокая сохранность контингента (97% в 2024–2025 уч. году, 98% в первом полугодии 2025–2026) подтверждает удовлетворённость участников образовательным процессом.

**2. Результаты освоения программы обучающимися**

**Динамика предметных результатов**

Предметные результаты оценивались по следующим критериям:

- Точность выполнения танцевальных элементов
- Музыкальность (соответствие движений музыке)
- Артистизм и выразительность
- Знание терминологии (игровые названия движений)

Уровень освоения	Сентябрь 2024 (%)	Май 2025 (%)	Сентябрь 2025 (%)	Январь 2026 (%)
Высокий	12	31	15	41
Средний	41	59	20	53
Низкий	47	10	2	6

### Динамика предметных результатов

Уровень освоения	Сентябрь 2024 (%)	Май 2025 (%)	Сентябрь 2025 (%)	Январь 2026 (%)
Высокий	34	86	31	69
Средний	57	14	52	31
Низкий	9	3	17	2

### Динамика метапредметных результатов

Метапредметные результаты оценивались по критериям:

- Понимание и выполнение инструкций педагога
- Запоминание комбинаций
- Ориентация в пространстве

Показатель	Сентябрь 2024	Май 2025	Январь 2026
Понимают инструкции с 1 раза (%)	29	71	38
Запоминают комбинации из 5–6 движений (%)	16	64	27
Уверенно ориентируются в пространстве (%)	23	68	35

Значительный прирост метапредметных результатов демонстрирует эффективность программы в развитии познавательных процессов. Особенно заметен рост показателя запоминания комбинаций (+48 п.п. за период сентябрь 2024 – май 2025), что важно для подготовки детей к школьному обучению. Развитие пространственной ориентировки способствует формированию математических представлений. Показатели января 2026 года отражают результаты нового набора обучающихся первого года после 5 месяцев занятий.

### Динамика личностных результатов

Личностные результаты оценивались по критериям:

- Активность на занятиях

- Эмоциональная вовлечённость
- Взаимодействие с группой

Показатель	Сентябрь 2024	Май 2025	Январь 2026
Проявляют инициативу (%)	19	62	31
Занимаются с удовольствием (%)	67	95	78
Активно взаимодействуют с группой (%)	35	76	48
Не боятся сцены (%)	14	72	29

Программа оказывает значительное положительное влияние на личностное развитие детей. Особенно важен рост показателя уверенности при выступлениях (+58 п.п. за период сентябрь 2024 – май 2025), что подтверждается отзывами родителей о преодолении детьми стеснительности и страха перед публичными выступлениями. Высокий уровень эмоциональной вовлечённости (95% к маю 2025) свидетельствует о правильном выборе игровой методики и персонажа «Ритмоши» как мотивирующего фактора. Показатели января 2026 года демонстрируют положительную динамику у нового набора обучающихся.

### 3. Удовлетворённость родителей и обучающихся

#### Результаты анкетирования родителей

В мае 2025 года проведено анкетирование родителей обучающихся

Вопрос	Положительные ответы (%)
Удовлетворены качеством преподавания	99
Ребёнок с удовольствием посещает занятия	97
Заметили положительные изменения в развитии ребёнка	93
Ребёнок стал более уверенным	87

Улучшилась координация движений	90
Ребёнок стал лучше запоминать информацию	71
Рекомендуют программу другим родителям	98

### **Выдержки из отзывов родителей:**

"Дочь каждый день танцует дома и рассказывает про Ритмошу. Это не просто кружок, а настоящее волшебство для ребёнка. Спасибо Виктории Сергеевне за тёплое отношение и профессионализм!" (мама Алисы К., 5 лет)

"Сын стал гораздо увереннее в себе. Раньше боялся выступать даже на утренниках в детском саду, а сейчас сам просится на сцену. Это заслуга педагога и игровой методики занятий." (мама Артёма В., 6 лет)

"Программа помогла подготовить дочку к школе: она научилась слушать педагога, запоминать последовательности, работать в коллективе. Очень довольны результатом!" (мама Софии М., 7 лет)

### **Наблюдения педагога**

По наблюдениям педагога, к концу учебного года:

- 95% детей уверенно выходят на сцену и исполняют танцевальные номера перед зрителями
- 88% детей проявляют творческую инициативу, предлагают собственные движения
- 76% детей активно помогают новичкам в группе, демонстрируя развитую эмпатию
- 68% детей продолжают обучение на второй год или переходят в профильные хореографические коллективы

Высокий уровень удовлетворённости родителей (99%) и желание рекомендовать программу (98%) подтверждают социальную значимость и востребованность программы. Особенно важно, что 93% родителей замечают положительные изменения в развитии детей, что свидетельствует о достижении поставленных образовательных целей.

### **4. Основные выводы**

Анализ результативности реализации программы «Ритмоша» за 2024–2026 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Программа эффективно решает поставленные образовательные задачи, обеспечивая высокий уровень освоения предметных (67% на первом году, 86% на втором году), метапредметных и личностных результатов.
2. Игровая методика с использованием образа-персонажа «Ритмоши» доказала свою эффективность для детей 5–7 лет, обеспечивая высокую мотивацию (95% детей занимаются с удовольствием) и преодоление психологических барьеров (72% не боятся сцены).
3. Программа востребована родителями и соответствует региональным социально-экономическим потребностям в качественном дополнительном образовании художественной направленности для дошкольников.
4. Высокая сохранность контингента (97% в 2024–2025, 98% в первом полугодии 2025–2026) и желание продолжать обучение (68%) свидетельствуют об удовлетворённости участников образовательным процессом.
5. Программа успешно интегрирована в образовательную среду центра «Солнышко» и вносит значимый вклад в художественно-эстетическое развитие детей Комсомольска-на-Амуре.