

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи

**Сценарий  
интеллектуальной игры «QUIZ» (Квиз)  
«День Героев Отечества»**

Возраст: учащиеся 8-11 классов.

Автор составитель: Калиниченко Н. Ф.,  
заместитель директора по НМР МОУ ДО ДТДиМ.

г. Комсомольск-на-Амуре, 2024 год.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Ежегодно 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. О подвигах необходимо помнить всегда, не только в дни специальных праздников. В мирное или военное время совершается множество героических поступков, о которых мы даже не подозреваем. Именно благодаря людям, которые могут пренебречь своими интересами во имя помощи и спасения других, наша страна может спать спокойно. День Героев Отечества - это праздник - дань высочайшего государственного и общественного уважения к соотечественникам, совершившим подвиги во имя Родины.

День героев Отечества в России выпадает на **9 декабря**, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров. О подобной преемственности заявил инициатор современного праздника Борис Грызлов, возглавлявший на тот момент Государственную Думу Российской Федерации и Высший совет партии «Единая Россия». Произошло это 25 января 2007 года. При этом, по замыслу Бориса Грызлова, День героев Отечества мог носить сокращенный вариант названия – «День Героев» и исторический – «День георгиевских кавалеров».

В честь этого дня мы предлагаем учащимся 8-11 классов ОО проверить и закрепить знания о таком знаменательном событии в истории нашей Родины в рамках городской интеллектуальной игре-квиз «День Героев Отечества». Квиз (от англ. quiz) – это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы.

Цель игры - создание условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся, формирования системы нравственных и гражданско-патриотических ценностей, культурной и национальной идентичности учащихся на основе изучения истории Отечества.

### Задачи игры:

- способствовать повышению уровня подготовки обучающихся по истории Отечества;
- поддерживать мотивацию обучающихся к самостоятельной познавательной активности и самообразованию, эффективной командной работе;
- формировать ответственную гражданскую позицию, ценностное отношение к культурному и историческому наследию своей страны.

Участники игры - команды обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре. В состав команды входят 6 игроков.  
Материалы и оборудование: проектор, экран, бланки для ответов, ручки для команд, планшеты.

### Порядок организации и проведения Игры:

Во время Игры на игровой площадке одновременно присутствуют все заявившиеся команды и ведущий игры. Команды размещаются за игровыми столами.

Игра состоит из 4 туров. Туры содержат вопросы и задания на общую эрудицию, внимательность, логику, сообразительность по теме Игры. В каждом туре отведено время на ответ.

Игроки команды совместно обсуждают вопрос и записывают ответ на бланке. В конце раунда бланк сдаётся счётной комиссии.

Тематика игровых туров:

1. Города - герои России». Этап представляет собой выполнение заданий, связанных с историей и подвигами городов-героев России (Новороссийск, Керчь, Севастополь, Тула, Мурманск, Смоленск, Сталинград (сегодняшний Волгоград), Ленинград (сегодняшний Санкт-Петербург), Москва.

2. Великие полководцы. Вопросы на знание фактов героических страниц истории России: знание материала о русских полководцах и значимых для истории России битвах, которыми они командовали.

3. «Герои малой Родины» - необходимо знать комсомольчан-участников Великой Отечественной войны, удостоенных звания Героя Советского Союза.

4. «Идём до победного!». Вопросы по произведениям художественной литературы, фильмам и песням о войне. Фильмы для просмотра: «Время первых» (2017), Главный конструктор (1980), Прорыв (2005), Небо (2022), Брестская крепость (2010), «А зори здесь тихие...», «Калашников» (2020), «Битва за Севастополь» (2015), «Офицеры» (1971), «Вызов» (2023).

Победителем игры становится команда, набравшая наибольшее количество очков по итогам четырёх туров.

Во время обсуждения ответа на вопрос участникам команды запрещено пользоваться любыми изданиями, электронными устройствами и устройствами связи, общаться любым способом с третьими лицами.

Лучшая команда по итогам – награждается дипломом победителя. Всем остальным, принимавшим участие в Игре, вручаются дипломы за участие. Педагоги, подготовившие команды, получают благодарственные письма от Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

### Ход мероприятия:

#### **Видеоролик погружение в тему игры.**

**Ведущий:** Добрый день, ребята, здравствуйте уважаемые взрослые! Ежегодно 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В современной России эта памятная дата была установлена в 2007 году. Этот праздник — дань высочайшего государственного и общественного уважения к соотечественникам, совершившим подвиги во имя Родины. В тысячелетней истории России было немало таких подвигов.

Мы должны хранить память о 27 миллионах погибших на фронтах Великой Отечественной войны, о 15 тысячах погибших в Афганистане, мы должны знать о воинах, погибших в горячих точках, о героях, которые сейчас находятся на передовой в специальной военной операции. В каждом регионе, городе, селе есть свои герои, о которых нельзя забывать. И именно о них мы сегодня будем с вами говорить сегодня в рамках нашей игры.

Мы начинаем нашу интеллектуальную игру, посвящённую Дню Героев Отечества. У нас сегодня участвует \_\_\_ команд образовательных учреждений нашего города. Давайте познакомимся и озвучим названия ваших команд.

Переключка: приветствуем

1. команду \_\_\_\_\_,
2. команду \_\_\_\_\_,
3. команду \_\_\_\_\_.

А сейчас разрешите представить наше многоуважаемое жюри, от которых будет зависеть подсчёт ваших правильных ответов и перевод их в баллы.

---

---

---

**Ведущий:** Перед каждым туром я буду раздавать вам бланки, на которых вы будете вписывать ответы, и после завершения тура сдавать их жюри, за правильный ответ в каждом туре вы зарабатываете баллы, которые вас приведут к победе. Прошу вас обдумать ответ, а потом вписывать, ничего исправлять нельзя, телефонами не пользуемся, пусть это будет честная игра, в которой победят сильнейшие! Желаю всем удачи!

И мы переходим к игре «День Героя Отечества».

#### **1 тур «Города-Герои».**

**Ведущий:** Когда в июне 1941 года фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встали советские города. Кровавопролитная борьба шла буквально за каждую пядь земли, каждый квартал, за каждый дом, что, безусловно, изматывало противника не только физически, но и морально. Особо отличившимся

городам за массово проявленные мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высшее звание «Город-Герой».

И следующий конкурс представляет собой выполнение заданий, связанных с историей и подвигами городов-героев России.

Тур представляет собой выполнение заданий, связанных с историей и подвигами городов-героев России.

На экране будут вопросы вам нужно посоветоваться командой, дать правильный ответ и вписать в бланк. Время на обсуждения – 1 минута. За каждый правильный ответ – вы зарабатываете 1 балл.

(выдаются бланки).

**1 тур**

**ГОРОДА-ГЕРОИ**  
1941-1945  
Великой Отечественной войны

**1** Под какими цифрами указаны города, которым присвоено звание «Город-Герой» (напишите цифры)

1. Новороссийск
2. Хабаровск
3. Ленинград (Санкт-Петербург)
4. Красноярск
5. Керчь
6. Севастополь
7. Тамбов
8. Тула
9. Мурманск
10. Смоленск
11. Ростов-на-Дону
12. Сталинград (Волгоград)
13. Москва

**2** Какие награды вручали к званию «Город-Герой»?

**3** О каком Городе-Герое идёт речь?

- Гитлер, пораженный невиданным героизмом защитников города, взял оттуда камень и хранил его до самой смерти.
- В окружении водой - глоток воды стоил жизни.
- Для уничтожения защитников гитлеровцам пришлось использовать особые виды вооружения: авиабомбу весом 1800 килограммов и орудия, стрелявшие бетонобойными (свыше 2 тонны) и фугасными снарядами по 1250 кг каждый.
- Защитников бомбили, травили газом, выжигали огнём.
- На стенах здания была сделана знаменитая надпись «Умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина».
- Последнему защитнику немецкие солдаты отдавали честь.

**4** В каком Городе-Герое находится «Памятник затонувшим кораблям»?

**5** «Малая земля» - кровопролитные бои за которую длились 225 дней находится в Городе – Герое ... Назовите этот город.

**6** Назовите Город- Герой, жители которого «угощали» противника пряниками



**7** Мемориал, известный под названием Алеша, располагается в северной части этого Города-Героя на сопке под названием Зеленый Мыс, которая возвышается над городом и Кольским заливом. Назовите этот город



**8** В каком Городе-Герое находится известный памятник?



**9** О каком Городе-Герое идёт речь?

- Враг планировал стереть город с лица земли и уничтожить оборонявшие его войска.
- Единственная транспортная магистраль, проходившая по озеру (во время навигации – по воде, зимой – по льду), связывала город с тыловыми районами.
- За военные годы в городе погибло от около 1,5 миллионов человек.
- В этом городе – героине жила и вела дневник Таня Савичева.
- Стук метронома называли живым биением сердца этого города.



**10** «Велика Россия, а отступать некуда, за нами...», - говорил политрук Клочков. Этот город так и не был сдан врагу, а бои за него, длившиеся более 200 дней, имели ключевое значение для исхода войны.



**Ведущий:** Ребята, 1 тур закончен. Все справились? Сдаём бланки с ответами. Не забываем указывать в бланках номер образовательного учреждения. Переходим к проверке правильных ответов. (проверка

### Ответы 1 тура «Города-Герои».

1. Назовите города, которым присвоено звание «Город-Герой».

Под цифрами: **1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13**

2. Какие награды вручали к званию «Город-Герой»?

**Медаль «Золотая Звезда» и Орден Ленина**

3. О каком Городе идёт речь?

- Гитлер, пораженный невиданным героизмом защитников города, взял оттуда камень и хранил его до самой смерти.
- В окружении водой - глоток воды стоил жизни.
- Для уничтожения защитников гитлеровцам пришлось использовать особые виды вооружения: авиабомбу весом 1800 килограммов и орудия, стрелявшие бетонобойными (свыше 2 тонн) и фугасными снарядами по 1250 кг каждый.
- Защитников бомбили, травили газом, выжигали огнемётами.
- На стенах здания была сделана знаменитая надпись «Умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина»?
- Последнему защитнику немецкие солдаты отдавали честь.

**«Брестская крепость».**

4. В каком Городе-Герое находится «Памятник затонувшим кораблям»?

**Севастополь**

5. «Малая земля» - кровопролитные бои за которую длились 225 дней находится в Городе – Герое ... Назовите этот город.

**Новороссийск**

6. Город, жители которого «угощали» противника «пряниками»? **Тула.**

7. Мемориал, известный под названием Алеша, располагается в северной части этого города-героя на сопке под названием Зеленый Мыс, которая возвышается над городом и Кольским заливом. Назовите этот город-герой.

**Мурманск**

8 В каком городе находится известный памятник? **Сталинград (Волгоград)**

9. О каком Городе-Герое идёт речь? Враг планировал стереть город с лица земли и уничтожить оборонявшие его войска.

- Единственная транспортная магистраль, проходившая по озеру (во время навигации – по воде, зимой – по льду), связывала город с тыловыми районами.
- За военные годы в городе погибло от около 1,5 миллионов человек.
- В этом городе – героине жила и вела дневник Таня Савичева.
- Стук метронома называли живым биением сердца этого города.

**Ленинград (сегодняшний Санкт-Петербург)**

10. «Велика Россия, а отступать некуда, за нами...», - говорил политрук Клочков. Этот город так и не был сдан врагу, а бои за него, длившиеся более 200 дней, имели ключевое значение для исхода войны. **Москва**

## 2 тур «Великие полководцы».

**Ведущий:** Вам будут зачитываться 5 подсказок о полководце. Если уже после первой подсказки вы догадались о ком идет речь и готовы дать ответ, то поднимаете сигнальную карточку и записываете ответ на бланке. Если вы отвечаете верно, после 1 подсказки, вы получаете 5 баллов, если отвечаете после второй подсказки – оценка 4 балла и так далее. Чем больше подсказок услышите, тем меньше баллов заработаете. Ответ можно давать только один раз. Написав ответ, вы поднимаете руку с ответом, передаёте его жюри.

Всё понятно? Тогда приступаем!  
(выдаются бланки).



### 1 вопрос.

1. Великий русский полководец, который прослужил 50 лет и не проиграл ни одного сражения.
2. Особенно он проявил себя во время русско-турецкой войны, где пригодились его основы боя - глазомер, быстрота, натиск.
3. Славился среди солдат и своими привычками: был нетребователен к быту и каждое утро обливался холодной водой, спал на походной кровати под солдатским одеялом и ел ту же пищу, что и его солдаты.
4. Он получил самое высокое воинское звание – генералиссимус.
5. Ему принадлежат слова, ставшие поговоркой: "Тяжело в ученье - легко в бою"

### 2 вопрос.

1. В 1700 году объявил войну шведам. Эта война длилась 20 лет и получила название Северной.
2. Он создал регулярную армию и заботился о её перевооружении.
3. Создатель военно-морского флота в России и организации школ, где готовились моряки.
4. О нём так сказал А.С. Пушкин:  
"То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник"
5. Он основал город Санкт-Петербург, который долгое время был столицей России, который, по сути, являлся «окном в Европу».

### 3 вопрос.

1. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов.
2. Русская церковь причислила этого во всём земного человека к лику святых.
3. В России по совету Петра 1 был учреждён орден \*\*\*\*\*, который вручали за выбор "удачного места для внезапного, смелого и стремительного нападения на врага и нанесения ему крупного поражения с малыми потерями для своих войск".
4. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет.
5. Стратегия боя на озере Чудь может служить образцом военной тактики.

### 4 вопрос.

1. Он был назначен главнокомандующим русских войск во время Отечественной войны 1812 года.
2. Главное поражение в своей военной карьере он потерпел в 1805 году под Аустерлицем, во время войны с Францией. Тогда он предлагал отступить и выжидать, дожидаясь подкреплений, но император приказал атаковать врага. Позднее император Александр Первый сам признал свою ошибку.
3. Этому великому полководцу принадлежат слова: "С потерей Москвы ещё не потеряна Россия".
4. Наполеон прозвал Михаила Илларионовича "старым северным лисом", намекая на его российское происхождение, а также свойственные ему осторожность и хитрость.
5. Глаз полководец потерял еще молодым. Это было в 1774 году, когда шли сражения Русско-Турецкой войны. Бой у деревни Шумы оставил о себе вечную память у полководца.

### 5 вопрос.

1. Он признан крупнейшим советским полководцем Второй мировой войны.
2. Его полководческий талант в полной мере раскрылся в годы Великой Отечественной войны.
3. Самый прославленный советский полководец, Маршал Советского Союза, командующий войсками в битве под Москвой, в наступлении на Берлин.
4. Он по поручению советского Верховного Главнокомандования принял капитуляцию вооружённых сил Германии.
5. Принимал парад Победы в Москве на Красной площади 24 июня 1945 года.



**Ведущий:** Ребята, тур «Великие полководцы» закончен. Надеюсь, что все справились с заданиями. Сдаём бланки с ответами. Не забываем указывать в бланках номер образовательного учреждения. Переходим к проверке правильных ответов. (проверка).

### Ответы 2 тура «Великие полководцы».

#### 1 вопрос:

1. Великий русский полководец, который прослужил 50 лет и не проиграл ни одного сражения.
2. Особенно он проявил себя во время русско-турецкой войны, где пригодились его основы боя - глазомер, быстрота, натиск.
3. Славился среди солдат и своими привычками: был нетребователен к быту и каждое утро обливался холодной водой, спал на походной кровати под солдатским одеялом и ел ту же пищу, что и его солдаты.
4. Он получил самое высокое воинское звание – генералиссимус.
5. Ему принадлежат слова, ставшие поговоркой: "Тяжело в ученье - легко в бою"



#### АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СУВОРОВ

#### 2 вопрос:

1. В 1700 году объявил войну шведам. Эта война длилась 20 лет и получила название Северной.
2. Он создал регулярную армию и заботился о её перевооружении. Создатель военно-морского флота в России и организации школ, где готовились моряки.
3. О нём так сказал А.С. Пушкин:  
"То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник»
4. Он основал город Санкт-Петербург, который долгое время
5. был столицей России, который, по сути, являлся «окном в Европу».



#### ПЁТР I (Романов Пётр Александрович)

#### 3 вопрос:

1. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов.
2. Русская церковь причислила этого во всём земного человека к лику святых.

3. В России по совету Петра 1 был учреждён орден **\*\*\*\*\***, который вручали за выбор "удачного места для внезапного, смелого и стремительного нападения на врага и нанесения ему крупного поражения с малыми потерями для своих войск".
4. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет.
5. Стратегия боя на озере Чудь может служить образцом военной тактики.



## АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

### 4 вопрос:

1. Он был назначен главнокомандующим русских войск во время Отечественной войны 1812 года.
2. Главное поражение в своей военной карьере он потерпел в 1805 году под Аустерлицем, во время войны с Францией. Тогда он предлагал отступить и выжидать, дожидаясь подкреплений, но император приказал атаковать врага. Позднее император Александр Первый сам признал свою ошибку.
3. Этому великому полководцу принадлежат слова: "С потерей Москвы ещё не потеряна Россия».
4. Наполеон прозвал Михаила Илларионовича "старым северным лисом", намекая на его российское происхождение, а также свойственные ему осторожность и хитрость.
5. Глаз полководец потерял еще молодым. Это было в 1774 году, когда шли сражения Русско-Турецкой войны. Бой у деревни Шумы оставил о себе вечную память у полководца.



## МИХАИЛ ИЛЛАРИОНОВИЧ КУТУЗОВ

### 5 вопрос:

1. Он признан крупнейшим советским полководцем Второй мировой войны.
2. Его полководческий талант в полной мере раскрылся в годы Великой Отечественной войны.
3. Самый прославленный советский полководец, Маршал Советского Союза, командующий войсками в битве под Москвой, в наступлении на Берлин.
4. Он по поручению советского Верховного Главнокомандования принял капитуляцию вооружённых сил Германии.
5. Принимал парад Победы в Москве на Красной площади 24 июня 1945 года.

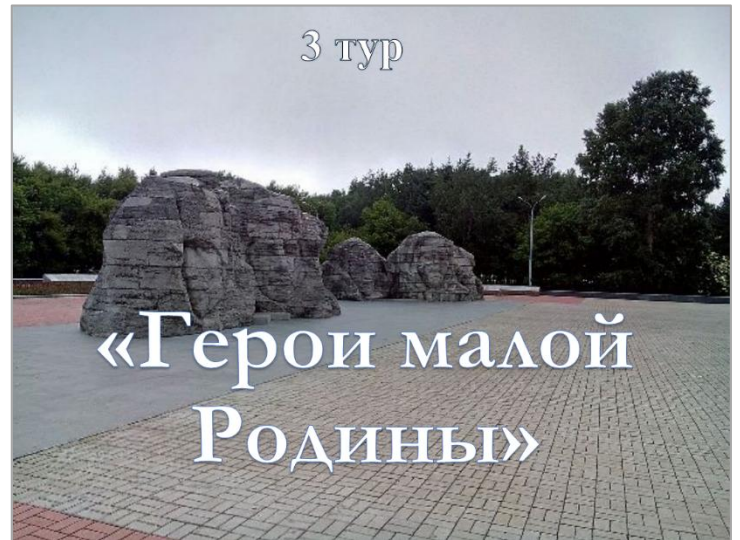


## ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ЖУКОВ

### 3 тур «Герои малой Родины».

**Ведущий:** Переходим к третьему туру, и, вопросы в этом туре будут о наших земляках, комсомольчанах, которые удостоились высшего воинского звания – Героя Советского Союза. На экране будет транслироваться описание подвига Героя-комсомольчанина, а ваша задача отметить в бланке цифрой кому принадлежит этот подвиг. Задача понятна? За каждый правильный ответ – 1 балл. Время на обсуждение = 30 секунд.

(выдаются бланки)



**1 подвиг**  
**Героя- комсомольчанина**



Свой последний боевой вылет отважный лётчик совершил 4 Мая 1944 года для уничтожения вражеской авиации на аэродроме мыса Херсонес (южнее Севастополя). Лейтенант в группе из шести "Яков" вылетел ведущим на штурмовку аэродрома. Подойдя к цели со стороны моря наши лётчики сбросили на плотно стоящие самолёты осколочные бомбы и открыли огонь из пушек и пулемётов. Врагу был нанесён серьёзный урон.

При возвращении со штурмовки над Севастопольской бухтой он вступил в бой с 4 Ме-109. Лётчик сбил один "Мессер", но потом кончилось горючее. С аэродрома, где базировался полк, было хорошо видно, как километрах в 3-х от берега его истребитель упал в море. От самолёта отделился лётчик и раскрылся купол парашюта, по которому открыл огонь "Мессер". Тело лётчика найти не удалось.

К тому времени отважный лётчик совершил 242 боевых вылетов и в 38 воздушных боях уничтожил лично 18 самолётов противника.



## 2 подвиг Героя- комсомольчанина



Ожесточённый бой 16–17 октября 1943 г. стал для НЕГО последним. «Двое суток, – как записано в «Наградном листе», – не выходил с линии связи, рвущийся от непрерывного артиллерийского обстрела противника, давая бесперебойную связь командованию и возможность управлять боем. 17 октября 1943 г. от разрыва снаряда боец был тяжело ранен.

В различных источниках даются разные версии подвига. По одной – смертельно раненый он не мог связать порванный снарядом провод, тогда взял концы провода в рот, восстановив связь, так и был найден товарищами после боя. По другой версии, преодолевая боль, собрав остатки сил, прополз расстояние, отделявшее его от места порыва линии, заставил себя дотянуться рукой до конца провода, затем второй рукой – до другого конца, свёл их вместе и сжал ладони. Мужественный и бесстрашный воин, он служил примером в полку и воодушевлял товарищей по службе на боевые подвиги».



## 3 подвиг Героя- комсомольчанина



В мирное время работал учителем в с. Нижнетамбовское Комсомольского района Хабаровского края. Участник Великой Отечественной войны с 1941 года.

19 января 1942 года. Враг во что бы то ни стало хотел удержать Машино — важный стратегический пункт. Здесь он сконцентрировал большое количество противотанковых орудий и артиллерии, пять средних танков и несколько десятков противотанковых оружей. Отважный политрук со своим командиром вступили в неравный бой с фашистами. Своими смелыми действиями политрук уничтожил до взвода фашистов, подбил один вражеский танк, раздавил одно полковое орудие. Уже тяжело раненный, политрук вылез из машины, прицепил одно орудие к танку и доставил в свою часть.

Когда товарищи подбежали к машине, он был уже без сознания и вскоре скончался на руках товарищей. Боевые друзья, склонив головы, стояли у своего политрука, отважное сердце которого перестало биться.

Они мысленно поклялись отомстить за смерть отважного командира».



## 4 подвиг Героя- комсомольчанина



В этот день советские пограничники, ведя бой разрозненными группами с нарушителями государственной границы, не позволили китайским провокаторам выйти на западный берег острова. Но обстановка накалялась, и остров мог быть утерян. В это время было принято решение об использовании артиллерии и вводе в бой мотострелков.

Из своего пулемёта младший сержант метким огнём уничтожил пулемётный расчёт врага, нанёс ему значительные потери, а затем обратил в бегство большую группу вражеских солдат, пытавшихся нанести роте фланговый удар.

Будучи раненым, младший сержант не покинул поле боя, а продолжал наступать вместе со своими товарищами. После второго ранения он также остался в строю. Превозмогая боль, продолжал поддерживать пулемётным огнём действие своей роты. В этом бою, до конца выполнив свой воинский долг, младший сержант пал смертью храбрых.

Именем Героя названа улица в Комсомольске-на-Амуре. С 1975 года ул.

Средняя школа №7 в Ленинском районе носит его имя.



## 5 подвиг Героя- комсомольчанина



В ночь на 20 ноября 1943 года, когда советские войска штурмовали г. Черкассы, на улицы города первым ворвался танк, который вел гвардии старший сержант \*\*\*\*\*. Его боевая машина с десантом автоматчиков первой достигла железнодорожной станции, а вскоре уже мчалась по улицам города, уничтожая живую силу и боевую технику гитлеровцев.

На подступах к селу Геронимовка взрывом вражеского снаряда Герой был смертельно ранен и вскоре скончался. Здесь его и похоронили. Советское правительство высоко оценило подвиги старшего сержанта, присвоив ему посмертно звание Героя Советского Союза. Память о Герое увековечена в названиях улицы и дружины школы № 4 г. Комсомольска-на-Амуре.



**Ведущий:** Ребята, тур «Герои малой Родины» завершен. Сдаём бланки с ответами. Не забываем указывать в бланках номер образовательного учреждения. Переходим к проверке правильных ответов. (проверка).

### Ответы 3 тура «Герои малой Родины».

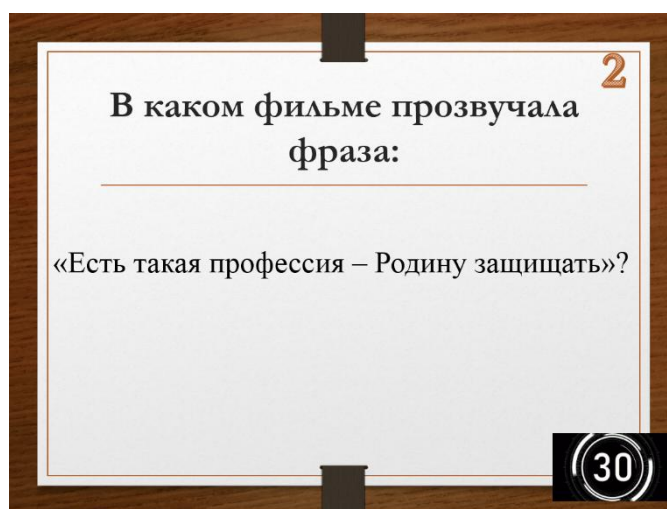
КРЕТОВ АЛЕКСАНДР ФЁДОРОВИЧ \_\_3\_\_  
ОРЕХОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ \_\_4\_\_  
АБДРАШИТОВ ШАМИЛЬ МУНАСЫПОВИЧ \_\_1\_\_  
ХОМЕНКО ИГНАТ СТЕПАНОВИЧ \_\_5\_\_  
ДИКОПОЛЬЦЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ \_\_2\_\_

**Ведущий:** Следующий, заключительный 4 тур «Идём до победного!».

**Ведущий:** В этом туре ваша задача вспомнить фильмы, рекомендуемые к просмотру при подготовке к игре и дать верный ответ. Время на обсуждение – 30 секунд. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда ответила на все вопросы правильно, то баллы умножаются на 2.

Так что, ребята, соберитесь, напрягите свои умы и дайте все правильные ответы! Мы начинаем!

(выдаются бланки)



3

### О каком фильме отзыв?

---




- «Фильм на реальных событиях, я как сейчас помню новости о сбитом нашем истребителе и о том, как в Сирии расстреляли еще не приземлившегося катапультировавшегося летчика, а штурман был спасен. Патриотичный фильм, хорошо снят, очень чувственный. Пробрало на слезы. Такие фильмы надо чаще показывать и создавать. Всем его советую, есть с чего взять пример, особенно подрастающему поколению».

30

4

### Угадайте по картинкам фильм

---

30

5

### Отгадайте фильм по саундтреку

---



30

6

### О герое какого фильма идёт речь в стихотворении?

---

Алтайский гений,  
Светило оружейных дел.  
Поток его изобретений  
Порой не ведает предел.  
«АК» на злобу конкурентам,  
Прослыл достойным аргументом  
Одним из символов борьбы.  
В нём простота, надёжность, сила  
Прославив имя Михаила,  
Лёт силуэтом на гербы.

30

**Ведущий:** Ребята, это был последний вопрос нашей интеллектуальной игры «День Героев Отечества». Бланки ответов нужно отдать жюри, и мы попросим их подвести итоги, а пока жюри подводит итоги вы можете проверить правильно ли вы ответили на вопросы последнего тура.

### Ответы 4 тура «Идём до победного!».

1

### Из какого художественного фильма взят этот эпизод?

---

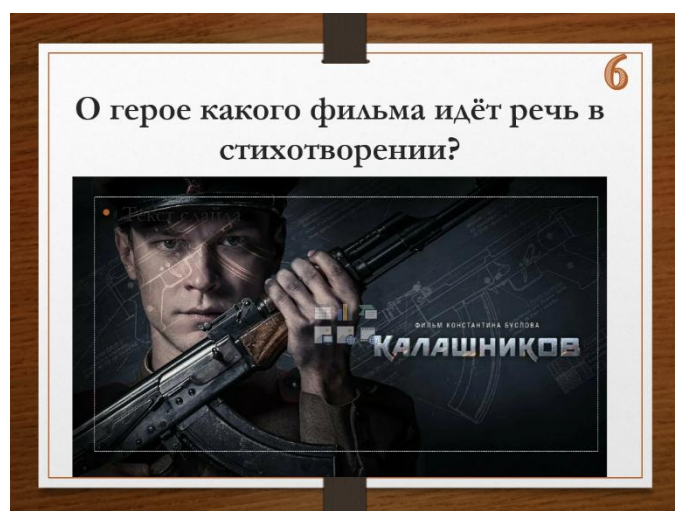
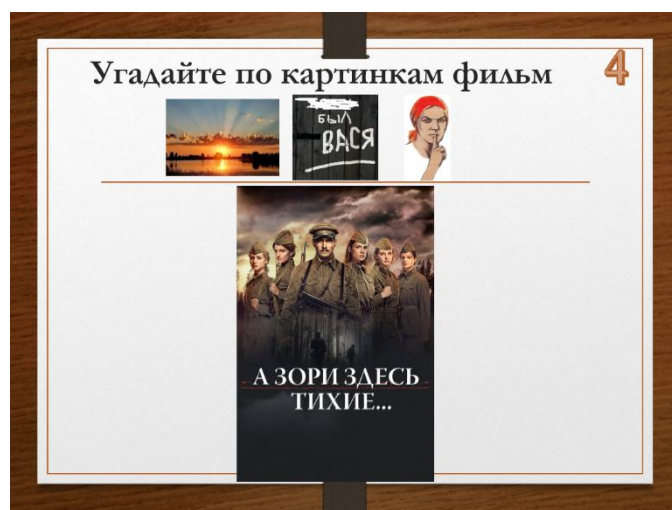
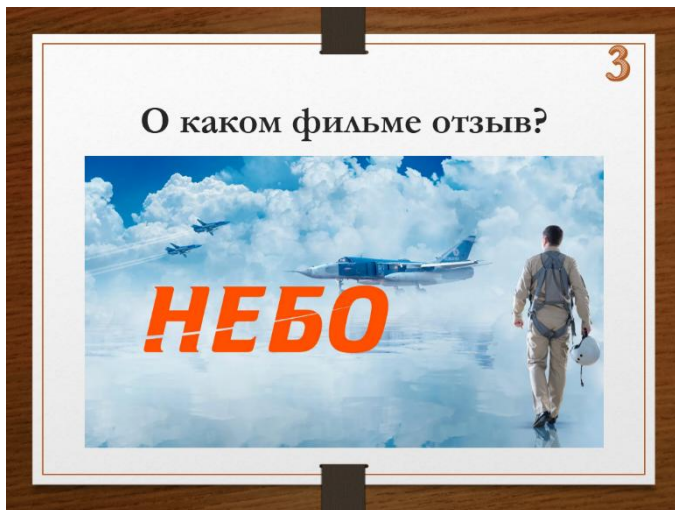


2

### В каком фильме прозвучала фраза: «Есть такая профессия – Родину защищать»?

---





## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Награждение.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**Ведущий:** Ребята! Мы собрались с вами сегодня, чтобы проверить не только ваши знания и эрудицию в рамках интеллектуальной игры «QUIZ» «День Героев Отечества». Главная цель мероприятия - это формирование системы нравственных и гражданско-патриотических ценностей, культурной и национальной идентичности на основе изучения истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

День Героев Отечества в России – памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно. Этот праздник очень важен для современной России, он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооруженных сил, объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня ее создания и до сегодняшних дней. И мы с вами должны помнить и чтить подвиги Героев Отечества.

Спасибо всем за участие!



### **Список используемой литературы.**

1. Гайдина Л. И. «Патриотическое воспитание: сценарии и мероприятий» Москва, «Вако», 2009.
2. Чудакова Н. В., Громов А. В., «Я познаю мир» Детская энциклопедия: история. Москва, ТКО «АСТ», 1995.
3. Савченко Е. В., Жиренко О. Е. «Классные часы» Москва, «Вако», 2007.

### **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

<https://vuc.urfu.ru/ru/junarmija/geroi-otechestva/> Герои Отечества

<https://www.kmslib.ru/kraevedenie/geroi-v-letopisi-kna/geroi-sovetskogo-soyuza>  
Герои Советского Союза - комсомольчане.

<https://histrf.ru/read/articles/geroi-otechestva-s-nami-ot-bylyh-vremen-po-den-segodnyashniy> Герои Отечества- с нами. От былых времен по день сегодняшний.

<https://ren.tv/longread/1053690-den-geroev-otechestva> День героев Отечества в России: история, традиции и значение праздника

<https://kursk-kino.ru/cinephila/collections/podborka-filmov-ko-dnyu-geroev-otechestva/> Подборка фильмов ко Дню Героев отечества.