

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи**

**Туристско-краеведческий проект
похода выходного дня
«Лесной тропой идем семьей»**

**номинация «Лучшие традиции детско-родительских
мероприятий»**



Разработчики проекта:
Добрынина Наталья Владимировна,
заместитель директора по УВР,
Пугачев Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Комсомольск-на-Амуре
2021 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Введение	5
3. Основная часть	5
4. Ожидаемые результаты	10
5. Заключение	10
6. Литература	12
7. Приложение 1	13
8. Приложение 2	27

1. Пояснительная записка.

Чтобы жизнь свою прожить не зря,
в любом пути познай себя

Туристско-краеведческий проект похода выходного дня «Лесной тропой идем семьей» реализуется в детском объединении «Пилигрим» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре.

Проект направлен на формирование культуры здоровья в семье, семейной традиции в проведении свободного времени, укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания здорового ребенка путем организации и проведения походов выходного дня.

Туристические походы – одна из наиболее доступных и эффективных форм совместного отдыха и развития ребенка. Они способствуют развитию у учащихся и их родителей умения интересно и содержательно организовывать свой досуг, повышают мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. Туристические занятия, походы обогащают детей, развивают волю, инициативу, стремление преодолевать трудности, дисциплинируют и организуют.

Огромна роль туризма в воспитательной сфере. Это осознание истории своей страны, воспитание любви к Родине и уважения к своей национальной культуре, общение с природой, психологическая разгрузка и физическая активность.

Данный проект может быть полезен педагогам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, классным руководителям, педагогам-организаторам.

Проблема:

Современное общество с его условиями диктует такие правила, что родители в силу сложившихся экономических причин имеют большую занятость на работе. Поэтому важность организации и проведения семейного отдыха в выходные дни возрастает.

Семейные походы – одна из наиболее активных форм совместного отдыха. Это – общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей и детей, дают возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Знакомство с природой для жителей городов все чаще ограничивается прогулкой по ближайшему парку, пикником на даче или посещением зооцентра.

Причина тому кроется не только в нехватке времени, но и в чувстве страха

перед живой природой, основанной чаще на незнании ее законов. Дети, как правило, берут пример со своих родителей, и все реже хотят выезжать за город. Но понять и полюбить природу можно только наедине с ней. Для этого существует интересное мероприятие для детей и взрослых – поход. В чем его преимущества для ребенка и его родителей?

Во время похода дети и родители вместе:

- разводят костер;
- устанавливают палатку, готовят себе ночлег и обед;
- убирают за собой посуду;
- становятся одной командой;
- восхищаются красотой природы;
- смотрят на звёзды;
- ведут важные разговоры (о жизни);
- создают воспоминания на всю жизнь;
- учатся друг у друга чему-то;
- справляются с трудностями (долгий переход, ветер, дождь, жара и т.д);
- проявляют больше любви друг к другу;
- забывают о городе и интернете (об этом не вспоминают вообще). А это особая атмосфера.

Минус в походе только один - поход быстро заканчивается.

2. Введение.

Для многих семей, дети которых посещают туристические объединения в учреждениях дополнительного образования, туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у них умения интересно и содержательно организовывать свой досуг; повышает мотивацию ребенка и его родителей на здоровье и здоровый образ жизни. В туристическом походе все друг с другом связаны, друг от друга зависят. Здесь естественным путем возникает очень важная для педагогики обстановка - ответственной взаимозависимости, что способствуют настоящему взаимопониманию и установлению отношений сотрудничества, что потом переносится и в дальнейшую жизнь.

3. Основная часть.

Актуальность. Сегодня многие семьи чаще озабочены решением проблем экономического, а порой физического выживания. Кроме того, дети сейчас много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Да и мир детско-родительских отношений сильно переменялся с приходом глобальных систем коммуникации, гаджетов, служб доставки и всего прочего, что ускорило, улучшило и поменяло жизнь. Наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей.

В целях привлечения внимания родителей к вопросам воспитания, реализации принципа сотрудничества учреждения дополнительного образования с семьями, требуется определенная, нестандартная форма общения педагогов и родителей по вопросу воспитания подрастающего поколения. Поэтому в детском объединении «Пилигрим», отдаем предпочтение интерактивной форме, использование которой позволяет родителям быть не пассивными наблюдателями, а активными участниками воспитательного процесса. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду детского объединения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания.

Выходной это счастливый день, когда вся семья собирается вместе. А выходные, проведенные вместе с детьми на природе, в совместной деятельности – праздник вдвойне. У некоторых семей существуют свои традиции проведения выходных, а многие (75% родителей, как показывает анкетирование), может и хотели бы провести их с пользой для развития ребенка, но не знают, как.

Поэтому был разработан маршрут выходного дня «Лесной тропой идем семьей». Это отличная альтернатива времяпровождению у компьютеров и телевизоров.

Туристический поход всей семьей – это удивительная возможность для всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный поход – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный поход на природу способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Поход не только для развлечения, но и формирования «софт-скиллс», гибких навыков. Если проводить свободное время

неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируют семейные ценности.

Сроки и место реализации проекта.

Туристические походы проводятся 1-2 раза в месяц, в зависимости от сложности маршрута, длительности похода, а также индивидуальных особенностей детей. Проект реализуется в течение всего периода обучения по программе «Туристы многоборцы». Учебным планом программы предусмотрено 8 часов в месяц на походную и экскурсионную деятельность.

Участники проекта: дети от 7 до 12 лет, родители и педагоги.

Цель: укрепление семейных связей, развитие и популяризация активного отдыха и здорового образа жизни посредством туризма.

Задачи:

- привлечение несовершеннолетних и их семей к занятию туризмом;
- укрепление семейных связей, налаживание взаимоотношений между членами семьи;
- воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине и историческому наследию родного края;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- укрепление здоровья посредством привития навыков личной гигиены, норм самообслуживания и общественно полезного труда;
- привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности;
- развитие географического кругозора, ознакомление с культурно-бытовыми традициями населения Хабаровского края;
- приобщение семьи к совместному проведению выходных;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;
- организация активного познавательного досуга.

Сотрудничество с родителями:

- совместная продуктивная деятельность;
- сбор интересной информации о безопасном поведении в лесу;
- создание фотоальбома «Походы выходного дня».

Содержание проекта.

Разрабатывая программу маршрутов, были выявлены места, где родители самостоятельно могут организовать совместный с ребенком досуг, а самое главное на маршруте предусмотрены приемы организации различных видов деятельности, продуманы и вопросы с заданиями, и познавательный материал, и соревновательная деятельность, где все направлено на развитие любознательности, физических способностей, туристических навыков и на сплочение семьи.

География походов выходного дня включает территории Комсомольского, Амурского и Солнечного районов Хабаровского края.

Это может быть:

- посещение отвалов штолен в районе п. Солнечного и п. Горного (геологическая экскурсия-поход);
- выезд на глэмпинг «Эвен» или хостел «Фри Райд» с одной или двумя ночевками (программа прогулок по лесу и школой выживания в природной среде);
- сплав на катамаранах по таежной реке Гур;
- выезд на естественный рельеф в район бывшего оздоровительного лагеря «Факел» с восхождением на вершину горы Конус (скалолазание, пешеходная дистанция с использованием специального снаряжения, мини старты семейных пар (Приложение 1);
- посещение скал ключа Покосный – район ГЛК «Холдоми» (поход с этнографическим уклоном).

Стандартная программа похода:

9.00 – выезд с территории ДТДиМ;

10.00 – приезд на место;

10.00 – восхождение на вершины (если таковые есть) или пешая прогулка по лесу, знакомство с природными объектами;

12.00 – осмотр окрестностей, находящимися в зоне видимости;

13.00 – обустройство поляны, приготовление обеда;

14.00 – обед;

15.00 – туристическая полоса препятствий;

16.00 – трудовой десант, уборка поляны;

16.30 – выезд в город;

17.00 – приезд в город.

К каждому конкретному походу разрабатывается отдельная программа и полоса препятствий.

Перечень возможных этапов полосы препятствий:

I вариант

- подъем по склону по перилам;
- спуск по склону по перилам;
- траверс склона по перилам;
- преодоление препятствия с помощью маятника;
- преодоление препятствия с помощью параллельных перил;
- навесная переправа со страховкой;
- преодоление препятствия по бревну;
- преодоление препятствия с помощью кочек.

II вариант

- переправа по бревну с самостраховкой по судейским перилам;
- переправа по бревну с самостраховкой маятником;
- переправа по параллельным перилам;
- подъем по склону с самостраховкой;
- спуск по склону с самостраховкой;
- спуск по склону с самонаведением перил;
- вязка узлов;
- подъем по троллеям;
- «маятник»;
- траверс склона с самостраховкой.

Этапы подготовки:

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Результат
Подготовительный этап	Выбор маршрута похода, сбор необходимой информации, определение по количеству участников похода. Составление плана похода, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы, определение способа доставки до места. Сбор и систематизация информации о предполагаемом маршруте похода.	Маршрут и сроки похода
Организационный этап	Работа с детьми. Проводятся тренировочные занятия и спортивные эстафеты. Непосредственно перед походом	Программа похода

	проводится предварительная подготовка детей. Педагог обсуждает с детьми значение семейного похода, правила его проведения, содержание похода, обсуждают необходимое снаряжение и соответствующую одежду. Работа с родителями. Перед походом важно провести беседу с родителями, особенно если дети и родители идут в поход первый раз. Родители принимают самое непосредственное участие в организации туристического похода. Они беседуют дома с детьми, делятся собственным опытом, готовят сухой паёк, выбирают одежду и обувь. Педагог проводит необходимые консультации, индивидуальные беседы, и рассказывает родителям о том, как пройдет поход, чем будут заниматься. Определение сколько и какого снаряжения необходимо, кто будет вешать перила на скале, кто на страховке, на какие скалы будет подъем и у кого находится дудочка от медведя, что будем готовить на костре. Подробная информация о походе заранее размещается на странице в чате в социальных сетях и на информационном стенде. Вся проводимая предварительная работа направлена на взаимодоверие, взаимопонимание и взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи.	
Основной этап	Выход или выезд на маршрут. Выполнение программы похода.	Сбор исследовательских, природных и фото материалов
Итоговый этап	Рефлексия. Совместная работа детей, родителей и педагога по созданию и оформлению	Отчет по итогам похода.

	выставки совместных работ, фотоотчетов.	
--	--	--

В ходе реализации проекта необходимо соблюдение **следующих условий:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками туристического похода;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками похода;
- обязательная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем походе.

4. Ожидаемые результаты

1. В практику работы учреждения будет внедрена эффективная форма работы с детьми и членами их семей – поход выходного дня.

2. Осмысление родителями оздоровительной ценности активных семейных выходных.

3. Реализация проекта позволит формировать у участников коммуникативные навыки, укрепляющие социальные связи, базовые навыки ЗОЖ, оказания первой медицинской помощи в условиях похода. У детей будет сформирована мотивация изучения исторического наследия родного края, повысится уровень познавательной, творческой и социальной активности.

4. Организация совместных семейных походов позволит наладить или восстановить детско-родительские отношения, а также расширить круг общения.

5. Количественными показателями эффективности реализации проекта являются число мероприятий, проведенных с учащимися и их семьями, количество участников.

Оценка эффективности реализации проекта.

Оценка эффективности проекта проводится по количественным показателям: количество детей и членов их семей, принявших участие в туристических походах, количество проведенных мероприятий в рамках реализации данного проекта.

Качественными показателями могут выступить творческие отчёты учащихся, оформленные фотостенды, фотоальбомы, видеофильмы о походах (Приложение 2).

5. Заключение.

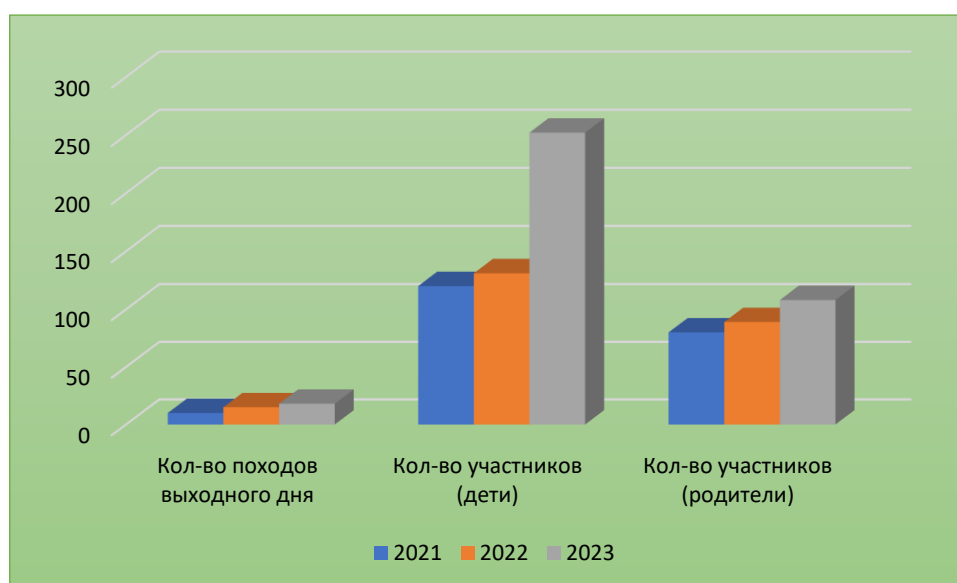
За последние три года проведено 35 походов в районы реки Силинка, поселка В. Эконь, ключа Покосный, лагеря «Факел»; 5 выездов в глэмпинг «Эвен»; 3 сплава по рекам Гур и Амур.

В ходе проведенных мероприятий учащиеся закрепили знания по программе «Туристы многоборцы», отработали навыки поведения в природной среде, получили новые знания по маршрутам совершенных походов.

Родители поняли, почему так необходимо отдыхать именно с детьми, ознакомились с правилами поведения на отдыхе в природной среде и оценили значимость учреждения дополнительного образования в воспитании детей. Использование туристических форм работы с родителями позволило значительно повысить уровень знаний родителей об организации семейного отдыха, о роли семьи в воспитании ребенка, значение семейного отдыха в укреплении здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обогащении представлений ребенка об окружающем мире.

Анкетирование показало, что 100 % родителей довольны проведенными походами.

Год	Кол-во походов выходного дня	Кол-во участников (дети)	Кол-во участников (родители)
2021	10	120	80
2022	15	131	89
2023	18	252	108
Итого	43	503	277



6. Список используемой литературы

1. Болотова М. И. Организация семейного досуга в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей. М.: Компания Спутник+, 2005. 52 с.
2. Гранильщипов Ю.В. «Семейный туризм» М.: Просвещение, 2008 г.
3. Русак О., Малаян К., Занько Н. Безопасность жизнедеятельности. Санкт-Петербург, 2002.
4. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. М.: Сов. спорт, 2002.
5. Черныш И.В. Походная энциклопедия путешественника. М., 2006.
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие. - М, 2006.
7. Обеспечение безопасности при проведении учебных занятий, походов, экскурсий и туристских соревнований учащихся. - Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2008. – 52 с.
8. Методика подготовки и проведения экскурсий с учащимися. /сост. М.В.Кацупий. – Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2007. – 68 с.
9. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; ФЦДЮТиК. – М.: Советский спорт, 2005. – 324 с.

**Познавательно-развлекательный
туристический маршрут выходного дня
«Легенды земли дальневосточной».**

Название маршрута: «Легенды земли дальневосточной»

Цель: пополнение знаний о родном крае, воспитание патриотических чувств, развитие интереса к его истории, культурному наследию, традициям.

Продолжительность маршрута: 1 день

Целевая аудитория: учащиеся 5-6 классов и их родители

Способ передвижения по маршруту: пеший

Время на маршруте 6 часов.

Протяженность маршрута 5 км

Введение

Разрабатывая новые маршруты выходного дня для школьников и их родителей, мы стараемся выбирать, во-первых, те места, где человек чувствует себя ближе всего к дикой природе, где ничто не помешает ощутить красоту и богатство родного края. Во-вторых, мы стремимся посетить те районы, где больше возможностей ознакомиться и с разнообразием растительного, животного мира, и с минеральными богатствами Хабаровского края.

Краткосрочный туристический маршрут выходного дня рассматривается нами как «интенсивная краткосрочная полевая форма образования, базирующаяся на комплексном изучении природы, истории и культуры своего местообитания и помогающая эффективно решать задачи гармоничного развития личности в единстве научного поиска и повседневного быта, логического и эмоционального восприятия действительности, в единстве отвлеченных знаний и конкретных объектов, в единстве физического, интеллектуального и духовно-творческого совершенствования, в совместном творчестве детей и взрослых, в познании Мироздания как целостности».

Согласитесь, когда в учебнике вы видите маленькую картинку горы, горной реки, водопада, медведя - это одно, но совершенно другое, когда перед человеком воочию огромная гора, стремительная река, ревущий водопад, непроходимая тайга, следы крупного медведя. И только так начинаешь понимать - без знания особенностей данной местности, без знания законов природы делать в тайге или в горах просто нечего. Надо много знать, прежде чем быть с природой на «ты», а знать - значит, прежде всего, любить. Мы, в свою очередь, с радостью делимся с детьми не только знаниями, но и любовью к местам, которые им показываем.

Таким образом, у туристического маршрута должно быть как минимум две цели.

Во-первых, цель педагогическая, направленная на детский коллектив, на его сплочение, на развитие каждого участника, его самореализацию и в спортивном мастерстве, и в учебно-исследовательской работе, и как личности, способной принимать решения и брать ответственность на себя.

Во-вторых, цель практическая, направленная на окружающий мир - комплексное изучение родного края, его природы (живой и неживой), его истории.

Задачи:

- педагогические:
 - сформировать и сплотить коллектив детей и родителей при совместном решении организационных, бытовых и научных проблем;
 - способствовать совершенствованию навыков общения детей в коллективе;
 - формировать желание детей заниматься краеведческой деятельностью;
- - формировать у участников навыки исследовательской работы (смотреть, думать, фиксировать, сопоставлять, делать выводы).
- туристические:
 - формировать желание у детей заниматься туристско-спортивной деятельностью;
 - повысить спортивное мастерство учащихся, готовить туристов-универсалов, способных проходить комбинированные маршруты с элементами горного, водного и пешеходного туризма;
- практические:
 - комплексное обследование района похода;
 - выявление экскурсионных объектов, знакомство с ними;
 - сбор материалов для туристско-краеведческого путеводителя.

Программа маршрута

9.00 – выезд
9.30 – приезд в район лагеря «Факел»
9.30 – восхождение на вершины Конус и Тройник
10.00 – пешая прогулка по лесу, знакомство с природными объектами
11.30 – 12.00 осмотр окрестностей, находящимися в зоне видимости, на вершине г. Тройник
11.30 – спуск на поляну у лагеря «Факел»
12.00 – 13.00 – обед, приготовление чая
13.00 – туристическая полоса препятствий
14.00 – трудовой десант, уборка поляны
14.30 – выезд в город
15.00 – приезд в город

Детальное описание маршрута:

I. Восхождение на вершины Конус и Тройник.

Группа школьников с родителями на автобусе приезжает на перевал вершин Конус и Тройник. Восхождение на вершины Конус и Тройник хребта Джаки-Унахта-Якбыяна проходит в течение одного дня в сопровождении педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и не требует никакой специальной подготовки или снаряжения. Это самый доступный горный маршрут в городе Комсомольске-на-Амуре.

С седловины горы двигаются по водоразделу к вершине г. Тройник. По пути педагог задает участникам маршрута вопросы на знание местной флоры. По пути следования встречаются такие растения, как: ель Аянская, лещина, черемуха азиатская, черемуха Маака, тополь Максимовича и др.

Объект № 1 - ель аянская.

Ель – от лат. *Pix*, «смола».

Русское название происходит от древнеславянского «игль», т.е. острая, колючая, игольчатая.

Ель аянская — типичный представитель горных темно-хвойных влажных таежных лесов Дальнего Востока, с бедным подлеском и слабо развитым травяным покровом, где совместно с пихтой почкочешуйной, а на Сахалине с пихтами сахалинской и Майра образует елово-пихтовые леса.

Основными местами произрастания этой породы являются горные склоны и плато, расположенные в Приморье выше 700—800 м над уровнем моря, а в северных районах — 400—500 м, где она предпочитает места обитания с влажным воздухом, прохладным дождливым или даже холодным летним периодом, поэтому на юге ареала растёт в горах на высоте 500 м и выше вплоть до высотной границы распространения лесов, где бывает низкорослой и угнетенной. В значительно меньшем количестве растет на нижних поясах горных склонов, а еще реже — в долинах рек. На севере распространена и в более низких местах. Доживает до 300—350 лет.

Легенда.

О доброте ели рассказывает красивая чувашская легенда. Давным-давно в один из годов очень рано наступила осень. Еще и листья с деревьев не опали, а уже пришли сильные холода, птицы заторопились в теплые края. Лишь маленькая пташка с пораненным крылом не смогла улететь со всеми, и осталась одна в чистом поле на холодном пронизывающем ветру. Сжалась под кустиком полыни, горюет. А за полем был большой дремучий лес.

«Поскачу-ка я в этот лес, может, деревья сжалятся надо мной и пустят на свои ветки перезимовать», — подумала птичка. У многих деревьев просила она приюта, но никто из них не пожалел, не приютил ее.

Береза отказала потому, что у нее веток много, а листьев еще больше, ей за ними надо смотреть, а не птичками заниматься. Дуб сказал, что если всех пускать к себе на зиму, то у него ни одного желудя не останется. А густая ветла еще и отругала ее:

- Проваливай, я с рекой разговариваю, а с всякими встречными мне и говорить-то не к лицу. — Бедная раненая пташка, усталая и голодная совсем отчаялась. И тут ее заметила зеленая ель.

- Ай-яй, бедняга, куда же ты идешь? — спросила она птаху.

- Иду, куда глаза глядят.

- А что же ты со своими подругами не улетела?

- Крылышко у меня больное, не могу летать. Попросилась я у деревьев пустить меня перезимовать — никто не пустил, никто не пожалел.

- Ах, бедняжка! — воскликнула ель. Тогда поживи у меня. Вот, садись на эту мохнатую веточку — она самая теплая. Рядом с елью стояла старая сосна. Она тоже пожалела пташку.

- Я буду загораживать тебя от холодных северных ветров, — сказала она. А можжевельник, что рос рядом, пообещал кормить ее всю зиму своими ягодами. Так раненая птичка зажила хорошей жизнью.

Как-то ночью разыгрался, разбушевался ветер. Он так трепал ветки деревьев, что с них дождем сыпались листья. Понравилось это ветру, захотелось ему деревья раздеть донага, и спросил он у Мороза, со всех ли деревьев можно листья сорвать или на каких-то оставить?

Царь холода, Мороз ответил:

Со всех, что в листья одеты, срывай. А те деревья, что взяли под защиту маленькую пташку, не трогай, пусть они всю зиму стоят зелеными.

Ветер не осмелился послушаться и не тронул ель, сосну и можжевельник. Они и по сию пору остались вечно зелеными.

Но, одновременно с позитивным, у древних народов было и настороженное, опасливое отношение к ели. Наши предки свято верили, что в ее густых ветках живут духи, которые могут наслать метель, морозы и другие напасти. Чтобы уберечься от их гнева, люди задабривали эти деревья подарками, особыми обрядами. Например, Ханты считали её «священным шестом», которому они приносили жертвы. Удмурты клали на пол еловую ветку, предлагая ей в жертву хлеб, мясо и питьё.

Такое отношение к этим деревьям можно объяснить тем, что ельник — самая темная часть леса. В нем всегда сумрачно, не слышно пения птиц, воздух влажный и неподвижный. Еловый бор — «священная роща» выступал как особый мир. В нем все принадлежит предкам, здесь нельзя было смеяться, шуметь, собирать ягоды, грибы, дрова, рубить деревья. Все это создавало довольно мрачное настроение. Отсюда и негативные поверья о ели.

Объект № 2 - орешник (лещина).

Лещина обыкновенная (орешник) — лесной житель средней полосы России, известный с давних времен как великолепным вкусом своих плодов — орехов, их высокой питательной ценностью, так и приписываемыми ему народными поверьями магическими свойствами древесины. Этот полезный кустарник неocenим и для своих крылатых помощников — пчел. Его обильное весеннее цветение дает огромное количество основного корма насекомым —

пыльцы, основательно поддерживая их после зимовки. Превосходная декоративность лещины, а особенно ее гибридной культуры – фундука, все чаще используется садоводами в украшении дачных участков и усадеб.

Представляющая собой листопадный кустарник или невысокое, до 8 м в высоту, дерево, лещина, имеет декоративный и привлекательный вид. Овальная или шаровидная густая крона и светлая гладкая серо-коричневая кора с поперечными полосами создают приятное впечатление. Цветение фундука происходит ранней весной, еще до того, как распускаются листья. Так как лещина является однодомным растением, на ней появляются красивые тычиночные сережки, одиночные или собранные в пучки, и пестичные цветки. Четыре раздвоенные соединенные тычинки составляют цветок. Весеннее цветение фундука – красивое жизнеутверждающее зрелище. Плод лещины – орех. Они опушены зеленоватой плюской и объединены в соплодия по 3-5 и более штук. Фундук плодоносит ежегодно, чередуя обильные и умеренные урожаи.

Легенда.

Орешник, или лещину, славяне относили к священным, чистым и святым, растениям, в которые не бьет молния. Поэтому во время грозы прятались под орешник, затыкали его ветки за пояс, прикасались ими ко всему, что хотели защитить от молнии. Ветки втыкали в землю в поле и в огороде, под крышу дома и хлева, чтобы грозовая туча обошла их стороной. Зная, что молния бьет только в дерево, под которым прячется черт, орешник использовали для отгона нечистой силы.

Когда начиналась гроза, пастухи прикрепляли кусочки его к одежде, чтобы черт не укрылся в ней. Прут орешника может черта не только отпугнуть, но и отогнать и даже убить змею, создание дьявола. Ветки орешника клали и в амбары, чтобы изгнать мышей. Вместе с тем орешник считался змеиным местом. Болгары даже называли его крестным змеи. Ведь его ветви и корни сообщаются с потусторонним миром, где обитают души умерших и куда уходят на зиму змеи и насекомые. По поверьям южных славян, на Троицу в орешнике селятся души предков, которые в это время посещают землю. По его ветвям души приходят с того света и по ним же возвращаются обратно. Тем же путем пользуются змеи и насекомые. Появляющиеся весной клещи выходят из орешника. А осенью на него влезает змея, уходящая на зимовье. Перед уходом их собирает царь змей —змея с драгоценным камнем на голове. Царь обитает под корнями лещины, рядом с сокровищами, которые стережет. Если такую змею выкопать из-под корней, сварить и съесть, можно вернуть себе молодость и силы, а еще научиться понимать язык животных и слышать, о чем шепчется трава.

Объект № 3 - черемуха маака.

Черёмуха маака – в основном это дерево, преимущественно до 15 метров высотой, кора этого дерева серая, она напоминает кору берёзы, которая также шелушится.

Побеги у этого дерева, желтоватого или же бурого цвета. Листья бывают довольно разной формы, но в основном это эллиптическая форма. Цветки небольшого размера, напоминают белый цвет, имеют довольно приятный запах. Цветёт это дерево в конце весны, примерно в мае месяце.

Плодом является небольшая костянка, сначала она зелёная, потом красная, и только потом она становится тёмно-фиолетового цвета, очень сочная, но горькая на вкус. Плоды созревают, как правило, в августе, могут продержаться на дереве, до сентября месяца.

В естественных условиях, это дерево произрастает в Корее, Китае и на Дальнем Востоке. Предпочитает расти либо в широколиственных лесах, либо в широколиственно-хвойных лесах, преимущественно в Приморье или же в Приамурье.

Растёт Черемуха маака в основном в долинах крупных рек. Плоды этого дерева, с удовольствием поедают различные звери, в основном это птицы, а также медведи, в связи с этим, местные жители часто называют это растение “медвежьей черёмухой”

Объект № 4 - черемуха азиатская.

Дерево до 8-12 м высотой, крону которого часто образуют несколько идущих параллельно ветвей. В неблагоприятных условиях растение развивается как куст. От одного корня может образовываться несколько стволов. Стволы нередко искривлены, иногда изгибаются в виде арки, достигая вершиной земли. Кора ветвей темно-бурая, у молодых побегов — вишнево-красная или оливково-бурая, с сероватым опушением.

Листья эллиптические, с остропильчатыми краями и короткой острой верхушкой; расположены очередно. Цветки белые, собраны в длинные многоцветковые поникающие кистевидные соцветия. Плоды - шаровидные или слегка удлинённые черные сочные костянки с округлой косточкой внутри. Мякоть спелых плодов коричнево-бурая, сладковатая, вяжущая. Все надземные части растения имеют более или менее выраженный запах горького миндаля. Цветет в мае-июне, плоды созревают в сентябре.

Зона распространения охватывает Приморье, Приамурье, Охотское побережье, Камчатку и Сахалин. Растение замещает на Дальнем Востоке хорошо известный для медицины вид - черемуху обыкновенную.

Плоды черемухи обладают закрепляющим действием и могут использоваться в качестве противопроносного средства. Закрепляющее действие оказывают и кулинарные изделия, приготовляемые как из свежих, так и из сушеных ягод черемухи.

Легенда.

По преданиям нивхов, коренного населения Сахалина, в давние времена черемуха не росла и появилась лишь после смерти одной мудрой шаманки. Жила та долго. К ней шли за советом и помощью. Шаманка лечила от болезней и оберегала племя от всех опасностей. Пришло время, и она состарилась. Перед смертью позвала к себе всех нивхов и сказала им, что

после ее ухода вырастет незнакомое им ягодное дерево, у которого весной будут белые цветы, а осенью созреют ягоды с твердыми продолговатыми косточками, похожими на скелет грудной клетки человека. «Назовите его кап (черемуха). Никогда не добавляйте ее ягоды в ритуальные угощения богам, потому что черемуха – это я».

Исполняли люди наказ мудрой шаманки, берегли черемуху, ели ее в свежем, сушеном, тертом виде. Однажды в очень урожайный год женщины отправились в лес за этой ягодой. Одна из них с собой прихватила топор. Выбрала самое урожайное дерево и стала топором рубить ветки, чтобы легче было собирать ягоды. Каково же было удивление сельчан, когда они увидели, как по свежему срубу закапала кровь. Тут все вспомнили предание о шаманке и с укором посмотрели на женщину. Говорят, с тех пор уже никто и никогда не пользовался топором, чтобы черемухе не делать больно. Нивхи говорят: «Это наша старая и мудрая шаманка оберегает нас от болезней и радует душу. Спасибо ей большое» Оберегает и поныне черемуха людей всеми своими природными свойствами.

Объект № 5 -тополь Максимовича.

Популярен был тополь еще в древности, его широко применяли для озеленения городских площадей, где проходили народные собрания, особенно на юге. Но и в северных городах в озеленении тополь стоит на первом месте.

Объясняется это просто – тополь очень неприхотлив к условиям произрастания, растет быстро, легко черенкуется, очень красив. Тополь приветствует весну бурным и быстрым цветением. Его быстро набухающие клейкие почки раскрываются буквально на глазах, раскрашивая безлистную крону в красные цвета – это распустились тополевые сережки. Проходит несколько дней – и они осыпаются, рассеяв по ветру легкую сухую пыльцу.

Тополь распускается стремительнее всех наших деревьев, ведь листья и соцветия у него полностью сформированы в почках, и, как только потеплеет, они уже готовы развернуться. Листья тополя клейкие, пахучие и блестящие. Подберите во время весенней обрезки ветки разных деревьев и поставьте их в воду в комнате – у вас будет возможность сравнить скорость раскрытия почек.

В конце весны превратившиеся в зеленые коробочки цветки тополя начинают рассеивать семена. Семена мелкие, одеты нежным белым пухом. Их так много, что они, словно снег, покрывают улицы городов, залетают в окна, забивают решетки, скапливаются во дворах и скверах, затягивают зеркала водоемов. Сами деревья покрыты белой пуховой шубой, как снегом зимой.

Пух – один из недостатков тополя: он вызывает у некоторых людей аллергию, а кроме того, пожароопасен. Справедливости ради стоит заметить, что аллергические заболевания дыхательных путей чаще вызываются не пухом тополя, а пылью цветущих в это время травянистых растений, преимущественно злаков. Поэтому, прежде чем обвинять в своей аллергии

тополинный пух, следует обратиться к аллергологу – возможно, вам следует бояться вовсе не тополя.

Есть у тополя и еще один недостаток. Он, как никакое другое дерево в наших городах, поражается насекомыми, особенно тополевой молью, после чего деревья приобретают очень неприглядный вид.

До сих пор мы говорили о тополе в городе, но там он живет по воле человека. В природе же тополя – неприхотливые быстрорастущие деревья. Из-за высокой скорости роста они нуждаются в довольно большом количестве влаги, поэтому селятся близко к воде, часто по берегам рек и озер. Многие тополя – растения гор. В среднем тополя доживают до 80–90, редко до 120–140 лет. Большинство видов очень светолюбиво. Кроме того, тополя после вырубki дают обильную поросль от пней и корневые отпрыски.

Легенда.

Родовое название происходит от лат. *populus* — народ, так как тополь высаживался вокруг площадей и других мест народных собраний.

В старину люди считали, что если что-то болит, то этим местом нужно прислониться к тополию либо положить на больное место тополиный брусочек. А ещё тополию можно пожаловаться, если плохо на душе или кто-то обидел, при этом тополь нужно обнять руками и постоять так несколько минут. Тополь изгонит печаль и принесёт облегчение.

Одна из легенд рассказывает о том, что жил на свете благородный и смелый рыцарь. Большую часть своей жизни он проводил в походах и на рыцарских турнирах. А дамой его сердца была прекрасная Фея, которая преданно ждала своего рыцаря в замке на острове посреди озера. Мечтала она о том, что рыцарь устанет сражаться и останется с ней не на день, два, неделю, а на всю жизнь. Но, увы! Снова и снова, вскочив на коня, уезжал он в далёкие страны, где ждали его новые сражения. Ни разу в своей жизни не потерпел рыцарь поражения. Но однажды меч предателя ударил его в спину и упал рыцарь на землю, обливаясь кровью. Всё, что успел он, - произнести имя возлюбленной феи своей. И тотчас она оказалась рядом с ним, но спасти любимого было не в её силах, тогда и превратила она его в тополь, который стал расти возле стен её замка. Теперь никуда он не мог уйти от своей возлюбленной, вот только вместо слов любви тихо шелестел под её окном ветвями.

II. Остановка на вершине Тройник.

На вершине г. Тройник участники маршрута знакомятся с окрестностями, находящимися в зоне видимости:

- река Амур;
- река Силинка;
- хребет Мяо-Чан;
- хребет Джаки-Унахта-Якбыяна;
- гора Маглой.

Объект № 6 - река Амур.

Река Амур находится в восточной части Евразии. Берёт начало в горах Западной Маньчжурии на высоте 303 метра над уровнем моря в месте слияния таких рек как Шилка и Аргунь. Течёт на восток по территории России и русско-китайской границе. Впадает в Татарский пролив Охотского моря. Бассейн реки охватывает 3 государства: Монголию, Россию и Китай. С Севера в Амур впадают реки Зея и Буря, с Юга - реки Сунгари и Уссури. По площади водной глади Амур занимает почетное четвертое место в России и десятое место в мире.

Речная фауна считается одной из самых богатых в России. Здесь водятся 130 видов рыб, но только 36 из них считаются промысловыми. Из рыб можно назвать чёрных амуров, верхоглядов, толстолобов, а также калугу, которая является крупнейшим представителем осетровых. Её длина может достигать 5,6 метров. В воде также обитают сахалинский и амурский осётры, а также нерестятся лососевые рыбы. К эндемикам относятся калуга, китайский окунь, змееголов, желтощёк, косатка-скрипун.

Легенда.

Наименование реки произошло от общей для тунгусо-маньчжурских языков основы амар, дамур — «большая река». У монголов Амур назывался «Амур Хара-Мурэн» — «чёрная широкая река». По-маньчжурски река называется «сахалиян ула», где сахалиян означает «чёрный», а ула — «вода». Собственно река Амур начинается после слияния рек Шилки — «узкая долина» по-эвенкийски и Аргунь — «широкий» (ергунь) в переводе с монгольского.

Китайцы называли реку «Хэйлун Цзян», что в переводе означает «река чёрного дракона». Название никак не связано с цветом воды, просто черный цвет в Китае - символ чего-то большого и сильного. Согласно легенде, в давние времена добрый Черный Дракон победил злого Белого Дракона, который топил лодки на реке и мешал людям рыбачить. Победитель остался жить на дне реки в районе Хинганских «щек», на границе нынешних Амурской и Еврейской автономной областей. Образно говоря, «хвост» Черного Дракона находится в степях Монголии и Даурии, «туловище» лежит в четырех российских регионах и в одной китайской провинции. Две левые «лапы» дотягиваются до самого Станового хребта, где берут начало притоки Амура реки Зея и Буря, а две правые «лапы» – притоки Сунгари и Уссури – в Китае и в Приморье. «Голова» Дракона упирается в Охотское море и он «пьет воду» Татарского пролива. Длина «тела» Черного Дракона от «хвоста» до «головы» - более 4 500 км, а площадь бассейна Амура достигает 1,8 млн. кв. км.

Как бы там ни было, а русские первооткрыватели называли длинную и широкую реку Амуром. С таким названием она и обозначается на картах.

Объект № 7 - река Силинка.

Река Силинка одна из крупнейших рек Солнечного района. Притоками р. Силинка являются Левая Силинка, Амут, Холдоми, Соороль, Цуркуль.

Название реки Силинка – «бодрящая» связано, с особенностями её гидрографии, подмеченными местными жителями – тунгусами и маньчжурами: она действительно «бодрящая» река, так как это горная река. И периодически она показывает свой нрав.

Так 11 августа 2011 года в результате выпадения обильных осадков в районе поселка Горный (он располагается несколько дальше ГЛК «Холдоми») произошел разлив реки Силинка. Хвостохранилище местного ГОК переполнилось и опасные отходы горнорудной промышленности попали в реку, которая в свою очередь затопила часть поселка Горный. Был размыт участок моста через реку Силинка, прервано сообщение между Комсомольском и поселками Горный и Солнечный.

Маньчжуры называли Силинку как и Амур «Чёрной рекой», потому что их воды производят разрушительную работу, размывая коренные берега, постоянно перенося во взвешенном состоянии различное количество рыхлого материала.

По другой версии название реки Силинка связано, с именами людей, её заселяющих: Силинкой называли местность на берегу реки, где проживала семья Силиных – одних из старожилов села Пермское, участвовавших в строительстве г. Комсомольска-на-Амуре.

Легенда.

Нанайская легенда о том, как появилась река Силинка, рассказывает: в одном нанайском стойбище жила красивая девушка, звали ее Силинка и была она дочерью старейшины племени. Многие женихи сватались к ней, но красавица Силинка отдала свое сердце молодому, красивому и статному охотнику, которого звали Амут. Но жадный отец не хотел отдавать ее простому охотнику, а отдать в жены сыну старейшины соседнего стойбища хилому, хрому, но богатому Нергену. Силинка и Амут решили сбежать из родного стойбища. Много дней шли они через тайгу, мари, болота к далеким горам. Отец Силинки, узнав о побеге дочери, очень рассердился. Он приказал злему шаману разыскать беглецов: юношу убить, а дочь вернуть в родительский дом. Шаман обернулся ястребом и полетел. Долго летал он над тайгой, горами, реками, пока не увидел Силинку и Амута, которые спали на вершине горы. Обернулся шаман медведем, убил юношу и сбросил его тело со скалы. В том месте, где упал Амут, начала течь река. Проснувшись Силинка, увидела, что нет ее возлюбленного, а внизу течет река, догадалась она, что произошло, села на берегу и стала плакать. Долго плакала Силинка, и от ее слез образовалось большое и глубокое озеро. Потом она долго бродила по тайге, забралась на высокую гору, бросилась вниз со скалы и разбилась. И там, где она упала, стала течь река Силинка. Амут пробираясь через огромные камни, пороги и дикое ущелье, устремился навстречу своей возлюбленной и

соединил свои воды с водами Силинки. Так влюбленные после смерти соединились навек.

Объект № 8 – хребет Мяо-Чан.

Хребет Мяо - Чан - молодое (по геологическим меркам) горное образование представляющее собой хаотическое нагромождение гряд, массивов отдельных вершин. Расположен хребет в междуречье Амура и Горина к северо западу от Комсомольска - на - Амуре и протягивается на 100 километров в северо - восточном направлении. Высота вершин достигает в среднем 1000 метров. Максимальная высота 1566 метров над уровнем моря. Рельеф сильно расчленен. Склоны крутые, гребни водоразделов острые. К северу хребет снижается, и формы рельефа принимают более плавные очертания. Долины рек, ручьев и распадков узкие и глубоко врезанные.

Со склонов хребта Мяо-Чан берут начало 7 малых и средних рек, имеющих длину более 10 км.

Легенда.

В переводе, с нанайского языка, Мяо-Чан означает «железное ружье». Ну откуда могли знать местные жители в древности о существовании огнестрельного оружия. До прихода русских землепроходцев, да и после этого, основным охотничьим оружием у них были луки да копья, хорошо, если еще с металлическими наконечниками, а чаще - с костяными или каменными. Хотя может как раз встречи с землепроходцами, которые появились в этих краях в XVIII веке, и у которых уже имелось железное огнестрельное оружие, вдохновили аборигенов на такое название. А может, эти горы были названы так, в связи с тем фактом, что Мяо - Чан это горы, состоящие из железа, олова, марганца, кварца и многих других полезных ископаемых.

Хребет Мяо-Чан знаменит горой Холдоми (высота 853 м). Согласно древней легенде «Летал бог над Землей и раскидывал горстями сокровища - распределял их по миру. Там кинет золото, там медь, там камни драгоценные. Летал так, летал, да устал сильно. А сумка еще тяжелая - много богатств в ней осталось, оттягивает ему руку. И когда пролетал он над горными хребтами, размахнулся сильно и швырнул свою сумку, со всеми оставшимися в ней сокровищами, вниз, в горы. Разлетелись сокровища по горам, заполнили их недра. И этот район Мяо-Чана так и называется «Халдоми» - «сумка сокровищ». Мяо-Чан действительно богат полезными ископаемыми, их здесь геологи открыли более 10 видов, но Мяо-Чан - это, прежде всего ОЛОВЯННЫЕ горы.

Объект № 9 - горный хребет Джаки-Унахта-Якбыяна.

Горный хребет Джаки-Унахта-Якбыяна, среднее звено юго-восточной передовой цепи Хингано-Буреинских гор. Длина хребта – 150 км, максимальная высота (гора Элеор) 1796 метров. Хребет представляет из себя цепь средневысотных гор, покрытых до 1400 м хвойным, часто горелым лесом и кедровым стлаником. Выше 1400 метров – горная тундра. Крутые склоны

хребта часто скрыты туманами и облачностью. Сильные северо-западные ветра снижают температуру здесь на несколько градусов и поэтому лето в этих районах очень короткое. Цветение многих растений откладывается на несколько недель по сравнению с окрестностями города. Последний снег на хребте задерживается до середины июня, а первый снег выпадает в конце сентября. Самой доступной частью хребта является Курский перевал (1100м.). Построенный в 80-х годах он до сих пор является единственным автомобильным путём в верховья реки Кур и в районе перевала через хребет Джаки-Унахта-Якбыяна является живописнейшим местом для отдыха.

Гора Маглой – природная сокровищница Приамурья, находится на северо-восточной окраине хребта Джаки-Унахта-Якбыяна, который является крупнейшим водоразделом рек Кур и Харпи и протянулся с запада на северо-восток более чем на 150 км. Высота вершины горы Маглой составляет 1285 м над уровнем моря. Гора Маглой является потухшим вулканом и представляет собой овальную площадь около 500 м в диаметре. Вершина и склоны отрогов Маглоя покрыты елово-пихтовыми лесами с бедным травянистым покровом. Нижние части увалов и сопок заняты берёзово-лиственничными лесами и подлеском. Сложен осадочно-метаморфическими породами, прорванными гранитоидами. На склонах темнохвойная горная тайга, на плоских низких междуречьях лиственничники с марями, выше 1400 м гольцы с горной тундрой. У южного подножия участки смешанных лесов.

Гора Маглой – древнее шаманское святилище, недалеко от бывшего нанайского поселения Эвво (сейчас там город Амурск).

По мнению ученых-археологов, этому святилищу более трех тысяч лет. Неизвестно кем оно было построено. Вершина горы Маглой, большое каменистое плоскогорье с отдельными грудками каменных пирамид. Гора Маглой ранее была священным местом для коренных жителей Амура и близлежащих территорий. Несмотря на то, что ближайшие стойбища находились в 4 днях ходьбы, шаманы проводили обряды на горе Маглой вплоть до конца XX века. Места для священных таинств никогда не выбирались случайно. Шаманы обладали особым чувством природной энергетики, поэтому их так притягивало к Маглою. В настоящее время некоторые исследователи придерживаются популярной теории о том, что Маглой является остатком древней цивилизации и представляет собой пирамиду. Подобные сооружения в заросшем виде встречаются в Китае, Боливии, Индии.

Легенда.

О происхождении святилища существует нанайская легенда: «Жил в этом поселении старый и мудрый шаман. Люди давно забыли его имя, но не забыли его добрые дела. И был он среди шаманов старшим. И когда приходила шестая луна, собирались шаманы в Эвво и куда-то уходили в лес, на самую высокую гору, что была ближе всех к Небесному Духу, и называлась она Маглой, что значит «Место шаманской силы». У самой горы, внизу, на берегу бурной горной речки они просили разрешения у Духа Воды и Духа Тайги,

которые жили в этих местах, подняться на священную вершину, чтобы набраться Земной Силы и Небесной Мудрости на весь год. А жили Духи скудно, у них даже своего жилища не было. Вот и решили шаманы задобрить своих покровителей – построить им святилище. А чтобы в нем все было красиво, добротно и на века, сделали из гранита. Самые лучшие подарки носили они к святилищу каждый раз, и обязательно наполненный доверху кожаный мешочек с промытым песком из того места, откуда шел каждый шаман...»

IV. Практическое занятие.

1. По солнцу определить стороны света, в которых находятся изученные природные объекты: река Амур, река Силинка, хребет Мяо-Чан, хребет Джаки-Унахта-Якбыяна, гора Маглой.
2. Проверить правильность определения сторон света по компасу.

V. Фотосессия.

После этого участники маршрута спускаются к подножью г. Тройник (к месту расположения бывшего лагеря отдыха «Факел»).

У подножья участники маршрута разводят костер, кипятят чай и устраивают обед из принесенных с собой из дома припасов.

Пока участники прогулки обедают, педагог готовит туристскую полосу препятствий. После обеда семейные команды проходят тренинг на этапах, а потом стартуют по одному по всей дистанции. Подводятся итоги мини-соревнований, собираются вещи и мусор. После этого туристы выдвигаются к месту посадки на автобус к тому месту, откуда начался маршрут, но другим путем.

Так же, по предварительной договоренности можно провести конкурс туристской песни или просто попеть (заранее выученные) песни у костра.

VI. Полоса препятствий

Перечень возможных этапов полосы препятствий:

- подъем по склону по перилам;
- спуск по склону по перилам;
- траверс склона по перилам;
- преодоление препятствия с помощью маятника;
- преодоление препятствия с помощью параллельных перил;
- навесная переправа со страховкой;
- преодоление препятствия по бревну;
- преодоление препятствия с помощью кочек.

Список литературы.

1. Арсеньев В. К. Дерсу Узала. Сквозь Тайгу. – М.: Правда, 1989. – 400 с.
2. Булгакова Т. Д. «Дорога времени» в традиционных представлениях нанайцев // Время и календарь в традиционной культуре. – СПб.: Изд-во РЭМ, 1999. – С. 116–120.
3. Географический словарь. Приамурье. Хабаровск. 1968, с 12-13.
4. Деревянко А.П. В стране трех солнц. - Хабаровск, 1970.
5. Деревянко А.П. В поисках "Оленя Золотые рога". - Хабаровск, 1978.
6. Деревянко Е.И. Мохэские памятники Среднего Амура. - Новосибирск, 1975.
7. История и культура нанайцев. – СПб.: Наука, 2003. – 328 с.
8. История реки Амура. – СПб.: Тип. Э. Веймара, 1859. – 148 с.
9. Мартынов В. Из истории исчезнувших нанайских поселений вокруг села Найхин // Зап. Гродековского музея. – Хабаровск: ХККМ, 2000. – Вып. 3. – С. 91–94.
10. Карлов А.И. Река Амур с его притоками как пути сообщения. СПб., 1909 г.
11. Маак Р.К. Путешествие на Амур. СПб., 1895, с. - 151.
12. Левкин Г. Г. Сколько имен у Амура? // Зап. Гродековского музея. – Хабаровск: Изд-во ХККМ, 2000. – Вып. 1. – С. 129–140.
13. Окладников А. П. Петроглифы Нижнего Амура. – Л.: Наука, 1971. – 334 с.
14. Самар Е. Д. Миф о трех солнцах и мировом древе жизни // ДВК. – 12.07.1994.



Ключ Покосный



Район реки Силинка



Сплав по Амуру



Дежурные по кухне



Верхняя Эконь



Зимний лыжный поход



Глэмпинг «Эвен»



В добрый путь!

