

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования Дворец творчества детей и молодёжи**

**Методическая разработка
игры по станциям «Жили-были Валенки...»**

Авторы-составители: Пашицына В. В., методист МОУ ДО ДТДИМ,
Новикова О. П., методист МОУ ДО ДТДиМ

Г. Комсомольск-на-Амуре
2022 г.

Пояснительная записка

Методическая разработка «Жили-были валенки» представлена комбинацией театрализованного представления, игры по станциям и игровой развлекательной программы. Уже по названию можно судить, что речь пойдет о валенках. Почему именно валенки?

Валенки - исконно русская обувь, удобная, гигиеничная, в ней не страшны ни метели, ни мороз. Слово "валенки" неотделимо от традиционного представления о России с ее русской зимой и снежными просторами.

Возникнув в конце восемнадцатого начале девятнадцатого веков, валяное производство и изготовление валенок распространилось по всей России. За последние 300 лет промысел этот претерпел большие изменения. Сейчас, как и раньше, валяльное производство — это сложный процесс. Валенки, также как шапка-ушанка и матрешка – это один из символов России, доказывающий талантливость русского народа и богатую самобытную культуру нашей страны.

Отрадно, что сегодня современные валенки приобретают статус модной обуви: выпускаются модели, украшенные бисером, вышивками, тесьмой, шелком, мехом, аппликациями. Сегодня валенки потихоньку приобретают популярность, как среди молодежи, так и среди взрослой, зачастую женской, категории населения.

Что же мы знаем о нашей исконно русской обуви?

Программа «Жили-были Валенки...» ориентирована на подробное знакомство ребят с валенками, популяризацию этой обуви, как самой теплой, удобной и обладающей целебными свойствами, единственно возможной для ношения в наших северных широтах.

Цель: формирование общекультурных и учебно-познавательных компетенций через вовлечение обучающихся в игровую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей и технологией изготовления валенок.
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, умений работать в команде.
3. Создать условия для реализации творческих способностей обучающихся.
4. Популяризация ношения валенок, как самой удобной и гигиеничной обуви.

Форма проведения: игра по станциям с элементами театрализованного представления, по желанию можно включить игровую программу.

Целевая аудитория: в мероприятии могут принять участие учащиеся младшего и среднего звена.

Техническое обеспечение: оформленные актовый зал, спортивный зал, 5 учебных кабинетов для проведения станций, мультимедийное оборудование (экран, проектор), компьютер, колонки, магнитофон.

Методическое и дидактическое обеспечение: сценарий мероприятия, содержание заданий на станциях, раздаточный материал: материалы для изготовления открыток-валенок (картон, цветная и белая бумага, клей,

ножницы, материалы для украшения), белая бумага, ручки, карандаши, фломастеры; две пары больших валенок, кегли, мячи; дидактический материал для выполнения заданий; маршрутные листы для каждой команды.

Мультимедийное обеспечение: заставка праздника, видеофрагмент «Галилео. Валенки», аудиописьмо Деда Мороза, аудиофрагменты танцев мира для станции «Танцы с валенками», фонограмма «Частушки», трек для дефиле, музыкальные композиции для спортивных состязаний.

Оформление: вывески с указанием названий станций, на экране заставка праздника (см. Приложение), в зале оформлена выставка по итогам конкурса «Валенки-style».

Для постановки театрализованной части необходимы четыре персонажа и соответственно четыре костюма для Снеговика, Снегурочки, Почтальона и Деда Мороза. Исходя из финансовой возможности и своей фантазии героев частично можно заменить.

Сценарий игры по станциям «Жили-были Валенки...»

Выходит Снеговик в валенках.

Снеговик:

Ух, ну и морозец нынче! За щеки щиплет, за пятки кусает. Тут в ботиночках далеко не убежишь: ноги снег слышат! Тут без валенок никак нельзя. Эх, валенки да валенки, эх да не подшиты, стареньки!

Видит детей.

Снеговик:

Ой, а народу-то сколько! Вы все к нам на праздник? А что грустные такие? Замерзли? Валенки в наши зимы нужно носить! Ну-ка, давайте разогреемся, покричим... Левая половина зала пусть кричит «Новый год», а правая - «Ура!»

Игра-кричалка

Уж за окном декабрь и белый снег идёт,
В квартире елью пахнет, готовится народ.
Всё это возвещает... что скоро **Новый год!**

И поздравленья добрые летят во все концы
Умельцы строят новые ледовые дворцы
И наступает праздник, весёлая пора
И мы все дружно крикнем каникулам... **УРА!**

С экранов президент всех граждан поздравляет,
Удачи и всех благ народу он желает
Куранты бьют двенадцать и настает пора
Нам с вами проскандировать всем дружное **УРА!**

К нам Дед Мороз приходит, подарки раздаёт
Всё это означает приходит **Новый год!**

Под ёлочкой подарки находит детвора
От радости ликует и все кричат**Ура!**

Вокруг пушистой ёлочки все встанут в хоровод
И песнями, и танцами встречают **Новый год!**

Пусть счастье и удачу лошадь принесёт
Исполнятся желанья пусть в этот **Новый год!**
Друг другу пожелаем успехов и добра,
Здоровья и удачи. Всех с праздником, **Ура!**

Под музыку в зал заходит Снегурочка, пританцовывая, любуясь своими валенками.

Снегурочка:

Раз, два, три и мы обуты.
Это даже не сапожки!
Хватит нам и пол-минуты –
Можно мчаться по дорожке.
Их зимою дружно носят –
Спрос приличный у народа
И продать на рынке просят.
Говорят – вернулась мода!..

Видит детей

Снегурочка:

Добрый день, дорогие друзья! С Новым годом! С новым счастьем!
А дедушки еще нет? Странно... Уже чуть свет к вам на праздник он
торопился... В пути, наверное. А давайте его позовем. Сложим ладошки
рупором и кричим погромче: Три-четыре: Дед Мороз! Дед Мороз!

*Снегурочка вместе с залом вызывает Деда Мороза, но вместо него из-за кулис
выходит Почтальон.*

Почтальон:

Здравствуйте! Новогодняя почта. Вы – Снегурочка? Вам письмо от деда
вашего Мороза Ивановича. Получите – распишитесь. Разрешите откланяться.
А меня работа ждет.

Уходит.

Снегурочка(открывает конверт, читает вслух):Милая моя внученька!
Дорогие ребята! Вот какая беда со мной приключилась. Старый стал, совсем
запамятовал, куда подевал свои валенки. Обращаюсь к вам за помощью, но
сыскать мои валенки - задача нелегкая. Сделать это могут только смелые,
выносливые, умные, талантливые и очень добрые дети. Очень надеюсь на вас.
Ваш Дед Мороз.

Снеговик:

Вот ведь и правда: незадача. В такие морозы без валенок никак не обойтись.
Валенки – исконно русская обувь, удобная, в них не страшны ни мороз, ни
метель.

Снегурочка:

Ребята, предлагаем вам отправиться в новогоднее путешествие, в котором вы узнаете много нового, интересного про валенки, и поможете Дедушке их отыскать.

Снеговик: Пусть сегодняшний праздник прославит валенки и еще раз напомним, что лучшей зимней обуви еще никто не придумал!

Снегурочка: Мы просим капитанов команд подняться на сцену, чтобы получить маршрутные листы, которые помогут вам справиться с этим непростым заданием.

Раздают маршрутные листы

Снеговик: В добрый путь, ребята!

Снегурочка: Удачи!

Игра по станциям:

1. «Мудрость веков»
2. «Гонки в валенках»
3. «Танцы с валенками»
4. «Арт-валенки»
5. «Ода валенкам»
6. «Байки из цеха»
7. «Дефиле в валенках»

Снегурочка: Молодцы, ребята! Вы успешно справились с испытанием, и нам остается надеяться...

Звучит музыка. Выходит Дед Мороз.

Дед Мороз:

Здравствуйтесь, ребята! С Новым годом вас, с новым счастьем! А для меня счастье уже то, что в век кроссовок и модельных сапожек вы обратили внимание на нашу старинную, традиционную, веками проверенную обувь – валенки!

Благодаря вашей смелости, ловкости, уму и доброте, в этот предновогодний день мы вместе.

Снегурочка:

Праздник вы придумали хороший —

Все про валенок сибирский рассказать.

Мы повеселимся с вами тоже,

Очень хочется попеть и поплясать!

Игровая программа.

Во время игровой развлекательной программы жюри подводит итоги, а затем главные персонажи: Дед Мороз, Снеговик и Снегурочка проводят награждение по номинациям «Самые быстрые валенки», «Самые веселые валенки», «Самые голосистые валенки», «Самые задорные валенки», «Самые танцующие валенки».

Дед Мороз:

Заигрались мы здесь с вами,

Ну а времечко идет.

Где же троечка лихая,
Что нас дальше повезет?

Снеговик:

Далека у нас дорога,
Сквозь метели и снега.
Всех еще раз с Новым годом!
Уходить нам всем пора!

Снегурочка:

Праздник был незабываем!
Веселись, честной народ!
Мы вам точно обещаем,
Что вернемся через год!

Литература:

1. Захарова Л. Праздник русского валенка: конкурсная программа на улице //«Чем развлечь гостей», Курган, 2013, выпуск 10, с. 36-41.
2. Панфилов В. Валенки-шоу //«Сценарии и репертуар» /составитель Ж. Ж. Смелова, Москва, культ.-изд. центр «Фест», 2013, выпуск 18-й (277), с. 70-74.
3. <http://www.prodlenka.org/prazdniki-v-detskom-sadu-publikacii/novogodnee-sportivno-ozdorovitelnoe-shou-veselyi-valenok.html>
4. <http://madou-delfin.ru/home/item/50-зимнее-спортивное-шоу-русский-валенки>
5. <http://do.gendocs.ru/docs/index-45155.html?page=46>
6. <http://festival.1september.ru/articles/621771/>

Приложения

Станция «АРТ-ВАЛЕНКИ»

Группу участников необходимо разделить на 3 команды. Каждой команде необходимо из предложенных материалов (белая и цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, бисер, пайетки, обрезки ткани и тесьмы и пр.), изготовить открытку в виде валеночка. При подведении итогов оцениваются оригинальность, аккуратность, быстрота.

Станция «БАЙКИ ИЗ ЦЕХА»

Вниманию ребят представлен фрагмент передачи «Галилео», в которой наглядным образом представлен процесс изготовления валенок. После просмотра участникам предлагается выполнить задание: проставьте цифры от 1 до 9 около каждого этапа процесса создания валенок в соответствии с правильной последовательностью. Сами этапы располагаются на листе в произвольном порядке.

Критерии оценивания: правильность выполненного задания, сплоченность команды.

Этапы изготовления валенок:

1. Рыхление шерсти.
2. Обработка в чесальном аппарате.
3. Взвешивание шерсти.
4. Сбор заготовок-сновок.
5. Обработка сновок в катальной машине.
6. Валяние.
7. Сушка валенок.
8. Шлифовка валенок.
9. Декорирование валенок.

С

Станция «ГОНКИ В ВАЛЕНКАХ»

«Сиамские близнецы»

Каждая команда получает по два валенка, крепко связанные скотчем. Участники команд разбиваются по парам. Всунув по одной ноге в связанные валенки, пары преодолевают дистанцию «туда» и «обратно». Валенки передаются следующей паре своей команды.

Критерии оценивания: время, потраченное на выполнение задания.

«Насорил – убери!»

Каждая команда получает по валенку и 3 – 5 снежков (смятая бумага или мячи) снежки раскладываются по всей полосе до самого финиша. Участник на пути «туда» собирает снежки, на пути обратно «раскладывает». Валенки передает следующему.

Критерии оценивания: время, потраченное на выполнение задания.

«Метание валенка»

Участник «вооружается» валенком. На расстоянии 3 метра от него расставляют кегли. Метая валенок, участник старается сбить как можно больше кеглей. Критерии оценивания: каждая сбитая кегля - 1 балл.

Станция «МУДРОСТЬ ВЕКОВ»

Участникам предлагаются пословицы про валенки, представленные разрозненными словами. Необходимо за время, отведенное на выполнение задания – 2 минуты – собрать из слов пословицы.

При подведении итогов оценивается правильность выполненного задания, скорость выполнения, сплоченность и единство духа команды.

Пословицы:

Поносишь, сбросишь, годков, валенки, десять.

(Валенки поносишь — годков десять сбросишь.)

С, сани, лета, и валенки, готовь.

(Сани и валенки готовь с лета.)

Плясать, валенках, новых, в, - , стесать, пятки, только.

(В новых валенках плясать — только пятки стесать.)

С, по, умного, шерстинке, -, на, дураку, валенки.

(С умного по шерстинке – дураку на валенки.)

Станция «ОДА ВАЛЕНКАМ»

Участникам предлагается текст частушек про валенки и фонограмма.

Задача: исполнить частушки

Критерии оценивания: массовость, артистизм

ЧАСТУШКИ:

Заиграй-ка ты, гармошка,
Заиграй-ка побойчей!
Топну валенком немножко,
Позову плясать гостей!

Мы вам пели и плясали,
Дорогая публика,
Валенки здесь прославляли,
Не жалеете рублика!

Не смотрите, что у нас
Рукавички маленькие,
Мы зато себе сваляли
Вот какие валенки!

Зимушка не напугает
Вьюгой да порошею.
Нас сегодня согревают
Валенки хорошие!

Эх, топну ногой
И притопну другой!
Быстро валенки найду,
На свидание пойду!

Пойдем, девоньки, гадать,
Будем валенки бросать.
Вдруг да правда повезет,
Милый замуж позовет!

Я сегодня рано встала
И на валенок гадала.
Показал его носок,
Куда ходит мой дружок.

Ой, девчонки, нету сил!
Мне миленок Гоша
В день рожденья подарил
К валенкам галоши!

Мы мороза не боимся,
Не страшны нам холода!
Валенки, как чудо-печка,
Согревают нас всегда!

Станция «ТАНЦЫ С ВАЛЕНКАМИ»

Все участники встают в круг, звучит музыка «Что такое Новый год?» (из Приложения), ребята передают по кругу валенок. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого валенок оказался в руках, не глядя, достает из него свернутый бумажный флаг. Задача участника – отгадать страну, чей флаг он вытянул, и затем показать танцевальные движения под соответствующую музыку. Вся команда должна повторить движения и танцевать в течение некоторого времени.

Критерии оценивания: количество правильных ответов, зрелищность танцев, поддержка команды.

Страны и музыка:

Греция – Сиртаки

Куба – Ча-ча-ча

Россия – Барыня

Бразилия – Ламбада

Израиль – Хава-Нагила

Осетия – Лезгинка

США – Рок-н-ролл



Станция «ДЕФИЛЕ В ВАЛЕНКАХ»

Эта станция является последней и общей для всех команд. Представители классов, демонстрирующие дизайнерские валенки, украшенные учащимися, одновременно выходят на сцену и дефилируют в них под общую мелодию (Пелагея «Валенки»)

Критерии оценивания: оригинальность моделей, сложность выполнения, зрелищность.