

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Методическая разработка
«Акция «Великий и могучий»»



Авторы: Новикова О.П.,
Пашицына В.В. – методисты МОУ ДО ДТДиМ.

г. Комсомольск-на-Амуре,

2023 год

Номинация «Культурно-образовательное событие».

Тема: «Акция «Великий и могучий»»

Участники – обучающиеся МОУ ДО ДТДиМ и ОУ города 7-14 лет.

6 июня в России ежегодно отмечается День русского языка. Этот день установлен в целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации.

Дата празднования приурочена ко дню рождения Александра Сергеевича Пушкина, считающегося основоположником современного русского литературного языка.

Современный русский литературный язык – это язык народа с богатой историей, традициями, это неотъемлемая часть русской национальной культуры, высшая форма национального языка. Вместе с тем приходится констатировать, что в настоящее время в нашей стране наблюдается кризис речевой культуры россиян, снижение общего уровня владения русским языком, пренебрежение языковыми нормами. Русский язык существенно меняется прямо на глазах и приобретает характер ничем не сдерживаемой речевой стихии. Разговорная речь страдает от внедрения слов-"англицизмов". Повсеместно получил распространение уличный сленг. Поэтому сохранение русского языка является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Активное приобщение к русскому языку происходит под воздействием, прежде всего, русской литературы. Из поколения в поколение с помощью литературных произведений люди не только познают все богатство языка, но и открывают перед собой неизведанный мир человеческих взаимоотношений. Поэтому еще одним большим поводом для беспокойства является то, что современные дети и подростки мало читают, их полностью захватили социальные сети и современные технологии.

Для педагогического коллектива МОУ ДО ДТДиМ приоритетными задачами в организации летнего отдыха детей были и остаются воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, расширение опыта нравственного поведения детей и подростков посредством содержательного наполнения воспитательного пространства смены событиями, способствующими развитию у них нравственных ориентаций.

Одним из таких культурно-образовательных событий является акция "Великий и могучий...", проведение которой призвано повысить статус русского языка и русской литературы, языковую культуру детей, посещающих летний лагерь с дневным пребыванием детей МОУ ДТДиМ.

Данная акция была проведена на 1 смены лагеря с дневным пребыванием МОУ ДО ДТДиМ. Количество участников акции – 300 детей и 36 педагогов.

ЦЕЛЬ

Повышение статуса русского языка и русской литературы среди детей и подростков МОУ ДО ДТДиМ и ОУ города через организацию культурно-образовательной акции и активного участия детей в ней.

ЗАДАЧИ

1. Организовать и провести тематическую неделю (акцию "Великий и могучий...") в рамках празднования Дня русского языка во Дворце творчества детей и молодежи города Комсомольска-на-Амуре для детей, посещающих летний лагерь с дневным пребыванием детей;
2. Обеспечить занятость детей мероприятиями, способствующими развитию у детей нравственных ориентаций и направленных на продвижение русского языка и русской словесности;
3. Вызвать интерес к чтению литературы у подрастающего поколения, открывая путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.

ОПИСАНИЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

1. Подготовительный период.

В период подготовки к лагерной смене были заключены соглашения с партнерами акции и оговорены условия участия их в данном событии.

Партнерами акции стали:

МУК "Городская централизованная библиотека" (организация выставки детской литературы);

МУК "Театр юного зрителя "Зеркало теней" (спектакль по мотивам сказок А.С. Пушкина);

МУК "Музей изобразительных искусств" (выставка детских работ по мотивам произведений А.С. Пушкина в фойе ДТДиМ).

Составлен план проведения акции, разработаны сценарии и содержание конкурсных мероприятий. Приобретены призы для участников акции.

2. Основной период

С 3 июня по 6 июня 2022 года в МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи прошли мероприятия акции, посвященные русскому языку и русской литературе, в которые были вовлечены обучающиеся пришкольного лагеря ДТДиМ и педагоги.

3 июня -

1. Тестирование "Проверьте свою грамотность" (Приложение 1).
2. Читательская лотерея "Сокровища книжной полки".



4 июня -

1. Буккроссинг "Духовное наследие" (Приложение 2).
3. Игра по станциям "Всемирный Пушкин" (Приложение 3).
4. Конкурс "Мы говорим по-русски" (Приложение 4).



5 июня -

1. Спектакль театра юного зрителя "Зеркало теней" «Сказка о попе и работнике его балде».
2. Выставка детской русской литературы.

6 июня -

1. Театрализованные представления по мотивам А.С. Пушкина «Путешествие по Лукоморью» (Приложение 5).
2. Выставка работ художников города по мотивам книг Пушкина А.С.

3. Заключительный период.

По итогам акции активные участники акции были награждены благодарностями и призами.

Благодарственные письма были вручены партнерам проекта.

Результаты акции:

1. В течение 4-х дней были проведены 9 мероприятий, направленных на укрепление интереса к русскому языку и русской литературе.
2. В акции "Великий и могучий..." были задействованы 300 детей и 36 взрослых.
3. Дети и подростки в каникулярный период были вовлечены в мероприятия, способствующие развитию у них нравственных ориентаций, повышению статуса русского языка и русской литературы.

Список используемых информационных ресурсов

1. Черникова С. А. Урок-игра «Знатоки сказок А. С. Пушкина» //Справочник классного руководителя, 2007, № 5, с. 65-68
2. <https://urok.1sept.ru/587816/>
3. <https://interesnyefakty.org/interesnyie-faktyi-o-pushkine/>
4. <https://frigato.ru/skazki/pushkin/>
5. <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-posvyaschenniy-pushkinskomu-dnyu-3107279.html>

Один из вариантов теста "Проверьте свою грамотность"
(для обучающихся 11-12 лет)

Дорогие друзья! Предлагаем вам пройти мини-тест по русскому языку в рамках акции «Великий и могучий...»:

1. Составь слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы:

ерпо	
евредо	
лкбуинак	
соак	
меакън	
окамднри	
упкс	
вцтеко	

2. Соберите в букет (подчеркните) цветы, в названии которых есть хотя бы один мягкий звук:

Цикорий, роза, ромашка, сирень, ландыш, астра, нарцисс, настурция, шиповник, колокольчик, жимолость, лютик.

3. Допишите конец слова в каждой клеточке.

БРА	ВНЕ	ГНИ	ДРО	ЖНИ	ЗРЯ
КНО	ЗВУ	МНЕ	НРА	<u>ПНЕ</u>	РВА
СТО	ТЩЕ	ФЛА	ХРА	ЦВЕ	ЧРЕ
ШМЕ	СПО	ЦКО	ДНИ	ТРУ	ВЛО

4. Как правильно произносить указанные ниже слова с точки зрения орфоэпических норм?

Поставьте в нужной колонке «+»:

	-чн-	-шн-
будничн ый		
булочн ая		
закусочн ая		
игрушечн ый		
нарочн о		
порядочн ый		
порядочн о		
сливочн ый		
яичниц а		
яблочн ый		

5. Расставьте правильно ударение в словах:

АНАЛОГ, АФЕРА, БАЛОВАТЬ, ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ, ГАЗОПРОВОД, ГРУППИРОВАТЬ, ДОГОВОР, ДОСУГ, ЗАДОЛГО, ИЗБАЛОВАТЬ, ИСКРА, КАТАЛОГ, КВАРТАЛ, НАМЕРЕНИЕ, ОБЛЕГЧИТЬ, ПРЕДЛОЖИТЬ, СТОЛЯР, ЦЕМЕНТ, ШАССИ, ЩАВЕЛЬ

После выполнения сдать в кабинет № 204.

Буккроссинг «Духовное наследие»

Детские книги - сокровища духовного богатства людей, самое ценное, что создал человек на пути к прогрессу; в нем выражены чувства, эмоции, переживания людей. Детская литература - органическая часть общей литературы, но она специфична. Детская литература является средством воспитания, формирования личности ребенка.

Целью детских книжек должно быть не столько занятие детей каким-нибудь делом, не столько предохранение их от дурных привычек и дурного направления, сколько развитие данных им от природы элементов человеческого духа, развитие чувства любви и чувства бесконечного. Прямое и непосредственное действие таких книжек должно быть обращено на чувства детей, а не на их рассудок. Чувство предшествует знанию... Детские книжки должны показать им, что мир и жизнь прекрасны, т. к. они - суть... Кто не почувствовал истины, тот и не понял и не узнал ее...

В основе данной акции лежит интерактивная технология буккроссинг.

Буккроссинг — это процесс освобождения книг. Человек, прочитав книгу, оставляет («освобождает») её в общественном месте, для того, чтобы другой, случайный человек, мог эту книгу найти и прочитать; тот в свою очередь должен повторить процесс. Слежение за «путешествием» книги осуществляется через специальные сайты в Интернет.

Условия проведения акции:

- Отряд читает произведение всем коллективом.
- Книга задерживается в каждом отряде не более чем на час.
- Книги должны быть помечены специальным лейблом «Духовное наследие».

Акция «Духовное наследие» начинается с оповещения всех ее участников. Детям необходимо сообщить, что начинается акция, смысл которой заключается в прочтении книг, которые они могут найти в любом общественном месте: на подоконниках, в столовой, на вахте, в любом кабинете, на лавках в коридоре и пр. Книги отмечены этикеткой «Духовное наследие». В книги вложены таблички, в которых необходимо будет вписать дату, время прочтения и отряд, который читал. После прочтения книгу необходимо также оставить в людном месте.

Оповещение отрядов происходит путем раздачи писем следующего содержания.

Дорогие друзья!

Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день. Литературное творчество великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина сопровождает нас на протяжении всей жизни. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира.

Александра Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. Сколь ни трудны бы были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать.

Мы предлагаем вам вспомнить самые любимые произведения Александра Сергеевича, и объявляем акцию «Духовное наследие».

Вам необходимо (по сигналу педагога) найти книги с произведениями А. С. Пушкина, которые могут находиться в любом месте Дворца, в коридорах, кабинетах, на вахте или в раздевалке. Как только отряд найдет книгу, необходимо всем вместе ее прочитать, затем перепрятать и прийти в кабинет № 204, получить задание по прочитанному. Не забывайте делать отметку о прочтении во вложенной таблице.

Желаем вам удачи!

Прочитав произведения, отряды получают самые разнообразные задания:

- подготовить рисунки о прочитанном произведении;
- подобрать пословицы и поговорки, наиболее точно подходящие к содержанию произведения;
- разработать обложку книги для прочитанного произведения;
- дописать продолжение произведения;
- написать отзывы на прочитанное произведение;
- нарисовать комикс по произведению;
- продумать сюжет произведения, как если бы действие происходило в наши дни.

Игра по станциям «Всемирный Пушкин»

Цель: формирование интереса к чтению произведений А. С. Пушкина.

Задачи:

- продолжать знакомство с биографией и творчеством А. С. Пушкина;
- способствовать развитию образного и логического мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся;
- способствовать развитию умений анализировать, обобщать, сопоставлять и пр.;
- способствовать формированию умений работать в команде.

Форма проведения: игра по станциям.

Целевая аудитория: в мероприятии могут принять участие обучающиеся 2-5 классов образовательных учреждений города.

Техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер; актовый зал, планшеты для работы участников.

Методическое и дидактическое обеспечение: сценарий мероприятия, содержание конкурсных испытаний, раздаточный материал.

Мультимедийное обеспечение: презентации конкурсных испытаний, тематические презентации, видеоролики.

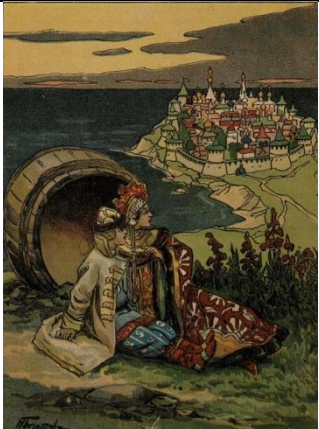
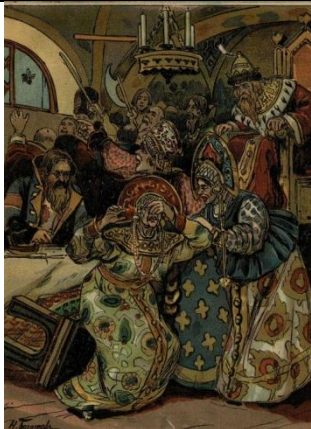
Содержание игры:

1. «Знатоки Пушкина». Из какого произведения А. С. Пушкина данные отрывки? (впишите во вторую колонку названия произведений)

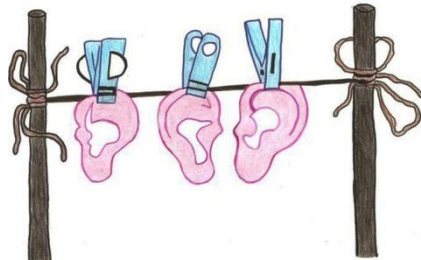
Петушок с высокой спицы Стал стеречь его границы. Чуть опасность где видна, Верный сторож как со сна Шевельнётся, встрепенётся, К той сторонке обернётся И кричит: "Кири-ку-ку. Царствуй, лёжа на боку!"	
Старушонка хлеб поймала; "Благодарствую, - сказала, - Бог тебя благослови; Вот за то тебе, лови!" И к царевне наливное, Молодое, золотое, Прямо яблочко летит... Пёс как прыгнет, завизжит... Но царевна в обе руки Хватъ - поймала. "Ради скуки Кушай яблочко, мой свет. Благодарствуй за обед..." - Старушоночка сказала, Поклонилась и пропала...	
Испугался старик, взмолился: "Что ты, баба, белены объелась? Ни ступить, ни молвить не умеешь. Насмешишь ты целое царство". Осердилася пуще старуха, По щеке ударила мужа. "Как ты смеешь, мужик, спорить со мною, Со мною, дворянкой столбовою? Ступай к морю, говорят тебе честью; Не пойдёшь, поведут поневоле".	
В синем небе звезды блещут, В синем море волны хлещут;	

Туча по небу идет, Бочка по морю плывет. Словно горькая вдовица, Плачет, бьется в ней царица; И растет ребенок там Не по дням, а по часам.	
Я к вам пишу — чего же боле? Что я могу еще сказать? Теперь, я знаю, в вашей воле Меня презреньем наказать.	
Мороз и солнце; день чудесный! Еще ты дремлешь, друг прелестный — Пора, красавица, проснись: Открой сомкнуты негой взоры Навстречу северной Авроры, Звездою севера явись!	

2. **«Восстанови сказку».** Разложите изображения, иллюстрирующие сказку А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» в хронологическом порядке, как разворачивались события.

3. **«Слово не воробей».** Каждый писатель владеет художественным словом, знает тонкости и интересные обороты, позволяющие сделать текст красочным, насыщенным, сказочным. Одним из инструментов являются фразеологизмы. Рассмотрите изображения и напишите известные фразы, их обозначающие.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

4. **«Найди слово».** Прочитайте фрагменты произведений А. С. Пушкина и вставьте недостающие слова.

1. У Лукоморья дуб зелёный...

У _____ дуб зелёный;
Златая _____ на дубе том:
И днём и ночью кот
_____ ходит по цепи кругом;

Идёт _____ - песнь заводит,
Налево - _____ говорит.
Там чудеса: там _____ бродит,
Русалка на _____ сидит;

2. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

...«Свет мой, _____! скажи
Да всю _____ доложи:
Я ль на свете всех _____,
Всех _____ и белее?»
И ей зеркальце _____:
«Ты, _____, спору нет;

Ты, _____, всех милее,
Всех румяней и _____».
И царица _____,
И _____ пожимать,
И подмигивать _____,
И _____ перстами,
И вертеться _____,
_____ в зеркальце глядясь.

3. Сказка о золотом петушке

Негде, в _____ царстве,
В тридесятом _____,
Жил-был славный _____ Дадон.
С молоду был _____ он
И соседям то и _____
Наносил _____ смело;
Но под _____ захотел

_____ от ратных дел
И покой себе _____.
Тут _____ беспокоить
Стали старого _____
Страшный _____ ему творя.

4. Сказка о попе и работнике его Балде

Жил-был _____,
Толоконный _____.
_____ поп по базару
Посмотреть _____ товару.
Навстречу ему _____.
Идет, сам _____ куда.
«Что, _____, так рано поднялся?»

Чего ты взыскался?»
Поп ему в ответ: «Нужен мне _____:
Повар, _____ и плотник.
А где мне _____ такого
Служителя не слишком _____?»

6. **«Сказочная эстафета».** Рассмотрите фрагменты фильмов/мультфильмов по мотивам сказок А. С. Пушкина и запишите название сказки.



Конкурс «Мы говорим по-русски!»

Состоит из нескольких заданий, посвященных прошлому и настоящему русского языка:

1. Подберите к предложенным древнерусским словам их современное звучание:

къдѣ	где	истѣба	изба
съдѣсь	здесь	цѣсарь	царь
бѣчела	пчела	дѣстоканѣ	стакан

2. Подберите к предложенным старорусским словам, вышедшим из употребления, их современные варианты:

баять	говорить
выдюжить	вытерпеть
давеча	недавно
остатний	последний
рачительный	усердный

3. Выберите из предложенных вариантов единственный верный, который является аналогом по значению в современном русском языке:

Адекватный: - спокойный; - соответствующий; - современный.

Дайвер: - ныряльщик; - стрелок; - попрошайка.

Доминировать: - уничтожать мины; - господствовать, преобладать; - играть в домино.

Легитимный: - законный, - отрицательный, - равный.

Паркинг: - большой парк; - жилье Кин-Конга; - стоянка.

Полемика: - блюдо из теста; - спор; - выражение лица.

Симпозиум: - коллекция сим-карт; - конференция на научную тему; - тараканьи бега.

Стагнация: - застой; - лечебная процедура у стоматолога; - денежная купюра.

Эксклюзивный: - волшебный; - не прошедший отбор; - исключительный.

4. Подберите к предложенным заимствованным словам аналоги в русском языке:

айвори	Слоновая кость	худи	Кофта с капюшоном
боди	Тело	панкейк	Блинчик, оладушек
лонгслив	Футболка с длинным рукавом	пиар	Связи с общественностью
стретч	Растяжка	фрилансер	Самозанятый сотрудник
пост	сообщение	кемпинг	Лагерь

Театрализованные представления по мотивам А.С. Пушкина «Путешествие по Лукоморью»

06 июня в Пушкинский день в России в лагере прошел праздник, посвященный этой дате. В честь великого поэта со сцены ДТДиМ звучали стихи, песни, исполнялись танцы, инсценировались сказки и поэмы. Ребята проявили себя истинными знатоками и ценителями пушкинского творчества и доказали, что Пушкин всегда в моде.

