

Панель методик и технологий
образовательной/воспитательной
практики

Каникулярная школа
«Юнармеец»

Место и назначение образовательной (воспитательной) практики в содержании и реализации вашей ДООП

Каникулярная школа «Юнармеец» организуется для обучающихся, которым предстоит нести Вахту Памяти на Посту № 1 с 09 мая по 02 сентября. 17 образовательных организаций из 37, существующих в городе, получают это почетное право; в течение семи дней юнармейцы проходят строевую подготовку, оформляют боевые листы, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в Штабе Поста, а также в городских официальных торжествах.

По итогам несения службы определяется школа, которая заступает на Пост 09 мая – это самый главный стимул для юнармейских отрядов.

Как показывает опыт, одной недели оказывается недостаточно для полноценной подготовки юнармейцев и, соответственно, последующей демонстрации результатов обучения.

Организация каникулярной школы «Юнармеец» на базе ДТДиМ способствует более эффективному процессу подготовки юнармейцев к несению Почетной вахты Памяти на Посту № 1. В течение работы школы обучающиеся осваивают навыки юнармейских специальностей, которые затем применяют в летний период во время службы на Посту.

Краткая аннотация образовательной (воспитательной) практики

Пост № 1 Мемориального комплекса «Землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны» - своеобразный центр практической реализации системы патриотического воспитания подростков и молодежи города Комсомольска-на-Амуре.

Ежегодно, с 9 мая по 2 сентября лучшие школьники несут почетную Вахту памяти на Посту № 1. В течение семи дней юнармейцы проходят строевую подготовку, оформляют боевые листы, участвуют во всех мероприятиях Штаба Поста.

Как показывает опыт, одной недели оказывается недостаточно для полноценной подготовки юнармейцев и, соответственно, последующей демонстрации результатов обучения.

Организация и проведение каникулярной школы «Юнармеец» на базе ДТДиМ способствует более эффективному процессу подготовки юнармейцев к несению Почетной вахты Памяти.

Программа школы представлена 4 блоками:

1. Образовательный блок (история Штаба Поста № 1 и музея «Доблесть», строевая подготовка, знакомство с современным стрелковым оружием, выпуск боевых листов и т. д.).
2. Воспитательный блок (тренинги, веревочный курс, энкаунтер, квесты, викторины, интерактивные игры, экскурсии по местам боевой славы, в Музей «Доблесть»).
3. Блок дополнительного образования (основы туризма и скалолазания, водный туризм, тир, основы самообороны).
4. Спортивно-оздоровительный блок (настольный теннис, бассейн, спортивные соревнования, прием кислородных коктейлей).

По окончании работы каникулярной школы «Юнармеец» каждому учащемуся выдается сертификат участия.

В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания.

Новизна практики в ее практико-ориентированном подходе к обучению, а также в использовании механизма отсроченного результата. Например, обучающиеся проходят курс по скалолазанию и каякингу, стрельбе из пневматического ружья, а спустя определенное время, в период несения службы, юнармейцы обладают выносливостью, стойкостью, дисциплинированностью для несения караула, ловкостью и сноровкой для участия в мероприятиях Штаба, навыками сборки/разборки оружия и т. д.

В чем воспитательный эффект образовательной (воспитательной) практики

- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива;
- формирование в городе положительного имиджа профильного военно-спортивного отряда «Юнармеец»;
- высокий уровень удовлетворенности детьми деятельностью профильного отряда.

Какая цель достигнута - создание активного состава юнармейцев Поста №1 для выполнения задач организации и несения Вахты Памяти.

Какие задачи решены:

- подготовка юнармейцев к несению Вахты памяти на Посту №1 Мемориального комплекса «Землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны»;
- повышение уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности и прикладной физической подготовке;
- создание условий для формирования у молодежи чувства гражданственности и патриотизма через их личное участие в пропаганде и сохранении исторического наследия;
- оказание практической и методической помощи школам города по обучению юнармейских отрядов, формирующихся для несения Вахты Памяти у Вечного огня.

Какие дети по возрасту обучались: обучающиеся в возрасте 15-17 лет.

На какие научно-педагогические и методические подходы опирались:

- компетентностно - деятельностный подход (расширение практической составляющей изучаемых предметов, формирование практических навыков);
- аксиологический подход (воспитание как вид социальной деятельности, обеспечивающей передачу основных значимых аспектов от поколения к поколению);
- системно-деятельностный подход (усвоение обучающимся ценностей посредством его личной деятельности);
- развивающий подход (в основе лежат морально-нравственные ценности и установки).

Какие нормы, традиции сохранялись

Штаб Поста № 1 - структурное подразделение МОУ ДО ДТДиМ, который был создан в 1977 году в знак вечной памяти о воинах-комсомольчанах, отдавших свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны; имеет высокую оценку своей деятельности в городе Комсомольске-на-Амуре. Пост № 1 Мемориального комплекса - своеобразный центр практической реализации системы героико-патриотического воспитания подростков и молодежи города, который не приостанавливает свою деятельность ни на один год.

Ежегодно, с 9 мая по 2 сентября лучшие школьники образовательных учреждений города несут почетную Вахту на Посту № 1.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



Технология группового обучения



Технология интегрированного обучения



Технология коллективного
взаимообучения



Технология игровой
деятельности



Здоровьесберегающие
технологии



Технология проблемного
обучения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

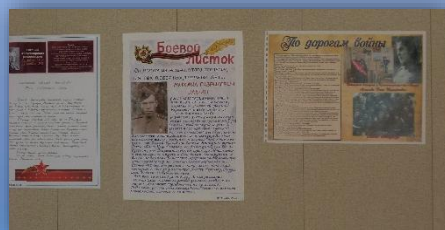
□ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА



□ МАСТЕР-КЛАСС «ЗНАКОМСТВО С СОВРЕМЕННЫМ СТРЕЛКОВЫМ ОРУЖИЕМ»



□ ВЫПУСК БОЕВЫХ ЛИСТКОВ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

□ ТРЕНИНГИ,
ВЕРЕВОЧНЫЕ
КУРСЫ,
ЭНКАУНТЕР



□ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ,
КВЕСТ «Я Б В ВОЕННЫЕ ПОШЁЛ»

□ ЭКСКУРСИИ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ
СЛАВЫ, В ШТАБ ПОСТА № 1



БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



□ «ЭКСТРИМ»
(основы туризма и
скалолазания)



□ «ТИР»
(навыки стрельбы из
пневматического оружия
и метания дротиков
(дартца))

□ «ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

❑ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



❑ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

❑ ПРИЕМ КИСЛОРОДНЫХ КОКТЕЙЛЕЙ

❑ ПЛАВАНИЕ В БАССЕЙНЕ



НОВИЗНА И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

□ Новизна практики в ее практико-ориентированном подходе к обучению, а также в использовании механизма отсроченного результата. Например, обучающиеся проходят курс по скалолазанию и каякингу, стрельбе из пневматического ружья, а спустя определенное время, в период несения службы, юнармейцы обладают выносливостью, стойкостью, дисциплинированностью для несения караула, ловкостью и сноровкой для участия в мероприятиях Штаба, навыками сборки/разборки оружия и т. д.

□ Потенциал развития выражается в успешной службе юнармейцев на Посту № 1, выборе старшеклассников после школы воинских специальностей и служению на благо Отчизне.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИИ

- ☐ **знание основных видов воинской деятельности, всех элементов строя и порядок управления ими, умение выполнять команды строевого устава**
- ☐ **знание современного стрелкового оружия, его сборка-разборка**
- ☐ **знание методики оформления боевых листков**
- ☐ **знание основных исторических событий Отечества, осознание влияния исторического прошлого на современное государство**
- ☐ **знание основ туризма и скалолазания, основ рукопашного боя и самообороны, навыки стрельбы из пневматического оружия и метание дротиков**