

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Интерактивная игра
«Знаешь ли ты улицу Ленина»

Составитель: Зубарева Е.А., педагог
дополнительного образования

г. Комсомольск-на-Амуре

2025 год

Пояснительная записка

Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Любовь к родному краю, желание видеть родной город все более и более растущим и расцветающим – все эти чувства в большой степени зависят от того, как они были заложены в детях в школьные годы.

Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном городе и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное, - они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

Успешность развития младших школьников при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд. Так как ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста является игра, я предлагаю в данных дидактических материалах разработку интерактивной игры по краеведению «Знаешь ли ты улицу Ленина», которая поможет проверить, систематизировать и пополнить знания о родном городе.

Этот вид интерактивной деятельности задействует познавательную, интеллектуальную и эмоциональную сферы участников в процессе игры.

Данный материал будет полезен учителям истории и краеведения, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам. Он может быть использован для проведения классных часов, методических недель, школьных вечеров туристско-краеведческой направленности.

Знание своего города, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной город – живая, деятельная частица большой России.

Данную игру целесообразно проводить по завершению работы над проектами или в конце учебного года. Она позволяет выявить качество знаний по основным разделам изученного материала по краеведению. Занятия с применением игровой методики существенно повышают интерес обучающихся к предмету, позволяют учиться состязательности, неординарности поведения, умению общаться. Особенностью игры-соревнования является наличие в ней соревновательной борьбы и сотрудничества.

Идея игры заимствована у популярной телепередачи «Своя игра» (канал НТВ). Конкретное воплощение игры на занятии требует некоторой коррекции, так как необходимо, чтобы работала вся группа, а не тройка участников. Можно корректировать правила игры, в зависимости от ситуации. Материал для игры «Знаешь ли ты улицу Ленина» был собран учащимися объединения «Краевед – исследователь» в рамках исследовательского проекта «Улицы города рассказывают».

Цель: обобщить и систематизировать знания обучающихся по историческому краеведению, повысить интерес к истории своего города.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к культурным ценностям и достижениям людей, живших и живущих на территории родного города;
- проверить и закрепить знания обучающихся по изученному материалу;
- развивать мыслительную деятельность, сообразительность, смекалку;
- развивать познавательный интерес;
- развивать коммуникативные навыки;
- формирование умения работать в команде, научить ребят следовать правилам игры, слушать и слышать друг друга.

Целевая аудитория: в игре могут принимать участие обучающиеся младшего и среднего звена образовательных учреждений города. Игра предполагает одновременно и получение школьниками новой информации, и актуализацию уже имеющихся знаний.

Обеспечение: компьютер, проектор, интерактивная доска, электронная разработка игры, выполненная в программе Power Point, карточки с цифрами 10, 12, 16, 18, 20. Сводная ведомость, куда заносятся результаты каждой команды, располагается на доске (Приложение 1).

Время проведения игры: 1 час.

Место проведения: учебная аудитория, актовый зал.

Методическая ценность

1. Обобщение материала, полученного в рамках исследовательских проектов о городе, крае.
2. Электронный вариант интеллектуальной игры способствует развитию наглядно - образного мышления обучающихся, умению сопоставлять факты и зрительные образы.
3. Интеллектуальная игра способствует развитию познавательного интереса к истории города, способствует формированию устойчивой мотивации к образовательной деятельности по предмету.

Игра имеет образовательную направленность, так как содержит интересную информацию.

Дидактическая ценность

1. Применение игровой технологии в изучении и обобщении материала. Электронная версия интеллектуальной игры позволяет ориентироваться на ребят с разными ведущими каналами восприятия (визуалы, аудиалы).

Зубарева Елена Алексеевна, МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

2. При необходимом техническом обеспечении данная работа легка и доступна в использовании учителями – предметниками и организаторами внеурочной работы.

Практическая ценность

Данная методическая разработка может быть использована на занятиях как форма контроля после изучения тем: «Улицы города рассказывают» во 2 – 6 классах, во внеурочной деятельности при проведении олимпиад, историко-краеведческих проектов.

Ход мероприятия

В игре принимают участие три команды. Ведущий объявляет начало игры, о ходе которой учащиеся проинформированы заранее.

***Ведущий:** Здравствуйте, друзья! Сегодня я приглашаю вас поиграть в интерактивную игру «СВОЯ ИГРА» на тему «Знаешь ли ты улицу Ленина». Это известная телеигра, ее многие видели и знают.*

Перед вами экран, который разбит на сектора по определенным темам. Каждая тема включает в себя вопросы различной степени трудности.

Чем больше цифра, тем сложнее вопрос. Если сможете ответить, то очки ваши. Если нет – очки с команды снимаются.

Правила работы в командах:

- 1. Внимательно выслушайте задание.*
- 2. Внимательно слушайте того, кто говорит.*
- 3. Умейте спокойно договориться.*
- 4. Примите общее решение.*
- 5. Выберите того, кто будет отвечать.*
- 6. Цените время.*
- 7. Старайтесь не мешать работе других групп.*

Зубарева Елена Алексеевна, МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

Для начала давайте познакомимся (каждая команда говорит свое название и по желанию – девиз).

После представления команд ведущий проводит жеребьевку какой команде первой начинать игру.

Дома	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
Площади	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
Памятные события, памятники	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
Учебные заведения	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>

На табло 4 категории. Каждая категория имеет 5 вопросов различного уровня сложности. Чем сложнее вопрос, тем выше его стоимость. Команда выбирает категорию и количество баллов. Ведущий нажимает на кнопку соответствующего вопроса на табло и вопрос открывается.

На обсуждение предлагается 20 секунд, после чего команда озвучивает ответ. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, та же сумма снимается со счета команды, и право ответа на этот вопрос переходит к другой команде. Если команда не дает ответа на вопрос, то ведущий делает это сам, а следующий вопрос выбирает другая команда, т.е. происходит переход хода.

Зубарева Елена Алексеевна, МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

После получения ответов по щелчку левой кнопки мышки открывается правильный ответ. Ведущий выставляет полученные баллы каждой команде в сводную ведомость, расположенной на видном месте.

Нажав левой кнопкой мыши на кнопку «табло» слайда, мы возвращаемся в главное меню игры, команды выбирают следующий вопрос и его категорию, и игра продолжается.



В игре встречаются вопросы «Кот в мешке» и «Эрудит-лото». Их количество и расположение на табло заранее неизвестно. Если команде достался вопрос «Кот в мешке», он обязан передать его кому-то из соперников. Отвечать на такой вопрос может только та команда, которой подбросили «Кота».

Вопрос «Эрудит – лото» включает в себя вопрос не только по ул. Ленина, а всего города

Победителем является та команда, которая набрала большее количество баллов. В каждой команде выделяется лучший игрок.

Категории и вопросы**Категория: «Дома»**

Баллы	Вопрос	Изображения	Ответ
10	Из какого материала сделали этот дом	Дома	Кирпич
12	Чего на улице больше – жилых домов или школ?	Улица Ленина	Жилых домов
16	Эрудит лото. Какое из этих зданий самое старинное? (надо выбрать из трех предложенных фотографий зданий)	Дом культуры «Строитель», Гимназия № 1, Дом со шпилем	Дом культуры «Строитель»
18	Загадка: «Сидим пока над нами ночь, как рассветет - уходим прочь» О каком объекте идет речь?	Кинотеатр	Кинотеатр «Ю-Сити»
20	Какое здание изображено на фотографии?	Фотография Дома Красной Армии 1939 г.	Дом Красной Армии 1939г.

Категория: «Площади»

Баллы	Вопрос	Изображение	Ответ
10	Какую улицу называют «Улица трех площадей»		Ул. Ленина
12	Какие площади вы встретите на ул. Ленина		Площади: Металлургов, Володарского, Ленина

Зубарева Елена Алексеевна, МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

16	«Кот в мешке». Какая фотография здесь лишняя	Фотографии трех площадей под номерами 1,2,3	№ 3 пл. Юности
18	Назовите старое название площади Ленина		пл. Строителей 20 июня 1957 г. получила новое название
20	15 июня, когда город отмечал 25-летие, городу был вручен подарок из меди высотой 5.18 метра. Что это за подарок и где он размещен		15 июня 1957 г. был открыт памятный знак В.И. Ленину и установлен на пл. Строителей которую 20 июня 1957 г. переименовали в пл. Ленина.

Категория: «Памятные события. Памятники»

баллы	вопрос	изображение	ответ
10	О каком событии говорят фотографии	Три фотографии пуск трамвая	6 ноября 1957 г открыто движение трамваев. Маршрут №1-

			парк Металлургов- пос. Мылки.
12	Он прибыл к нам издалека и установлен на перекрестке двух улиц. Он символизирует дружбу двух великих народов. Что это за гость	Памятника	Памятник «Нерушимая дружба» городу Комсомольску от Народного правительства города Цзямусы. Это подарок китайских скульпторов к 75- города. Открыт 20 июля 2007г
16	Назовите адрес этого памятника. В чем его уникальность	Две фотографии дома со шпилем	Ул. Ленина 21. Памятник архитектуры
18	В честь кого установлен памятный знак по адресу: ул. Ленина.....	Памятного знака	Ул. Ленина 1. «Жертвам политических репрессий». Установлен 21 октября 1990г

20	Укажите в каком из зданий происходили следующие события: В этом доме находили «приют» многие учреждения. Так, например, с марта 1942 по ноябрь 1944 г в нем размещался городской драматический театр, а с 1949 по 1956 годы Дом пионеров	Фотографии четырех зданий по ул. Ленина. Под номерами.	№ 3
----	---	--	-----

Категория: «Учебные заведения»

10	Перечислите какие учебные заведения находятся на улице Ленина		Гимназия №1. Технический университет Техникум отраслевых технологий строительства, экономики и права.
12	Какое учебное заведение украшено мозаичным панно?		Технический университет
16	Что находится в этом здании?	Фотография здания 1958г.	Техникум отраслевых технологий строительства, экономики и права.

Зубарева Елена Алексеевна, МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

18	Всегда ли это учебное заведение так называлось?	Здание Технического Университета с вывеской	С 1955 по 1994 года политехническ ий институт С 1994 года вуз называется Технический университет
20	<u>Укажите, какие фотографии принадлежат одному и тому же объекту</u>	Четыре здания разного периода	№ 2, № 4. МОУ Гимназия №1

Итог игры подводится по сумме заработанных баллов.

По окончании игры команда, показавшая лучшие результаты, награждается призами и грамотами.

Список литературы

1. Кузьмина М. И. Вырос город на Амуре... Комсомольск на Амуре 1989 г.
2. Знакомьтесь: Комсомольск на Амуре. Хабаровск: Кн. изд-во. 1980.
3. Города Хабаровского края. - Хабаровск, 1972.
4. Кузьмина М. И. «Комсомольск начинался с палаток...» Комсомольск на Амуре 2007 г.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Фотографии города Комсомольска-на-Амуре
http://www.kmslife.ru/photo/list.php?SECTION_ID=950
2. Фотографии города Комсомольска-на-Амуре
<http://www.101hotels.ru/main/cities/Komsomolsk-na-Amure/photos>
3. Комсомольск-на-Амуре. Википедия.
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%EE%EC%F1%EE%EC%EE%EB%FC%F1%EA-%ED%E0-%C0%EC%F3%F0%E5>
4. Фотографии старого Комсомольска-на-Амуре
<http://www.etoretro.ru/city2101.htm>

Сводная ведомость

[illegible]