

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 3 от 20.03.2023

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 18.04.2023

Утверждено:
Приказ директора
№ 43 от 18.04.2023
 И. В. Юн



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности каникулярного типа
«Открой свою Россию»
Одноуровневая программа с базовым уровнем сложности

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: одна смена

Авторы-составители:
Калиниченко Н. Ф.,
заместитель директора по ВР,
Новикова О. П.,
Пашицына В. В.,
методисты.

г. Комсомольск-на-Амуре, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и обоснование программы

Летние каникулы – ценный период в жизни ребенка. Как правило, летом дети, не обремененные ежедневными учебными занятиями, чувствуют себя свободнее, ярче проявляют свои личностные качества, творческий потенциал. Летние каникулы – время чувств, открытия самого себя, своих возможностей.

Каждый ребенок и его родители возлагают на летний период большие надежды на полноценный отдых, возможность укрепления здоровья, общения с друзьями. Ребенок должен «насытиться» общением и играми, интересными развлечениями, положительными эмоциями и впечатлениями.

Вместе с тем, летние каникулы – это прекрасная возможность для вовлечения детей в новые социальные связи, организации полезной деятельности, формирования нравственности, ответственности, творчества и инициативы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МОУ ДО ДТДиМ – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому становлению; создающая условия для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Здесь у детей есть реальная возможность наполнить свою жизнь новыми занятиями и увлечениями, полезными делами и разнообразными играми, интересными встречами и яркими событиями.

Именно такие возможности каникулярного отдыха для каждого ребенка открывает программа-путешествие «Открой свою Россию».

Наша страна – единое многонациональное государство, в котором все республики и народы, проживающие на его территории, равны, каждый народ сохранил свое вероисповедание, язык, свою историю и самобытную культуру.

Великолепная архитектура, обширный ландшафт, славянский дух и гордый народ — это лишь капля в море того, чем славится Россия.

От величественных современных городов до многочисленных природных и охраняемых территорий, включая 48 национальных парков, от искусства и литературы до рек, пляжей, озер и дикой природы – в России всё грандиозно.

Здесь находятся самые старые горы в мире — Урал, и самое глубокое озеро в мире — Байкал, нетронутая природа Горного Алтая, лунный пейзаж Камчатки и белый медведь за Полярным кругом.

Россия – это одно из немногих государств мира, территория которого не уместается в один часовой пояс. В этом необъятном государстве Новый год можно отпраздновать одиннадцать раз, если пересечь все часовые пояса.

От Камчатки до Калининграда, через всю страну, сменяя одиннадцать часовых поясов – Дворец творчества детей и молодежи приглашает в самое увлекательное путешествие этого лета.

Программа в форме путешествия – это замечательная возможность узнать и рассказать о многонациональном народе нашей страны, об отдельных национальностях, населяющих наш край, их традициях и культуре, о многонациональных семьях и т.д.

Путешествие – это лучшее образование современного мира. Путешествие – это большой урок, потрясающая возможность многое узнать, многое понять, многому научиться.

Путешествия дают возможность познакомиться с новыми людьми, учат самостоятельности, пробуждают любопытство.

Путешествие – это всегда большое приключение и настоящий праздник.

Содержание программы-путешествия «Открой свою Россию» посвящено ее великому и многонациональному народу, его истории и знаменательным событиям; характеру и быту народов и этногрупп России, их

традициям, интересные фактам из истории возникновения; фольклору, праздникам, духовной культуре и т. д.

Задумывая программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Открой свою Россию», как средство отдыха и развития детей и подростков, педагоги Дворца творчества детей и молодежи предлагают каждому участнику смены возможность совершить увлекательное путешествие по великой стране - России, получить уникальный опыт взаимодействия, наполнить дни в лагере яркими впечатлениями, с интересом и пользой провести 15 дней смены.

1.2. Нормативно-правовая база

Её составляют следующие документы:

Государственные и региональные нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
7. Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06).
8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» № 220 П от 27.05.2025 г.);
9. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);
- 10.ФЗ № 514 от 18 декабря 2019 года. О внесении изменений в Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ «в части создания

дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей;

- 11.ФЗ № 336 от 26 сентября 2019 г. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей;
- 12.Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014);
- 13.Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388);
- 14.Постановление РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 № 1621);
- 15.Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21 февраля 2018 года N 60 «О порядке предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Хабаровского края»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 17.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

18. Распоряжение министерства здравоохранения края от 10.03.2021 № 311-р «О медицинском обеспечении детей в летних оздоровительных организациях в 2021 году»;

19. Закон Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае»;

20. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 18.06.2020 N 666-рп "Об организации каникулярного отдыха детей в Хабаровском крае";

21. Приказ Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре № 180 от 04.04.2022 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха в период летних каникул 2021-2022 учебного года»

22. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

23. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Нормативно-правовые документы ДТДиМ:

- Устав ДТДиМ г. Комсомольска-на-Амуре;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с педагогами;
- Положение о премировании работников;
- Должностные обязанности педагога дополнительного образования;
- Методические рекомендации по контролю состояния охраны труда в образовательных учреждениях;
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- Внутренние документы детского лагеря (правила внутреннего трудового распорядка, правила по технике безопасности и охране труда, правила по противопожарной безопасности, должностные инструкции).

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Новизна программы

Новизна программы заключается:

- в смещении акцента с простого развлечения на осознанное нравственное развитие;
- интеграции современных образовательных технологий (активное использование элементов геймификации (баллы, уровни, награды) для повышения мотивации детей, но не просто для развлечения, а для стимулирования нравственного развития и активного участия в осмыслении сюжета. Разработка уникальных квестов и игр, где каждый этап связан с нравственным выбором; применение IT-инструментов (создание видеороликов, мультимедийных презентаций, интерактивных комиксов); использование онлайн-платформ для рефлексии и обмена мнениями с другими участниками лагеря);
- развитии «soft skills»: проектная деятельность, направленная на развитие коммуникативных навыков и командной работы; реализация

социальных проектов, направленных на оказание помощи другим людям или решению социальных проблем, где дети учатся работать в команде, распределять роли, аргументировать свою точку зрения и достигать общей цели;

- персонализированном подходе к каждому ребенку (создание индивидуальных «карт роста» для отслеживания прогресса в нравственном развитии, где отмечаются его достижения в осмыслении нравственных ценностей, развитии эмоционального интеллекта и формировании навыков социального взаимодействия).

Такая программа позволит не только увлекательно провести время в летнем лагере, но и сформировать у детей прочный фундамент нравственных ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Краткая характеристика участников программы

Участники программы – дети 7-10 лет, учащиеся МОУ ДО ДТДиМ и ОО города.

Количество детей - 320 детей (1 смена), 120 человек (2 смена). Количество детей в одном отряде – не более 25 человек. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

При составлении программы учитываются возрастные и психологические особенности участников:

- развитие потребностей младших школьников в нормальных условиях идёт в направлении доминирования духовных потребностей над материальными. Эта стадия развития отражает моральное и социальное послушание;
- в период 7-10 лет ведущей становится учебная деятельность. Но игра продолжает занимать важнейшее место в жизни младшего школьника, стимулируя их познавательную и творческую активность, помогая сохранять внимание и произвольность действий, поскольку умственная работоспособность младших школьников еще неустойчива, сопротивляемость утомлению низкая, они легко отвлекаются, не способны к длительному сосредоточению, возбудимы, эмоциональны. Поэтому основной

формой деятельности по развитию творческого мышления младших школьников должна быть игровая;

- основные психические (возрастные) новообразования: произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия.

Дети с интересом включаются как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности.

В целом это позволит укрепить социально-нравственные качества участников программы, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых. Данный возраст сензитивен для закладки фундамента нравственного поведения, усвоения моральных норм и правил поведения, формирования общественной направленности личности.

1.3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для активного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, рационального использования каникулярного времени через вовлечение детей в игровую деятельность.

Задачи:

- **предметные**

- содержательно наполнить воспитательное пространство смены разными по форме событиями, мероприятиями, обеспечивающими реализацию творческого потенциала детей и подростков;
- расширить круг знаний о великом и многонациональном народе России, традициях, культурных и исторических ценностях;
- расширить круг знаний о природных богатствах нашей страны, многообразии природных памятников, заповедников, животном и растительном мире;
- познакомить с многообразием профессий туристического сегмента: экскурсовод, гид, менеджер по туризму, аниматор, разработчик туристических маршрутов, специалист по гостеприимству.

- **метапредметные**

- содействовать развитию мотивов и интересов к познавательной деятельности;
- формировать умения организовывать совместную деятельность, работать индивидуально и в группе;
- способствовать развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать у детей грамотность, критическое и творческое мышление.

- Личностные

- содействовать становлению индивидуального и коллективного творческого воображения, наблюдения, фантазии;
- воспитывать трудолюбие и ответственность, навыки самостоятельности в самообслуживании, инициативность;
- формировать навыки и желание работать в команде, добиваться общей для коллектива цели;
- воспитывать хороший вкус, интерес к содержательному досугу, полезному времяпровождению;
- укрепить здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни.

1.4. Принципы педагогического взаимодействия с каждым участником программы

Их основу составляют принципы педагогики сотрудничества и социализации личности в детском сообществе:

- принцип демократических отношений, сотрудничества, взаимодействия на равных;
- принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
- принцип гуманизации отношений: педагогическая любовь к учащимся, заинтересованность в их продвижении, в становлении личности, в их дальнейшей судьбе;

- принцип развития и саморазвития личности: обращение к внутреннему миру ребенка;
- принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/отдых/развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;
- принцип добровольного включения каждого участника смены в ту или иную деятельность на основе достоинства, ответственности, самоуважения, свободы выбора творческой деятельности;
- принцип доступности – преподносимая информация доступна детям соответствующего возраста и уровня подготовки;
- принцип включенности участников программы в социальные отношения;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, творческих и социальных инициатив детей.

Вышеуказанные принципы будут реализованы на практике при условии, если педагогический коллектив будет тесно взаимодействовать с каждым участником программы через три пути:

- сотрудничество;
- сотворчество;
- соуправление.

Ожидаемый результат

В соответствии с целью и задачами программы ожидаются следующие результативные изменения:

Предметные результаты:

- расширение круга знаний о культурном, историческом, духовном многообразии России;
- овладение простейшими профессиональными навыками в области туризма;
- накопление опыта творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- раскрытие и дальнейшее развитие творческого потенциала и личностных качеств ребенка через участие в создании и реализации творческих проектов;
- усвоение личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- накопление опыта социальной и межличностной коммуникации, работы в коллективе;
- положительная мотивация на деятельность в творческих объединениях МОУ ДО ДТДиМ.

Личностные результаты:

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и общественно-полезной деятельности;
- ценностно-смысловые установки, отражающие личностную и гражданскую позиции;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, желание помочь;
- ценностное отношение к труду и творчеству, трудовым, культурным, научным достижениям человечества, трудолюбие;
- формирование общей культуры здоровья и здорового образа жизни.

1.5. Оценочная система результативности программы

Анализ эффективности реализации программы осуществляется по следующим показателям:

Организационные (количественные):

- количество мероприятий, в которых задействованы участники смены;
- количество участников мероприятий.

Функциональные (содержательные, качественные):

- участие в разнообразных мероприятиях – образовательных, проектных, событийных;
- проявление интереса детей к содержанию предлагаемых дел, активное, радостное их участие в мероприятиях.

- проявление инициативности, самостоятельности, активности детей в делах отряда и лагеря;
- показатели личностного роста участников;
- улучшение межличностных отношений в детских коллективах, психологический комфорт;
- удовлетворенность пребыванием на смене, положительная обратная связь учащихся об участии в мероприятиях смены.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными понятиями тематики смены, отчеты педагогов образовательных программ, контроль за реализацией программ методистом смены, анализ участниками смены полученных знаний и их применение.

- программ дополнительного образования: отчетные выставки и концерты, итоговые спортивные игры, документальные отчеты педагогов;

- воспитателей педагогического отряда: анализ работы педагогов в течение смены.

- участников смены: опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, анкетирование, наблюдение, интервью, беседы.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. *На начальном этапе* происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета «Твои ожидания от лагеря»).

2. *Промежуточная диагностика* позволяет корректировать процесс реализации Программы (ассоциация «Дерево настроения», отрядные и общелагерные рейтинги настроения).

3. *Итоговая диагностика* помогает оценить результаты реализации Программы, ее эффективность и уровень (анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», «Личностный рост» (методика Д. В. Григорьева, И. В.

Кулешова, П. В. Степанова), анкета «Как ты относишься...», анкета комфортности, психологического и эмоционального настроения детей в отряде, изучение удовлетворённости детьми, родителями жизнью в оздоровительном лагере (модифицированная методика А. А. Андреева).

1.6. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. Информационное обеспечение:

- информационные стенды (презентация и расписание программы, план работы, тематические стенды и выставки к мероприятиям);
- библиотека, фонотека, медиатека МОУ ДО ДТДиМ;
- дизайн программы с логотипом смены (сертификаты, блокноты, наклейки, фотоальбомы, открытки и т.д.);
- сайт МОУ ДО ДТДиМ с информацией о программе лагеря, страниц групп в социальной сети «ВКонтакте», «Telegram».

2. Дидактическое обеспечение:

видеоматериалы:

- ролик-погружение в смену, ролики по итогам мероприятий, ролик по итогам смены;
- видеоролики о городах и субъектах Российской Федерации.

аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека;

презентации PowerPoint:

- подборка презентаций к мероприятиям смены.

3. Методическое обеспечение:

- сетевые ресурсы (интернет, CD-программы);
- программы дополнительного образования и программы основного образовательного блока;

- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и специалистами, работающими на смене;
- подбор методических разработок в соответствии с программой;
- проведение ежедневных планёрок и линеек;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- художественная литература, энциклопедии для детей;
- методические издания периодической печати;
- игровое методическое обеспечение.

4. Материально-техническое обеспечение:

Материальная база:

- 22 учебных кабинета на 25-30 мест;
- плавательный бассейн (18,0 х 30, м);
- медицинский кабинет;
- детская автомобильная площадка;
- придворцовая площадь;
- зрительный зал на 386 мест;
- студия аудио-видеозаписи;
- малая сцена театра юношеского творчества;
- выставочный зал;
- музей «Мир детства»;
- гримёрная и костюмерная комнаты;
- лекционный зал на 70 мест;
- 2 хоровых класса;
- 3 хореографических класса,
- 1 хореографический зал,
- швейный цех,
- мастерская;
- тир;
- скалодром.

Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- CD, DVD-диски;
- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура;
- спортивный инвентарь;
- туристическое снаряжение;
- материалы для декоративно-прикладного и технического творчества;
- канцелярские принадлежности.

1.7. Кадровое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение программы составляют:

- специалисты информационно-методического отдела;
- педагоги-воспитатели;
- вожатые;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- художник-оформитель;
- светооператор;
- звукорежиссёр;
- администратор зала;
- инструктор по плаванию;
- медицинский работник.

1.8. Партнерский компонент программы.

Партнёрами программы «Открой свою Россию» являются:

- МУК «Музей изобразительных искусств»;
- МУК «Краеведческий музей»;
- МУК «ГЦБ»;
- ООО "БММТ «Спутник» г.Комсомольска-на-Амуре;

- Киноцентры «Красный», «Факел»;
- Творческие коллективы МОУ ДО ДТДиМ и других УДО города для проведения мероприятий в рамках реализации программы;
- ОГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре.

Установление партнёрских отношений значительно повышает качество программы «Открой свою Россию», усиливает социальный эффект от её реализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа смены складывается из следующих составляющих:

1. Игровой сюжет смены.
2. Блок дополнительного образования.
3. Культурно-досуговые и спортивные мероприятия.
4. Социально-значимые акции.
5. Блок отрядной работы.
6. Спортивно-оздоровительная работа.

2.1. Развитие игрового сюжета смены

Россия – прекрасная страна, и ей есть чем гордиться. И красотой своей, и народом своим, и талантами российского народа.

Россия — страна с многовековой историей, богатым культурным наследием и щедрой природой. В России можно найти почти всё то, что встречает путешественник по отдельности в той или иной стране — солнечные пляжи субтропиков и снежные горные вершины, бескрайние степи и глухие леса, бурные реки и тёплые моря.

На базе Дворца творчества детей и молодежи было создано АТИ (Агентство туристических инициатив), сотрудники которого – директор агентства (начальник лагеря) и менеджер по туризму (методист лагеря) разработали туристический пакет «Открой свою Россию», в котором определили маршрут путешествия с целью открытия нового и интересного о многонациональном народе нашей страны, традиции и культуре, архитектуре, великолепной природе.

Туристические группы (отряды) совместно с руководителями групп (воспитателями) получают путевки-ваучеры с описанием тура, включающим маршрут следования, перечень достопримечательностей и событий, обязательных для посещения, расписание мастер-классов по погружению в культуру и быт отдельных городов, субъектов РФ.

После окончания путешествия все туристические группы, собрав багаж новых впечатлений, знаний и опыта, примут участие в Фестивале «Россия – страна возможностей!», на котором в очередной раз докажут, что главное – держаться вместе, не бояться трудностей и быть открытыми новым знаниям.

2.2. Игровые условности

Вся жизнедеятельность в лагерь дневного пребывания «Открой свою Россию» пронизана темой туристического путешествия. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с терминами сферы туризма.

Символы и атрибуты

«Артефакт» – вручается туристической группе за активное участие в путешествии и победу в мероприятиях.

«Символ субъектов РФ» – знак-поощрение группы, соответствующий количеству набранных баллов по результатам участия в мероприятиях.

«Паспорт туристической группы» - документ, в котором обозначен маршрут следования, отметки менеджера по туризму о прохождении испытаний в ходе путешествия, участия в мероприятиях.

«Карта туристического маршрута» – информационный стенд лагеря.

«Галерея путешествий» - стенд для отзывов, впечатлений об итогах прожитого дня в лагере.

«Путевка-ваучер» - план туристического маршрута, вручается каждой группе.

«Цветные галстуки» – символизируют принадлежность путешественников к той или иной туристической группе.

«ТУР-мастерские» - кружки дополнительного образования.

Туристические группы работают по особому распорядку дня, соблюдают законы и чтут традиции (Приложение 1,2,3).

2.3. Блок дополнительного образования.

Помимо включения детей в большую игру смены, в программе лагеря заложена реализация 7 образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования («ТУР- мастерские»).

Освоение содержания программы предполагает использование классических и инновационных форм работы с участниками смены:

- демонстрация – метод объяснения и/или демонстрации группе наилучшего способа решения задачи и учета недостатков в работе творческой группы.

- мастер-класс – обеспечивает неформальное общение специалиста с участниками смены, передавая свой профессиональный опыт.

- творческая мастерская – дает возможность непосредственного прикладного обучения – опыта, который можно использовать в жизни.

- метод заданий – требует актуализации знаний, а также смекалки и творческого подхода к выполнению заданий мероприятия смены, интерактивные методы.

- обучающие игры (деловые, ролевые, творческие, психологические).

- профессиональные практикумы.

- моделирование.

- веревочный курс.

- конкурсы.

- рефлексия.

Формы организации деятельности: теоретические занятия, практикумы, занятия-проекты, экскурсии, деловые игры, инструктажи, работа в группах; презентация творческих работ, ситуационно-ролевые игры.

Содержание программ

Программа «ТУРИЗМ-ТУР»

Основные задачи: познакомить участников с основными видами туризма: водный, горный, велотуризм, пешеходный, альпинизм; учить работать в коллективе; развивать внимательность, зрительную и механическую память, глазомер, логическое мышление; развивать двигательные способности, закалывать и укреплять здоровье занимающихся.

Программа «АКВАТОРИЯ- ТУР»

Основные задачи: научить участников жизненно необходимому навыку плавания; укреплять здоровье, проводить закалывание организма, прививать стойкие гигиенические навыки; совершенствовать такие физические качества, как сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость; знакомить участников смены с правилами безопасности на воде.

Программа «ИГРА-ТУР»

Основные задачи: познакомить участников с играми на развитие внимания, памяти, мышления, быстроты реакции; развивать наблюдательность, умение сопоставлять факты и обобщать результат, анализировать и делать выводы, выделять главное, излагать мысли логически верно; учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать не перебивая; говорить, обращаясь к партнеру), выполнять движения и действия соответственно логике персонажей с учетом места действия; воспитывать у детей культуру взаимоотношений, способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и взаимовыручки, учить детей приёмам бесконфликтного общения.

Программа «ПАРУС-ТУР»

Основные задачи: познакомиться с морской терминологией, видами парусных соревнований, ответственностью яхтсменов перед властями страны; принципами движения и управления яхтой; с основными видами морских узлов, научатся их вязать; с индивидуальными и командными спасательными средствами, правила их использования и хранения; попробуют испытать себя в качестве участников парусной регаты.

Программа «АВТО-ТУР»

Основные задачи: познакомить участников с правилами безопасного поведения на дорогах и улицах; умениями оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортных происшествиях; познакомить с устройством и правилами эксплуатации легкового автомобиля, безопасной техникой вождения (на тренажере и автомобиле).

Программа «ДЕКОР-ТУР»

Основные задачи: познакомить участников со сходством и различием в культуре разных народов многонациональной России; связью характера, формы и колорита природных объектов с их местонахождением на территории страны; развивать творческое мышление участников смены; показать участникам работы, выполненные в технике «бумагопластика», показать основные техники бумагопластики; изготовить с участниками, работы, выполненные в технике бумагопластики.

2.4. Блок отрядной работы

В основном воспитательная работа в отряде включена в игру смены (подготовка к общелагерным мероприятиям). Помимо этого, в каждом отряде имеется собственный план работы на день, включающий прогулочные, экскурсионные, развлекательно-познавательные формы работы.

По завершении дня в каждом отряде проходит подведение итогов за день в форме огонька.

2.5. Спортивно-оздоровительная работа

Состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- обеспечение рационального питания;
- профилактическая работа и закаливание;
- проведение мероприятий спортивного характера.

Организация двигательной активности

Во время нахождения детей в оздоровительном лагере под руководством взрослых проводятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- спортивные (физкультурные) мероприятия;
- экскурсии и прогулки.

Физкультурные мероприятия направлены на тренировку сердечно-сосудистой системы и терморегуляционного аппарата, предупреждение гиподинамии, проявления отрицательных эмоций.

Создание условий для оздоровительного режима дня

При составлении распорядка учитывались:

- вид оздоровительного учреждения – оздоровительный летний лагерь дневного пребывания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- климатические условия места расположения лагеря;
- кратковременность пребывания – 15 дней;
- регулярность и системность проведения режимных моментов;
- максимальное пребывание на свежем воздухе, использование естественных природных факторов, занятие спортом;
- правильное сочетание разнообразных видов деятельности с учётом возрастных особенностей.

Профилактическая работа и закаливание:

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия с воспитанниками:

- **дыхательная гимнастика** — включена в упражнения утренней гимнастики, после физических занятий;
- **прием кислородных коктейлей** – фитотерапия, профилактика болезней дыхательной системы;

- **точечный массаж** — повышает защитные свойства слизистых оболочек носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и других органов; под его влиянием в организме вырабатываются вещества, повышающие иммунитет и сопротивляемость болезням (проводится 2 раза в день);

- **солнечные ванны** — благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают силы организма, эмоциональный тонус;

- **воздушные ванны** — повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;

- **босохождение** — кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия;

- **посещение плавательного бассейна** — профилактика костно-мышечных заболеваний, обучение плаванию.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца и воды), а также физкультурных и спортивных занятий.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Ответственные
Организационный	Основные цели: адаптация участников к условиям пребывания в лагере с дневным пребыванием, предъявление единых педагогических требований, закладывание основ ВДК, погружение в тематику смены, мотивация детей.	Методисты Педагоги-организаторы Мед. работник Воспитатели
	Решаемые задачи: знакомство с Дворцом, презентация программы смены, диагностика мотивации пребывания, интересов,	

	возможностей и способностей участников; выявление лидеров, формирование органов самоуправления. Основные мероприятия периода: Открытие смены. Первичное анкетирование участников, оценка физического состояния участников в начале смены, отрядные дела; инструктаж по правилам пребывания во Дворце; проведение диагностик, игр на знакомство. Образовательный блок, творческие мастерские. Поэтапное погружение участников в игру.	
Основной	Основные цели: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы применительно к каждому участнику. Решаемые задачи: создание и поддержание положительного эмоционального настроения, создание условий для активности ребенка и реализации его творческого потенциала, организация взаимодействия детей, выполнение программы, досуг, оздоровление. Основные мероприятия периода: Творческая игра, привлечение детей к различным видам деятельности, участие в мероприятиях лагеря; отрядные дела, спортивные игры; тренинги, групповое взаимодействие; ролевые игры на сплочение, творческие игры, интеллектуальные игры,	Методисты Воспитатели Педагоги доп. образования Педагоги-организаторы

	игры на свежем воздухе (прогулки, экскурсии); огоньки: тематические, проблемные, конфликтные; тематические дни, социально-значимые мероприятия, экскурсии. Работа органов самоуправления. Образовательный блок, работа творческих мастерских.	
Итоговый	Основные цели: подведение итогов деятельности по программе.	Методисты Мед. работник Педагоги-организаторы Воспитатели
	Решаемые задачи: создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта.	
	Основные мероприятия периода: Закрытие смены, заключительный фестиваль, награждение участников смены; Отрядные дела: итоговые огоньки, обсуждение прошедшей смены, награждение детей по номинациям в отрядах. Итоговая диагностика, оценка физического состояния участников в конце смены; анкетирование.	

3.2. Реализация содержательного компонента смены

Проходит через:

- игровой сюжет смены;
- систему учёта достижений отрядов;
- систему работы органов самоуправления в отряде и лагере.

Все выше перечисленные пункты являются составляющими процессуального компонента программы и обеспечивают достижения результата программы.

Направления

Модуль	Формы работы	Ожидаемые результаты
1 «Путешествуем - здорово!»	Утренняя зарядка. Встречи с медицинским работником. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Спортивные игры, эстафеты. Программы дополнительного образования «АКВАТОРИЯ- ТУР», «ИГРА-ТУР» «ПАРУС-ТУР».	Созданы условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни, в т.ч. в соблюдении навыков личной гигиены детей.
2 «Путешествуем - безопасно!»	«Безопасный отдых» - беседы, инструктажи для детей по ТБ; «Безопасное лето» - игра по станциям. Программа дополнительного образования «АВТО-ТУР»	Созданы условия для безопасного отдыха ребят.
3 «Путешествуем - познавательно!»	Виртуальное путешествие, погружение в культуру и традиции России. Тематические мастер – классы. Познавательные видеоролики, презентации. Программы дополнительного образования «ТУРИЗМ-ТУР».	Созданы условия для развития интереса воспитанников к познанию мира, для формирования начальных знаний о культуре, традициях обычаях жителей многонациональной страны России, ценностных ориентиров, основанных на идеях дружбы народов. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности.
4 «Путешествуем - творчески!»	КТД творческой направленности: концерты, конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.	Созданы условия для проявления и развития творческих способностей детей. Организован содержательный досуг воспитанников лагеря.

	Работа мастерских творческой направленности: «ДЕКОР-ТУР».	У детей развито чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
--	--	---

Основные мероприятия программы.

Дата	Тема дня	Мероприятия, формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
01 июня	<u>«Дайтезнакомиться!» - знакомство в отрядах</u>	- минутка здоровья; - огонек знакомств; - гостевания «Игры народов России»; - работа творческих мастерских.	Знакомство участников между собой, введение правил совместного проживания и взаимодействия, первичное выявление лидера, приобретение навыков командного взаимодействия.	<i>Наблюдение.</i> <i>Анкета «Давайте познакомимся!»</i> <i>Игра «Ролевые ожидания».</i> <i>Листок откровения</i> (он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. <i>Листок откровений</i> постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.
02 июня	<u>«Открой свою Россию»</u>	- минутка здоровья; - открытие лагеря «Открой свою Россию». Вручение туристических ваучеров; - игра «7 чудес и загадок России»; - выставка-ярмарка «Атрибуты России»; - конкурс-выставка рисунков самых значимых символов нашей страны «Россия – щедрая душа»; - работа творческих мастерских.	Дети посетят множество уголков родной страны, узнают характер и быт народов и этногрупп России, их традиции, интересные факты из истории возникновения; фольклор, праздники, духовную культуру и т. д. У детей повысится степень социальной активности, социального взаимодействия внутри отрядов и	<i>Мониторинг-карта – форма обратной связи,</i>

03 июня	<u>«Чудеса Хабаровского края»</u>	- минутка здоровья; - работа в творческих мастерских. Фестиваль-галерея рисунков на асфальте.	между отрядами. Будут развиты коммуникативные навыки, умение работать в коллективе. Участники лагеря получают новые знания и умения при подготовке к мероприятиям различной направленности. В следствие посещений занятий в спортивных кружках, мероприятий у учащихся произойдёт улучшение физического состояния, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья.	которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. Беседы на отрядных сборах (огоньках) <u>Практические задания.</u> Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). <u>Цветописьмо</u> по результатам мероприятий и дел лагеря. <u>Огоньки откровения.</u>
06 июня	<u>Отрядные гостевания</u>	- минутка здоровья; - работа творческих мастерских.		
07 июня	<u>Фестиваль народных забав «Куролесенье»</u>	- минутка здоровья; - история и традиции России; - игры народов России; - работа творческих мастерских.		
08 июня	<u>«Тайна долины гейзеров»</u>	- минутка здоровья; - виртуальное путешествие по Петропавловску-Камчатскому; - путешествие на пароме; - квест-путешествие «Тайна долины гейзеров»; - работа творческих мастерских.		
09 июня	<u>«Народный артист»</u>	- минутка здоровья; - этно-шоу фестиваль педагогов; - работа творческих мастерских.		

10 июня	<u>«КосмоПолюс»</u>	- минутка здоровья; - история г. Циолковский; - игра-эстафета «КосмоПолюс»; - челлендж «С любовью о городе!»; - работа творческих мастерских.		<i><u>Методика «Забор мнений».</u></i>
14 июня	<u>«Заповедные воды Байкала»</u>	- минутка здоровья; - путешествие по г. Улан-Удэ; - интеллектуально-познавательная игра; - работа творческих мастерских.		
15 июня	<u>«ФЭШН-time»</u>	- минутка здоровья; - виртуальное путешествие по г. Екатеринбургу; - праздник национального костюма; - работа творческих мастерских.		
16 июня	<u>«Малые Олимпийские игры»</u>	- минутка здоровья; - виртуальное путешествие по г. Сочи; - конкурсno-игровая программа «Малые Олимпийские игры»;		

		- работа творческих мастерских.		
17 июня	<u>«Интересная Москва»</u>	- минутка здоровья; - виртуальное путешествие по Москве; - конкурс рисунков «Интересная Москва»; - работа творческих мастерских.		
20 июня	<u>«Ассамблея Петра Великого»</u>	- минутка здоровья; - виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу; - викторина «Ассамблея Петра Великого» - работа творческих мастерских.		
21 июня	<u>«Россия – страна возможностей!»</u>	- минутка здоровья; - виртуальное путешествие по г. Калининграду; - праздник закрытия смены; - работа творческих мастерских.		
22 июня	<u>«Урок памяти»</u>	- минутка здоровья; - викторина «Город трудовой доблести»; - работа творческих		

		мастерских.		
--	--	-------------	--	--

3.3. Система мотивации и стимулирования участников смены

В лагере существует определённая система стимулирования: все успехи ребёнка, отряда будут отражаться как в отрядном уголке, так в Паспорте туристической группы (в количественном выражении).

За победу в мероприятиях группам вручается «Артефакт» (символическое выражение того субъекта страны, которую посещает отряд в данный момент времени).

Самые активные, творческие, спортивные участники путешествия будут награждены в номинациях на итоговом Фестивале, в их честь будут созданы именные марки, которые в дальнейшем будут вклеены в фотоальбом путешествия.

По итогам смены каждый участник сможет положить в свой собственный фотоальбом именной сертификат о том, что совершил путешествие «Открой свою Россию».

3.4. Система самоуправления.

Система самоуправления является основным структурным компонентом в ролевой игре смены: работа менеджера по туризму, деятельность внутри туристических групп, установление внутренних и внешних культурных связей и т.д.

Директор АТИ (агентства туристических инициатив) - начальник лагеря, координирует работу всей смены.

Менеджер по туризму – методист, осуществляет контроль за выполнением плана мероприятий, работой блока дополнительного образования.

Руководители туристических групп – воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают выполнение плана и режима работы лагеря.

Туристические группы – отряды. Внутри отряда до начала путешествия необходимо распределить обязанности: выбрать командира группы, определить, кто из участников будет фотографом, кто – штурманом (человеком, отслеживающим маршрут, количество Штампов таможенного контроля, текущие мероприятия); так же в группе необходимо назначить хронометристов – ребят, которые составляют отчет за день, пишут «лирику» дня – отзывы, впечатления, публикуют посты в ВКонтакте и Телеграме.

Путешественники – дети, участники смены.

ТУР-мастерские – кружки дополнительного образования.

3.4. Возможные риски (и их преодоление)

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. Неприятие коллективом. Заниженная самооценка, неуверенность в себе.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. Упражнения на знакомство. Упражнения, направленные на повышение самооценки.

Основной	Проблемы межличностных отношений детей в отряде. Проблемы в отношениях между воспитателем и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних. Спад интереса к сюжету смены.	Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей на смене.
Заключительный	Обиды и конкуренция отрядов по итогам рейтинговой оценки их деятельности на протяжении смены.	Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом.

3.5. Механизм последствий

Итоговыми продуктами участия в смене станут новые творческие тандемы, идеи, готовые проекты и творческие выступления, которые были созданы в результате «посещения» других городов России, погружения в культуру и традиции нашей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, использованной при разработке программы

1. Гиринин Л. Е., Ситникова Л. Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
2. Гусева Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: издательство «Учитель», 2007.
4. Дубровина И. В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
5. Коваленко В. И. Младшие школьники после уроков. – М., 2009 г.
6. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого – М., 2010 г.
7. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2009 г.
8. Непомнящий Н. И. Становление личности ребенка. – М., 2008 г.
9. Пашнина В. М. Отдыхаем на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2010 г.
10. Романов А. А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
11. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2009 г.
12. <http://www.summercamp.ru>
13. http://anschool-8.ucoz.ru/publ/uchiteljam/igry_v_lagere/14
14. <http://rautschool.edusite.ru/p68aa1.html>