

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования Дворец творчества детей и молодёжи**

Практикум

«Инструменты объединения родительского сообщества вокруг педагога».

**Составила: Пашицына Виктория Викторовна,
методист МОУ ДО ДТДиМ**

г. Комсомольск-на-Амуре

2024 год

Практикум «Инструменты объединения родительского сообщества вокруг педагога»

Цель: Познакомить педагогов дополнительного образования с эффективными инструментами для создания единой команды с родителями детей, участвующих в их программах.

Участники: Педагоги дополнительного образования.

Время: 1 час

Место проведения: Кабинет № 210 (лекционный зал).

Оборудование:

- Флипчарт или доска
- Маркеры
- Стикеры
- Бланки для записей
- Кофе-брейк

1. Введение (5 минут):

- Приветствие: Ведущий представляет себя и тему практикума, её актуальность.

Проблема вовлеченности родителей в образовательный процесс объединения, учреждения – одна из наиболее актуальных в образовании.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач учреждения образования.

Условия взаимодействия образовательной организации и семьи закреплены законодательно. Статья 44 Федерального закона об образовании обязывает родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Вместе с тем, родители учащихся являются основными социальными заказчиками, и работа с детьми невозможна без учета их запросов. Поэтому одной из задач педагогов является поиск новых форм взаимодействия с семьями учащихся, поиск новых полезных идей, свежих инновационных технологий в работе с семьями учащихся.

- Обсуждение:

Ведущий задает вопрос: «Какие проблемы вы видите в взаимодействии с родителями детей в вашей работе?»

- Постановка целей:

Ведущий формулирует цели практикума: *познакомиться с инструментами объединения родительского сообщества и разработать план действий для применения этих инструментов в своей работе.*

2. Теоретико-практическая часть (10 минут):

- Презентация: Ведущий представляет теорию объединения родительского сообщества вокруг педагога. Обсуждаются важность сотрудничества, преимущества создания единой команды и принципы эффективного взаимодействия.

Сотрудничество педагога с родителями - это не просто желательный, а крайне важный элемент успешного обучения и воспитания детей. Оно приносит пользу всем участникам процесса: Предлагаю в процессе групповой работы определить пользу для всех участников.

Работа в группах (одна группа пишет на своем листе по 2-3 тезиса, затем передаёт его в другую группу, взамен получая лист от соседней команды, и дополняет их ответы и т.д.):

1 группа – определить, какую пользу для ребенка принесет сотрудничество педагога с родителями:

Возможные варианты ответов:

- **Повышение мотивации к учебе:** *Когда родители и педагог работают в тандеме, ребенок чувствует поддержку с обеих сторон, что стимулирует его интерес к знаниям и стремление к успеху.*
- **Создание единых ценностей и требований:** *Согласованные правила и подход с стороны родителей и педагога помогают ребенку лучше ориентироваться в жизни, увеличивают его самостоятельность и ответственность.*
- **Гармоничное развитие:** *Взаимодействие с родителями позволяет педагогу узнать ребенка лучше, учитывать его индивидуальные особенности и строить обучение с учетом его нужд.*
- **Улучшение социального взаимодействия и эмоционального состояния ребенка:** *Активная вовлеченность родителей не только способствует улучшению учебных показателей, но и позитивно влияет на социальное взаимодействие и эмоциональное состояние ребенка. Дети, чьи родители активно участвуют в их образовании, чувствуют себя более уверенно, лучше справляясь с любыми учебными вызовами.*

2 группа – определить, какую пользу для педагога принесет сотрудничество педагога с родителями:

Возможные варианты ответов:

- **Полное понимание ребенка:** Сотрудничество с родителями позволяет педагогу получить ценную информацию о ребенке, его интересах, проблемах и особенностях, что помогает ему построить более эффективный образовательный процесс. Педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;
- **Увеличение эффективности обучения:** В команде с родителями педагог может создать более стимулирующую и поддерживающую атмосферу для учебы, решить проблемы с поведением и мотивацией учащихся.
- **Профессиональный рост:** Сотрудничество с родителями развивает компетенции педагога в области коммуникации, работы в команде, понимания психологии детей и родителей.
- **Сплочение коллектива родителей:** происходит более тесное общение между родителями, сплачивается родительский коллектив;
- **Возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в процессе занятий с детьми;**
- **Возможность закрепления знаний, получаемых в ОУ с помощью занятий дома;**
- **Являясь представителями разных социальных культур, родители вносят особый вклад в процесс обучения и воспитания детей.**

3 группа – определить, какую пользу для родителей принесет сотрудничество педагога с родителями:

Возможные варианты ответов:

- **Повышение информированности о ребенке:** Родители получают обратную связь от педагога о прогрессе ребенка, его сильных сторонах и недостатках, что помогает им лучше понимать ребенка и поддерживать его развитие.
- **Уверенность в успехе ребенка:** Зная, что педагог работает в сотрудничестве с ними, родители могут быть уверены, что их ребенок получает качественное образование и воспитание.
- **Укрепление семейных ценностей:** Сотрудничество с педагогом сближает родителей с ребенком, укрепляет семейные связи и способствует гармоничному развитию всей семьи. Важно понимать:

- *Сотрудничество - это не просто информирование, а действительно совместная работа с учетом мнения и опыта каждого участника.*
- *Открытое и доверительное общение между педагогом и родителями - ключ к успеху сотрудничества.*

Вывод: Сотрудничество педагога с родителями - это инвестиция в будущее ребенка. Только вместе можно создать благоприятную атмосферу для его гармоничного развития.

Создание единой команды педагога и родителей - это не просто модное выражение, а действительно мощный инструмент для достижения успеха в обучении и воспитании детей. Вот некоторые ключевые преимущества такого тандема:

1. Повышение эффективности обучения:

- *Согласованность подхода: Когда педагог и родители работают в едином ключе, ребенок получает четкие и последовательные сигналы о том, что от него ожидается. Это снижает путаницу и увеличивает мотивацию к учебе.*
- *Индивидуальный подход: С помощью родителей педагог может узнать о ребенке больше, учитывать его особенности и разрабатывать индивидуальные планы обучения.*
- *Устранение пробелов: Родители могут помочь педагогу определить слабые стороны ребенка и заполнить пробелы в знаниях, дополнительно занимаясь с ним дома.*

2. Улучшение воспитания:

- *Единые правила: Согласованные правила поведения как дома, так и в школе уменьшают конфликты и делают ребенка более уверенным в себе.*
- *Развитие ответственности: Родители и педагог могут совместно воспитывать в ребенке ответственность за свои действия, самостоятельность и уважение к другим.*
- *Создание гармоничной атмосферы: Единая команда способствует созданию доверительных отношений между педагогом, ребенком и родителями, что делает образовательный процесс более приятным и эффективным.*

3. Укрепление семейных связей:

- *Сближение: Сотрудничество с педагогом дает родителям возможность узнать больше о ребенке, его интересах и увлечениях, что укрепляет семейные связи.*

- *Совместные мероприятия:* Организация совместных мероприятий для детей и родителей помогает им провести время вместе, улучшить общение и сформировать общие интересы.

4. Повышение успеваемости:

- *Поддержка обучения:* Родители могут создать более благоприятные условия для учебы дома, обеспечить ребенка необходимыми материалами, помочь с домашними заданиями и контролировать его успеваемость.
- *Мотивация ребенка:* Видя поддержку и внимание со стороны родителей и педагога, ребенок чувствует себя мотивированным и стремится к лучшим результатам.

5. Повышение уровня образования:

- *Обмен опытом:* Педагог может делиться с родителями информацией о современных методах обучения и воспитания, получать от них обратную связь и улучшать свою работу.
- *Создание общих целей:* Совместные усилия педагога и родителей направлены на достижение общих целей, что повышает качество образования.

Вывод: *Создание единой команды педагога и родителей – это залог гармоничного развития ребенка.*

Эффективное взаимодействие педагога и родителей - это основа успешного обучения и воспитания ребенка.

Вот ключевые принципы, которые помогут построить прочные и плодотворные отношения:

1. Открытая и честная коммуникация:

- *Регулярный контакт:* Педагог должен регулярно информировать родителей о прогрессе ребенка, его успехах и трудностях.
- *Двусторонняя связь:* Важно создать атмосферу, где родители могут свободно задавать вопросы, высказывать свои мнения и замечания.
- *Ясный и понятный язык:* Педагог должен общаться с родителями ясно и понятно, избегая профессиональных терминов.

2. Взаимоуважение и доверие:

- *Признание роли родителей:* Педагог должен уважать мнение родителей и признавать их роль в воспитании ребенка.
- *Доверие к родителям:* Педагог должен доверять родителям информацию о ребенке и привлекать их к решению проблем.
- *Открытость к критике:* Педагог должен быть готов слушать критику родителей и использовать ее для улучшения своей работы.

3. Совместные цели и задачи:

- *Общий подход:* Педагог и родители должны согласовать свои цели и задачи в отношении обучения и воспитания ребенка.
- *Разработка совместных планов:* Педагог и родители могут совместно разрабатывать планы занятий, мероприятий и проводить совместные проекты.
- *Учет индивидуальных особенностей:* Педагог и родители должны учитывать индивидуальные особенности ребенка и строить обучение с учетом его нужд.

4. Положительный тон и конструктивный диалог:

- *Позитивный настрой:* Педагог должен общаться с родителями в положительном тоне и поддерживать их уверенность в способностях ребенка.
- *Конструктивные решения:* В случае возникновения проблем, педагог и родители должны работать вместе над поиском конструктивных решений.
- *Избегание критики и упреков:* Педагог должен избегать критики и упреков в адрес родителей и концентрироваться на решении проблем.

5. Регулярные встречи и мероприятия:

- *Родительские собрания:* Регулярные встречи помогают педагогу информировать родителей о прогрессе детей, обмениваться опытом и решать общие проблемы.
- *Открытые уроки:* Родители могут посетить занятия и увидеть как проходит образовательный процесс.
- *Совместные мероприятия:* Праздники, экскурсии, конкурсы и другие мероприятия сближают педагога и родителей, создают приятную атмосферу и укрепляют доверие.

Вывод: Эффективное взаимодействие педагога и родителей - это фундамент успешной образовательной системы. Только вместе можно сделать процесс обучения и воспитания более эффективным и гармоничным.

- *Обсуждение:* Педагоги задают вопросы ведущему и делятся своим опытом.

3. Практическая часть (20 минут):

- *Групповая работа:* Педагоги делятся на несколько групп (по отделам) и получают задание - разработать план мероприятий по объединению родителей вокруг их программ дополнительного образования.

Группы:

1. Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

2. Музыкальная студия «Эхо»
3. Физкультурно-спортивный отдел
4. Отдел театрального творчества
5. Отдел хореографии
6. Туристско-краеведческий отдел
7. Центр раннего эстетического развития «Солнышко» и Школа раннего эстетического развития

- Работа с инструментами: Группы изучают инструменты объединения родительского сообщества, представленные на практикуме:

На слайде-

- * Родительские собрания
- * Открытые уроки
- * День открытых дверей
- * Совместные мероприятия
- * Онлайн-платформа
- * Блог или сайт
- * Информационные буклеты
- * Родительское волонтерство
- * Анкетирование
- * Консультации для родителей
- * Создание совместных проектов
- * Поощрение активности родителей
- * Общение на занятиях
- * Создание единой информационной системы

1. **Родительские собрания:** Регулярные встречи, посвященные обсуждению учебных планов, прогресса детей, а также обмена опытом и идеями.

2. **Открытые уроки:** Приглашайте родителей посетить занятия и увидеть, как проходит образовательный процесс.

- «Уроки на родителях» - приглашение родителей на уроки в качестве учеников. Учитель готовит урок по какому-либо предмету и даёт его взрослым. Материал соответствует возрастным интересам взрослых, но подаётся так, как подавался бы на уроке с детьми. Это делается для того, чтобы родители почувствовали на себе эффект приёмов, уровень развивающего потенциала заданий, качественное изменение эмоционального состояния, наконец вспомнили бы себя учениками, преодолевающими трудности познания. Данная форма работы с родителями помогает семье понять, как и чему обучать детей дома.
- Приглашение родителей на уроки в качестве учителей. Ещё одна форма участия родителей в образовательном процессе, которая взрослым помогает почувствовать значимость своей деятельности, а детям –

испытать за них чувство гордости, – это приглашение родителей на уроки в качестве учителя, на должность руководителя кружка, для организации мероприятий и т.п. Родители рассказывают о своей жизни, профессии, учат интересным вещам.

3. **День открытых дверей:** Организуйте специальный день, когда родители могут познакомиться с педагогом, посмотреть на учебную среду и пообщаться с детьми.
4. **Совместные мероприятия:** Организуйте семейные праздники, экскурсии, конкурсы, выставки и другие мероприятия, где родители могут вместе с детьми участвовать в общей деятельности.
Вариант: Дни творчества учеников и их семей
5. **Онлайн-платформа:** Создайте чат или группу в социальных сетях для общения родителей и педагога, обмена информацией, обсуждения вопросов.
6. **Блог или сайт:** Создайте сайт или блог, где педагог может публиковать материалы о занятиях, размещать фотографии и видео, делиться новостями и рекомендациями.
7. **Информационные буклеты:** Создавайте буклеты с информацией о занятиях, педагоге, расписании и других важных данных.
8. **Родительское волонтерство:** Привлекайте родителей к участию в организации занятий, проведении мероприятий, подготовке материалов.
9. **Анкетирование:** Проводите анкетирование родителей, чтобы узнать их мнение о занятиях, предложения и пожелания.
10. **Консультации для родителей:** Предлагайте родителям индивидуальные консультации с педагогом по вопросам обучения и воспитания детей.
11. **Создание совместных проектов:** Предложите родителям совместные проекты, например, подготовку выставки, участие в конкурсе, создание театральной постановки.
12. **Поощрение активности родителей:** Награждайте родителей за активное участие в жизни кружка - дипломами, благодарностями, подарками.
13. **Общение на занятиях:** Педагог может пообщаться с родителями в неформальной обстановке перед или после занятия.
14. **Создание единой информационной системы:** Объедините все информационные ресурсы - сайт, чат, буклеты - в единую систему, чтобы родителям было удобно получать информацию и участвовать в жизни кружка.

- Презентация планов: Группы представляют свои планы мероприятий, обсуждают преимущества и недостатки разных инструментов и делятся своим опытом.

4. Обсуждение (10 минут):

- Обмен опытом: Педагоги делятся своими мыслями о практикуме, задают вопросы и обсуждают возможные трудности в применении полученных знаний на практике.
- Резюме: Ведущий подводит итоги практикума и напоминает о важности создания единой команды педагогов и родителей для успешной реализации программ дополнительного образования.

5. Кофе-брейк (15 минут):

- Педагоги могут пообщаться друг с другом в неформальной обстановке и задать дополнительные вопросы.

Домашнее задание:

- Педагоги получают задание - применить хотя бы один новый инструмент объединения родительского сообщества в своей работе в течение следующего месяца и поделиться своими результатами в рабочей группе.

Ожидаемый результат:

- Педагоги познакомятся с эффективными инструментами объединения родительского сообщества и смогут применять их в своей работе.
- Участники практикума получают мотивацию и практические рекомендации для успешного взаимодействия с родителями детей.
- Укрепится связь между педагогами дополнительного образования и родителями, что повысит эффективность образовательного процесса.