

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи

Интерактивное шоу
«Зажигаем по-новому!»
для обучающихся 9-11 классов

Номинация: социально-гуманитарная

Авторы: Калиниченко Н. Ф., заместитель директора по НМР,
Пашицына В.В., Новикова О. П., методисты.

г. Комсомольск-на-Амуре, 2024 год

Введение

О важности и острой необходимости развивать определенную «жизненную компетентность» у детей и молодежи говорят во всем мире. Жизненно важные навыки - комплекс поведенческих навыков, обеспечивающий способность к социально адекватному поведению, позволяющий человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни.

Если посмотреть в «Атлас новых профессий 2030», где подробно описываются профессии, которые непременно появятся до 2030 года, то можно увидеть качества, необходимые «сотруднику будущего», не связанные напрямую с профессиональной деятельностью, такие как: работа с людьми, клиентоориентированность, работа в условиях неопределенности, междотраслевая коммуникация, управление проектами и многие другие компетенции.

В современном российском обществе молодежь представляет собой важнейший стратегический ресурс государства, является будущей профессиональной элитой, от которой зависит развитие важнейших социальных сфер, таких как образование, государственное управление, экономика, политика и другие. На сегодняшний день темпы научно-технического прогресса таковы, что мир изменяется и преобразуется буквально на глазах. Молодым людям необходимо постоянно развивать так называемые универсальные компетенции, «мягкие» навыки, чтобы успешно достигать поставленных целей, быть достойным конкурентом на рынке труда.

Универсальные компетенции могут быть представлены моделью «4К»: *коммуникация* (легкость установления контакта, умение договариваться, поддержание разговора, навыки публичных выступлений, убедительная аргументация своей позиции, *кооперация, сотрудничество* (навык объединения в группу для решения задачи, навык работы в команде, навык организации командной работы), *креативность* (продуктивность, гибкость, оригинальность, умение решать сложные задачи), *критическое*

мышление (наблюдательность, способность к интерпретации, анализу, выведению заключений).

Формировать и развивать компетенции возможно через активные методы обучения и в практической деятельности. Коллектив авторов системно подходит к данной работе. Методическая разработка интерактивного шоу «Зажигаем по-новому!» разработана с целью развития soft-навыков у обучающихся с использованием новогоднего контента.

Цель игры: развитие soft-навыков обучающихся.

Форма проведения: игра – интерактивное шоу.

Условия проведения: в игре принимают участие команды в количестве 8-15 человек, учащихся 9-11 классов.

Техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, звук), актовый/лекционный зал, столы/стулья.

Методическое и дидактическое обеспечение: раздаточный материал; сценарий мероприятия; елочные игрушки в качестве поощрения за участие и правильные ответы.

Мультимедийное обеспечение: тематические презентации, новогодняя музыка, тематические видеофайлы (ссылки).

Оформление: место проведения оформлено к Новому году, на каждом столе стоят елочки без игрушек.

Кадровое обеспечение: ведущий шоу, звукооператор, помощник.

Сценарий шоу «Зажигаем по-новому»

- Добрый вечер, дорогие друзья!

Вот и приближается долгожданный праздник зимы, праздник встречи Нового года – самого радостного праздника в году, с запахом елки, мандаринов и шоколада, с самой сказочной новогодней ночью в свечах, с салютами и бенгальскими огнями.

Наша сегодняшняя встреча – предпраздничная. Пусть она настроит вас на новогоднюю волну. И мы начинаем новогоднее музыкальное шоу «Зажигаем по-новому»!

Надеемся, что оно придется вам по вкусу, ведь сегодня, здесь и сейчас вы сможете показать всем, на что вы способны. А мы постараемся создать для вас отличное настроение!

В ходе нашей встречи вам предстоит сразиться в нескольких развлекательных конкурсах, посвященных песням, танцам, атмосфере новогоднего праздника. Играть вы будете командами. Сегодня очень крутые и яркие команды. Предлагаю познакомиться с ними поближе в яркой музыкальной разминке, которая так и называется - «Музыкальная разминка».

Конкурс «Музыкальная разминка»

Сейчас все команды по очереди будут петь песню «Звенит январская вьюга». На экране будут задания для команд. Задание для команды, которая солирует, обозначено красным цветом. Соответственно, эта команда поет песню и выполняет это задание. Остальные команды в это время выполняют задание, написанное зеленым цветом. Далее команды меняются.

<https://disk.yandex.ru/i/I0f1x1nCSgXkAw>

Друзья, браво!!! Это было великолепно!!! Аплодисменты себе!

Разогрели голоса, подняли настроение, расслабились, преодолели стеснение.

А мы переходим к первому конкурному испытанию «А я песенку узнаю по картинке».

Конкурс «А я песенку узнаю по картинке»

Мы зашифровали в картинках слова популярных новогодних песен. Сможете ли вы отгадать их по ассоциациям? Время на обдумывание – 30 секунд. Команда, которая догадалась, о какой песне идет речь, поднимает руку. Отгадываем и поём!

<https://disk.yandex.ru/i/LY9JCLxsg7ZO7A>

Конкурс «Успеть за 10 секунд»

На экране будут появляться вопросы, связанные с новогодними праздниками. На каждый вопрос нужно дать необходимое количество ответов за 10 секунд. Побеждает команда, справившаяся с заданием. Вопросы командам задаются по очереди. Итак, поехали!

<https://disk.yandex.ru/i/jHlhkDpKXaCC9A>

Конкурс «Успеть за 10 секунд» завершён, все справились с условиями конкурса.

Теперь предлагаем побороться за звание лучших художников. Потому что от этого будет зависеть результат следующего конкурса, который называется «Не мороз, но художник».

Конкурс «Не мороз, но художник»

Команды должны участвовать по очереди. Одному человеку из команды нужно рисовать название песни, остальные участники её угадывают. Как только команда угадывает песню, начинает рисовать другой участник. И так, пока не закончится время. Победит та команда, которая угадала большее количество песен.

Ведущий показывает участникам карточку с названием песни. Рисуют, угадывают. Тайминг – 1 минута.

Варианты песен: «Три белых коня», «В лесу родилась ёлочка», «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Титаник» (Лолита), «Я русский» (Shaman), «Ты – Венера, я - Юпитер» (В.Дмитренко), «Сумасшедшая» (А. Воробьев), «Синий трактор», «Психушка» (Валя Карнавал), «Улыбка», «Ягода-малинка» (Хабиб), «На часах ноль-ноль» (Дабро), «В траве сидел кузнечик», «Песня крокодила Гены», «Солнце Монако» (Л. Чеботина), «Крошка моя» («Руки вверх»), «Батарейка» («Жуки»), «Покинула чат» (К. Кока), «Районы-кварталы» («Звери»), «Кукушка» (П. Гагарина), «Комета» (JONY), «Мокрые кроссы» (Т. Белорусских), «Невеста» (Е. Крид) и др.

Дополнительно для взрослых: «Новогодние игрушки» (А. Хоралов, Натали), «Белые розы» (Ю. Шатунов), «Рюмка водки на столе» (Г. Лепс), «Кабриолет» (Л. Успенская), «Музыка нас связала» («Мираж»), «Бухгалтер» («Комбинация»), «Группа крови» («Кино»), «Тополиный пух» («Иванушки International»), «Розовый фламинго» (А. Свиридова), «Трава у дома» («Земляне»).

Конкурса «Мозгуй или танцуй!».

Командам задаются утверждения. Они решают: это правда или ложь. После этого зачитывается правильный ответ. Та, команда, которая ответила неправильно, танцует (повторяет движения, транслируемые на экране).

https://disk.yandex.ru/d/fJqnTrkY_X3NGA

Музыкальная битва в самом разгаре, у нас на носу конкурс «Настроение - песня».

Конкурс «Настроение – песня!»

Играют командами. На экране будут показаны зацикленные видео. Задача участников – пропеть песни, которые, на их взгляд, подходят к этому видео. Побеждает команда, которая назовет больше смешных вариантов. Все происходит в произвольной форме. Какая команда придумала, её участник подходит к микрофону и поёт.

<https://disk.yandex.ru/d/8I2lDJgDWqICPg>

А мы продолжаем соревноваться в знании российских песен, в конкурсе «Синонимус».

Конкурс «Синонимус»

Конкурс, как и прежде, командный. На экране демонстрируются тексты, в которых строчки куплетов популярных российских хитов заменены синонимами; та команда, которая первой отгадала песню, исполняет куплеты в оригинале. Почувствуйте себя звездой эстрады. Поехали!

<https://disk.yandex.ru/d/EPmyaLXRgaxj-w>

Наши команды разогрелись, окончательно расслабились, не побоюсь этих слов, вошли в кураж – и сейчас самое время для конкурса «Музыкальный твистер».

Конкурс «Музыкальный твистер»

К игровому полю приглашаем по одному участнику от команды – самому гибкому, смелому, решительному. Задача участников – выполнять указания, которые дает команда соперников (по очереди). При этом нужно петь песню, текст которой демонстрируется на экране в формате караоке. Кто первым упал, тот и проиграл. Играем до 3 замен.

<https://disk.yandex.ru/d/b-x8OXwtKQ3C6Q>

Ох, повеселили вы и всех нас, и жюри. А ведь это детская игра! Давайте узнаем, каков счет.

Звучит музыка «Заставка кинокомпании 20th Century Studios», выходят Дед Мороз и Снегурочка (переодетые старшеклассники/родители/педагоги).

<https://disk.yandex.ru/d/VpAUK3uWMofUCQ>

Дед Мороз поет песню под фонограмму «Необыкновенный Дед Мороз».

Ведущий: Ну спасибо, Дедушка Мороз, очень рады, что вы пришли к нам. А мы вот решили сами подарок тебе сделать – поиграй с нами в забавные и веселые конкурсы! А именно в конкурс «Читай по губам».

Конкурс «Читай по губам»

Дедушка Мороз надевает наушники, в которых громко играет музыка. От каждой команды приглашаем по 3-4 участника; их задача – хорошо артикулируя произносить названия песен, задача Деда Мороза – отгадать.

<https://disk.yandex.ru/i/ZVnGqDBXe2WQJA>

Дед Мороз: - Спасибо, друзья, за конкурс, веселье и смех. А у нас со Снегурочкой тоже для вас подарок, и тоже конкурс, называется «Музыкальный штурм».

Конкурс «Музыкальный штурм»

Играют команды одновременно. На экране демонстрируется тема, а команды/ ее участники должны придумать песни, подходящие к ним, и пропеть хотя бы по 1-2 строчки. Побеждает та команда, которая придумала как можно больше смешных и подходящих вариантов.

<https://disk.yandex.ru/d/ITcP0hNiNo5fqA>

Ведущий:

К сожалению, все когда-нибудь заканчивается, как и наша сегодняшняя вечеринка «Зажигаем по-новому». А Новый год не заканчивается, он только приближается.

Снегурочка: И мы надеемся, что новогоднюю ночь, как и следующие за ней новогодние каникулы, вы проведете также весело и шумно!

Дед Мороз:

С Новым годом! Пусть удачу
Вам подарит этот год,
Сложные решит задачи
И успехи принесёт!
С новым годом поздравляя,
О хорошем размышляя!
Хотим вам счастья пожелать!
Приглашаем танцевать!

Заключение:

Интерактивное музыкально-танцевальное шоу «Зажигаем по-новому!» - это не только общешкольное мероприятие в преддверии Нового года. Прежде всего, это совместная деятельность, направленная на сплочение, взаимодействие, формирование умений работать на команде, развитие творческих способностей и креативности, то есть тех самых «мягких навыков».

Развивать soft skills у обучающихся очень важно, потому что это поможет им стать более социально адаптированными, уверенными в себе и успешными в будущем.

Список использованной литературы:

Методическая разработка является авторской, идеи подсмотрены в популярных развлекательных ток-шоу.

<https://vc.ru/hr/540400-pochemu-myagkie-navyki-tak-vazhny>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPxxyAf8e4&t=980s>

<https://www.youtube.com/watch?v=pyQ0myxJpUA&t=3596s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ULMRsRKVJmg&t=1078s>