**Справка по итогам работы 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ ДО ДТДиМ**

В период с 30.06.2025 по 18.07.2025 года во Дворце творчества детей и молодежи была организована 2 смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Основой для организации жизнедеятельности лагеря стали следующие нормативные документы: закон РФ «Об образовании» включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.; примерные положения об организациях отдыха детей и их оздоровления, утв. приказом Минобрнауки России 13.07.2017 г. №656; методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы пед. кадров), письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. N 09-260; постановление РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 № 1621); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [закон Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае](https://minobr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=4646)»; Рабочая Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления на 2025-2027 год МОУ ДО ДТДиМ и внутренние документы детского лагеря (правила внутреннего трудового распо­рядка, правила по технике безопасности и охране труда, правила по противо­пожарной безопасности, должностные инструкции).

Подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся была проведена в апреле-мае 2025 года и включала следующие мероприятия:

1) Совещание «Организация летнего отдыха учащихся».

2) Утверждение кадрового состава лагеря с дневным пребыванием МОУ ДО ДТДиМ. Проведение инструктажа с педагогами по ТБ.

3) Оснащение воспитательного процесса необходимыми пособиями, дидактическими и методическими материалами.

4) Работа с родителями и учащимися:

а) рассмотрение на родительских собраниях вопросов «Организация летнего отдыха детей»;

б) запись учащихся в лагерь ДТДиМ.

Методистами МОУ ДО ДТДиМ была разработана программа «Новые приключения в Волшебной стране» (по мотивам повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»), актуальная и своевременная, поскольку вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Сегодня необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Важнейшим средством формирования ценностной системы подрастающего поколения всегда являлась детская литература. Детские книги – сокровища духовного богатства людей, самое ценное, что создал человек на пути к прогрессу; в ней выражены чувства, эмоции, переживания людей. Сказочная повесть «Волшебник Изумрудного города» Александра Мелентьевича Волкова является классикой детской художественной литературы.

Целью работы педагогического коллектива в смене являлось создание условий для развития у детей нравственных жизненных позиций через вовлечение в игровую деятельность, направленную на осмысление нравственных ценностей. Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- предметные: содержательно наполнить воспитательное пространство смены мероприятиями, способствующими развитию у детей нравственных ориентаций; познакомить детей с ключевыми нравственными понятиями: дружба, доброта, смелость, честность, взаимопомощь, патриотизм, сострадание, справедливость; формировать представление о моральных нормах и правилах поведения в обществе;

- метапредметные: стимулировать положительную мотивацию детей к чтению книг;

способствовать формированию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, расширению опыта нравственного поведения ребёнка в социальной сфере; создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения участников смены, проявления их активности, для самореализации детей, достижения состояния успешности через включение их в различную деятельность;

- личностные: способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям; воспитывать хороший вкус, интерес к содержательному досугу, полезному времяпровождению; укрепить здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни.

На 2 смену в лагере было сформировано 5 отрядов, которые объединили 127 детей. Отряды формировались по желанию детей и родителей, а также согласно занятости учащихся в объединениях ДТДиМ. Каждый отряд располагался в уютном и просторном кабинете, где дети могли заниматься отрядными делами и отдыхать.

С ребятами работали 10 педагогов-воспитателей и 4 педагога дополнительного образования на кружках.

Педагоги осуществляли анализ дня, вели мониторинг участия каждого ребёнка в общелагерных и отрядных мероприятиях и КТД, вели педагогические наблюдения за детьми. Особенностью второй смены является наличие не менее 45 процентов детей, которые не являются обучающимися объединений ДТДиМ, поэтому педагогами прилагаются усилия по формированию нового временного коллектива, его объединению и сплочению.

С первых дней смены ребята погружаются в сюжет игры, модель которой представлена следующей историей:

«Раз в год все жители Волшебной страны собираются на главной площади в Изумрудном городе, чтобы встретиться со своими друзьями, поделиться новыми впечатлениями и окунуться в мир праздника.

Все собираются на главной площади города - торжественном открытии лагеря, чтобы встретиться со своими друзьями, поделиться новыми впечатлениями и окунуться в мир праздника. Но в этот раз в Волшебной стране переполох. Пострадал главный символ - «Книга историй Волшебной страны». Злой волшебник Урфин Джюс стёр со страниц Книги всю историю Волшебной страны с целью переписать события, происходящие в книге, внести раздор, хаос и тем самым поставить под угрозу историю существования страны и её жителей.

Главный Советник Волшебной страны (начальник лагеря) и Хранитель традиций (методист) обратились за помощью к  девочке Элли и всем жителям Волшебной страны (ребятам), чтобы они  вместе отправились в нелёгкое путешествие и восстановили все события, которые проходили когда-то в Волшебной стране и вернули главных героев – Страшилу, Железного Дровосека и Льва. Ребята получат карту Волшебной страны с прохождением всех испытаний (план мероприятий), отправятся в путь по дороге из жёлтого кирпича*»*

Помимо включения детей в большую игру смены, в программе лагеря были реализованы 5 образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: «Туризм» - скалодром, веревочный курс, пешеходный туризм; «Акватория» - обучение плаванию, водные игры, закаливание; «Игромания» - популяризация настольных и командных игр; «Тир» - обучение навыкам игры в дартс, стрельбы из пневматического ружья.

Вся игровая деятельность лагеря складывалась из мероприятий, раскрывающих главную идею программы – восстановление страниц главного символа – Волшебной книги – некая метафора реализации основных задач программы. Эта деятельность была реализована через следующие события:

**30 июня**: день знакомства с Дворцом, педагогами и друг другом; также ребята посмотрели фильм «Сокровище гномов», начали оформление отрядных уголков и подготовку к открытию лагеря.

**01 июля**: торжественное открытие лагеря «Добро пожаловать в Волшебную страну», на котором участники были погружены в игровой сюжет смены, получили страницы «Карты Волшебной страны» с прохождением всех испытаний, представили «визитные карточки» отрядов, а педагоги Дворца создали для ребят атмосферу праздника, подготовив сюрприз в виде творческого флэш-моба.

**02 июля**: в этот день ребята получили урок № 1 «Искать нестандартные решения», выполняя задания практикума-фотоажиотажа «Гид по Изумрудному городу»; так же лагерь посетил ФОК имени И. Трегубова, с удовольствием катаясь на коньках в прохладе ледового дворца.

**03 июля**: в этот день проходили традиционные гостевания - дети из разных отрядов отправились в гости друг к другу, чтобы поделиться тем, что они умеют лучше всего. Это было замечательное расширение границ общения и дружбы, а также возможность научиться новым навыкам. Так ребята получили урок № 2 «Дружить по-настоящему».

**04 июля**: участники смены прилежно выучили урок № 3 «Не бояться вызовов» в ходе спортивно-развлекательной программы «Наперегонки с ураганом». Ребята прошли различные испытания на выносливость, смекалку и находчивость, сплоченность и готовность к приключениям.

**07 июля**: для ребят был организован в кинозале просмотр художественного фильма «Летучий корабль».

**08 июля**: в День семьи, любви и верности для участников смены была организована игра по станциям «Семейный квест», проходя который ребята в очередной раз убедились, как важна семья, близкие и друзья, которые всегда могут прийти на помощь.

**09 июля**: в Волшебной стране состоялся «Волшебный фестиваль талантов». Каждый участник имел возможность выйти на сцену и продемонстрировать свой талант: ребята читали басни, пели песни, танцевали, показывали миниатюры… На «отлично» усвоили урок № 4 «Поверить в себя».

**10 июля**: ребят ожидал квест «Сказочный бой с Бастиндой», в ходе которого выполняли различные задания, головоломки, попутно изучая урок № 5 «Действовать сообща».

**11 июля**: пятница встретила жарким солнечным днем, и по традиции для участников был организован конкурс рисунков на асфальте «Галерея героев Волшебной страны».

**14 июля**: участники лагеря вновь посетили кинозал для просмотра фильма «Ждун».

**15 июля**: жители Волшебной страны с удовольствием приняли участие в акции «День добрых дел», получив при этом урок № 6 «Добро побеждает зло». В течение дня ребята помогали взрослым, выполняя разные поручения, и друг другу, а также благоустраивали территорию вокруг Дворца, ухаживая за клумбами, молодыми деревцами.

**16 июля**: для участников смены был подготовлен урок № 7 «Главная ценность – родной дом» в виде игры-путешествия «Этот город – самый лучший город на Земле».

**17 июля**: выполняя отрядный проект «Коллаж мечты», дети получили урок № 8 «Мечты осуществятся, если к ним стремиться»; ребята с педагогами обсуждали свои мечты и что необходимо делать, чтобы они сбывались, а затем изображали их на ватманах. В итоге получились яркие и интересные коллажи, которые украсили выставку в холле ДТДиМ.

**18 июля**: в день закрытия смены, в ходе праздника «Тайны Волшебной страны», ребята вложили в Волшебную книгу восстановленные в ходе приключения страницы, восстановив, тем самым, справедливость и гармонию в Волшебной стране. В знак благодарности за творческую активность, дружескую взаимопомощь и целеустремлённость, каждый участник смены был награжден Почётной грамотой и сладким призом.

Помимо тематических мероприятий в лагере большое вниманию было уделено организации дополнительных услуг, чтобы разнообразить детский досуг:

* ФОК имени И. Трегубова;
* шоу виртуальной реальности «Виртуальная энциклопедия»;
* клуб «Аномалия», игра «Форт Боярд»;
* КГАПОУ «ГАСК», мастер-класс по 3D-моделированию;
* клуб «Игры Шелдона»;
* экскурсии на Страусиную ферму в п. Хурба, в Амурский дендрарий, п. Солнечный (с посещением музея минералогии и озера Хрустальное) и Верхнюю Эконь (с посещением этнографического музея).

Вся информация о жизнедеятельности лагеря ежедневно отслеживалась на информационном стенде лагеря. А также ежедневно размещались посты о прошедшем дне, комментарии и фотографии в социальной сети «ВКонтакте» в одноименной группе <https://vk.com/club204816632>.

Дети, которые вели группу «Новые приключения в Волшебной стране» в социальной сети «ВКонтакте», наряду с организаторами смены, а также другие самые активные и творческие ребята получили благодарности от директора МОУ ДО ДТДиМ И. В. Юн.

В итоговый период проводился анализ активности участников, анкетирование детей и их родителей.

Анкетирование родителей показало (55 родителей приняли в нем участие), что все они довольны работой летнего оздоровительного лагеря МОУ ДО ДТДиМ, дети посещали лагерь с огромным желанием, что родители объясняют разнообразием форм организации детского досуга со стороны организаторов смены, многообразием деятельности и работой кружков, опытным педагогическим составом.

Анализ детских анкет показал 100-ную удовлетворенность участников организацией их жизнедеятельности в лагере Дворца (кружки, мероприятия, оздоравливающие процедуры).

В течение всей смены в лагере были созданы все условия для оздоровления детей – организация двухразового питания, регулярный прием свежих фруктов, овощей, прием солнечных и воздушных ванн, посещение бассейна (каждый день), экскурсии, пешие прогулки, спортивные мероприятия.

В лагере дети получили массу положительных эмоций, творчества и креатива. За весь период смены каждый ребенок побывал в различных ролях: где-то выступил организатором и лидером, где-то поучаствовал и поделился своим опытом или перенял опыт у старших, научился чему-то новому или показал свое мастерство, тем самым оказался в ситуации успеха.

Таким образом, педагогическое наблюдение и анкетирование участников позволили сделать вывод, что, занимаясь по программе «Новые приключения в Волшебной стране», дети:

- расширили круг знаний базовых понятий, раскрывающих смыслы, ценности и нормы жизни.

- сформировали навыки поведения и норм общения с окружающими;

- произошло раскрытие и дальнейшее развитие творческого потенциала и личностных качеств ребенка через участие в создании и реализации творческих проектов;

- накопили опыт творческой деятельности;

- усвоили личный опыт здоровьесберегающей деятельности, укрепили здоровье;

- приобрели положительную мотивацию на деятельность в кружках МОУ ДО ДТДиМ.

Справку составила методист лагеря с дневным пребыванием Новикова О. П.

детей МОУ ДО ДТДиМ

Начальник лагеря Колягин Е. Г.