**Справка по итогам работы 1 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ ДО ДТДиМ**

В период с 02.06.2025 по 24.06.2025 года во Дворце творчества детей и молодежи была организована 1 смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Основой для организации жизнедеятельности лагеря стали следующие нормативные документы: закон РФ «Об образовании» включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.; примерные положения об организациях отдыха детей и их оздоровления, утв. приказом Минобрнауки России 13.07.2017 г. №656; методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы пед. кадров), письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. N 09-260; постановление РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 № 1621); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [закон Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае](https://minobr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=4646)»; Рабочая Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления на 2025-2027 год МОУ ДО ДТДиМ и внутренние документы детского лагеря (правила внутреннего трудового распо­рядка, правила по технике безопасности и охране труда, правила по противо­пожарной безопасности, должностные инструкции).

Подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся была проведена в апреле-мае 2025 года и включала следующие мероприятия:

1) Совещание «Организация летнего отдыха учащихся».

2) Утверждение кадрового состава лагеря с дневным пребыванием МОУ ДО ДТДиМ. Проведение инструктажа с педагогами по ТБ.

3) Оснащение воспитательного процесса необходимыми пособиями, дидактическими и методическими материалами.

4) Работа с родителями и учащимися:

а) рассмотрение на родительских собраниях вопросов «Организация летнего отдыха детей»;

б) запись учащихся в лагерь ДТДиМ.

Методистами МОУ ДО ДТДиМ была разработана программа «Новые приключения в Волшебной стране» (по мотивам повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»), актуальная и своевременная, поскольку вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Сегодня необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Важнейшим средством формирования ценностной системы подрастающего поколения всегда являлась детская литература. Детские книги – сокровища духовного богатства людей, самое ценное, что создал человек на пути к прогрессу; в ней выражены чувства, эмоции, переживания людей. Сказочная повесть «Волшебник Изумрудного города» Александра Мелентьевича Волкова является классикой детской художественной литературы.

Целью работы педагогического коллектива в смене являлось создание условий для развития у детей нравственных жизненных позиций через вовлечение в игровую деятельность, направленную на осмысление нравственных ценностей. Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- предметные: содержательно наполнить воспитательное пространство смены мероприятиями, способствующими развитию у детей нравственных ориентаций; познакомить детей с ключевыми нравственными понятиями: дружба, доброта, смелость, честность, взаимопомощь, патриотизм, сострадание, справедливость; формировать представление о моральных нормах и правилах поведения в обществе;

- метапредметные: стимулировать положительную мотивацию детей к чтению книг;

способствовать формированию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, расширению опыта нравственного поведения ребёнка в социальной сфере; создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения участников смены, проявления их активности, для самореализации детей, достижения состояния успешности через включение их в различную деятельность;

- личностные: способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям; воспитывать хороший вкус, интерес к содержательному досугу, полезному времяпровождению; укрепить здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни.

 На 1 смену в лагере было сформировано 12 отрядов, которые объединили 327 детей. Отряды формировались по желанию детей и родителей, а также согласно занятости учащихся в объединениях ДТДиМ. Каждый отряд располагался в уютном и просторном кабинете, где дети могли заниматься отрядными делами и отдыхать.

С ребятами работали 25 педагогов-воспитателей и 3 педагога дополнительного образования на кружках.

Педагоги осуществляли анализ дня, вели мониторинг участия каждого ребёнка в общелагерных и отрядных мероприятиях и КТД, вели педагогические наблюдения за детьми. Несмотря на то, что многие участники смены являются обучающимися ДТДиМ, отряды всегда получаются разновозрастными, что требует особого подхода к формированию нового временного коллектива, его объединению и сплочению.

С первых дней смены ребята погружаются в сюжет игры, модель которой представлена следующей историей:

«Раз в год все жители Волшебной страны собираются на главной площади в Изумрудном городе, чтобы встретиться со своими друзьями, поделиться новыми впечатлениями и окунуться в мир праздника.

Все собираются на главной площади города - торжественном открытии лагеря, чтобы встретиться со своими друзьями, поделиться новыми впечатлениями и окунуться в мир праздника. Но в этот раз в Волшебной стране переполох. Пострадал главный символ - «Книга историй Волшебной страны». Злой волшебник Урфин Джюс стёр со страниц Книги всю историю Волшебной страны с целью переписать события, происходящие в книге, внести раздор, хаос и тем самым поставить под угрозу историю существования страны и её жителей.

Главный Советник Волшебной страны (начальник лагеря) и Хранитель традиций (методист) обратились за помощью к  девочке Элли и всем жителям Волшебной страны (ребятам), чтобы они  вместе отправились в нелёгкое путешествие и восстановили все события, которые проходили когда-то в Волшебной стране и вернули главных героев – Страшилу, Железного Дровосека и Льва. Ребята получат карту Волшебной страны с прохождением всех испытаний (план мероприятий), отправятся в путь по дороге из жёлтого кирпича*»*

Помимо включения детей в большую игру смены, в программе лагеря были реализованы 4 образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Туризм» - скалодром, веревочный курс, пешеходный туризм; «Акватория» - обучение плаванию, водные игры, закаливание; «Вокал» - обучение элементарным навыкам вокала; расширение музыкального кругозора; «Безопасное колесо» - знакомство участников с правилами безопасного поведения на дорогах и улицах; умение оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Вся игровая деятельность лагеря складывалась из мероприятий, раскрывающих главную идею программы – восстановление страниц главного символа – Волшебной книги – некая метафора реализации основных задач программы. Эта деятельность была реализована через следующие события:

**02 июня** для ребят стало днем открытий, знакомств друг с другом, педагогами. Ребята обустроили свои лагерные комнаты, оформили отрядные уголки и приняли участие в конкурсной развлекательной программе, посвящённой Дню защиты детей и посмотрели концерт творческих коллективов Дворца.

**03 июня** состоялось торжественное открытие лагеря «Волшебная страна ждёт героев», на котором участники были погружены в игровой сюжет смены, получили страницы «Карты Волшебной страны» с прохождением всех испытаний, представили «визитные карточки» отрядов, а педагоги Дворца создали для ребят атмосферу праздника, подготовив сюрприз в виде творческого флэш-моба.

**04 июня** ребята, согласно плану, приняли участие в игре-квесте «Тайны Волшебной страны», в ходе которой познакомились с территорией Дворца, правилами и законами Волшебной страны. Вдохновляясь приключениями Элли, Страшилы, Железного Дровосека и Храброго Льва из знаменитой книги Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города», они вместе искали ответы на загадки, разгадывали секреты и преодолевали испытания. Здесь каждый смог проявить смелость, находчивость, дружбу и взаимопомощь. Ведь именно эти качества делают героев настоящими друзьями и помогают им преодолевать любые трудности.

**05 июня** случился день, полный радости, веселья и обмена талантами. Дети из разных отрядов отправились в гости друг к другу, чтобы принять участие в гостеваниях «Изумрудный START: Зажигаем лето вместе»поделиться тем, что они умеют лучше всего. Это было замечательное расширение границ общения и дружбы, а также возможность научиться новым навыкам. Этот день стал настоящим праздником дружбы и гостеприимства, который продемонстрировал, как важно делиться своими навыками и вдохновляться талантами друг друга. Дети не только научились многому, но и смогли объединиться, создавая крепкие связи и воспоминания на всю жизнь

**06 июня** в честь Пушкинского дня в России в лагере был организован буккроссинг.
Детям была предоставлена возможность обмениваться книгами. Каждый желающий принес в лагерь книги, которые уже прочитал, выставил свои книги на специальной полке и выбрал что-то новое для чтения, себе взял любую приглянувшуюся книгу и оставил свою для следующего читателя. После прочтения дети делились впечатлениями, рассказывали друзьям о понравившейся книге. Этот день стал отличным поводом собраться вместе, обсудить произведения, вдохновить друг друга на чтение и открыть для себя новые горизонты литературы.

Также в этот день в лагере был организован проект «Открываем Пушкина вместе», в рамках которого каждый отряд изготовил один лист Азбуки «Азбука о важном: путешествие по страницам творчества Александра Сергеевича Пушкина». Для этого изначально ребята получили 3 буквы алфавита от «А» до «Я», на которые должны предложить слово, связанное с произведениями Пушкина или теми идеями, которые автор хотел передать своим читателям, по вашему мнению. Затем на листе ватмана они нарисовали иллюстрации, сделали аппликацию и др. к этим 3 словам, которые отображали сюжет произведения или раскрывали одну из важных идей автора и написали, что означают эти слова.

**09 июня** в кинозале участники смены посмотрели художественный фильм «Волшебник Изумрудного города» (2025 г.)

**10 июня** юные жители Волшебной страны получили письмо от Элли, из которого узнали, что на городской клумбе выросли сорняки. А сорняки – это ложь, лень, неряшливость, грубость, невежество, глупость, агрессивность, зависть. Элли предложила ребятам совместными усилиями вырастить Сад Доброты. В течение дня они совершали добрые поступки (помогали взрослым, младшим, трудились, делали приятные и доброжелательные дела для других) и на них покупали цветы у Хранителя традиций, которые высаживали на клумбу, а сорняки вырывали. Весь день Волшебная страна была наполнена добром, взаимопомощью, заботой и состраданием.

**11 июня** состоялся праздничный фестиваль «Сила в единстве», который прошел в лагере в честь Дня России и Дня рождения города Комсомольска-на-Амуре.
В этот день ребята показали свои таланты в исполнении песен, танцев, стихов и театрально-музыкальных композиций. Каждый номер был окрашен яркими эмоциями, волшебством и любовью к родине. Каждый из участников внес свой вклад в общий праздник, а зрители поддерживали их бурными аплодисментами и улыбками. День России и День рождения города — важные даты для каждого из нас. Эти события объединились в одном концерте, подарив всем присутствующим атмосферу единства, гордости за нашу страну и любовь к родным местам.

**16 июня** участники смены вновь посетили кинозал, посмотрев фильм «Конек-Гобунок».

**17 июня** в лагере прошла туристическая полоса, вдохновленная книгой А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Ребята вместе с героями сказки отправились в увлекательное приключение, где главной целью было преодолеть испытания и не уснуть на волшебном Маковом поле. В рамках этой активности дети проявили командный дух, помогая друзьям справиться с трудностями. Каждая станция была наполнена захватывающими задачами. Все участники активно работали в командах, поддерживая друг друга и показывая настоящую дружбу. Преодолевая «маковые поля», юные жители Волшебной страны научились не только находить выход из сложных ситуаций, но и дружить, поддерживать друг друга и заботиться о своем здоровье.

**18 июня** в Волшебной стране прогремел долгожданный «Фестиваль дружбы и талантов в Изумрудном городе». Это был настоящий взрыв креатива, позитива и незабываемых эмоций, который еще больше сплотил большую семью педагогов и детей. Талантливые педагоги подготовили яркие и разнообразные номера - стихи, песни, танцевальные коллаборации. Но самыми трогательными и запоминающимися стали совместные номера педагогов и детей. Ребята вместе с педагогами пели, танцевали, ставили театральные зарисовки. Именно в такие моменты чувствуется настоящее единство и взаимопонимание. Атмосфера в зале была просто невероятная! Все поддерживали друг друга бурными аплодисментами, кричалками и улыбками. Фестиваль дружбы и талантов в лагере – это больше, чем просто концерт. Это возможность раскрыть свои таланты и показать себя, это платформа для укрепления дружбы и командного духа, а также заряд позитива и хорошего настроения на всю смену.

**19 июня** жители Волшебной страны приняли участие в увлекательном приключении — игре «Уроки смелости от Трусливого Льва». Ребята погрузились в атмосферу любимой сказки Александра Волкова "Волшебник Изумрудного города" и отправились в путешествие вместе с отважным героем — Трусливым Львом! Получив волшебную карту, дети начали искать спрятанные подсказки и уроки, которыми делится Лев. После каждого урока ребята выполняли практические задания, закрепляя полученные от Льва знания. Здесь они участвовали в спортивных эстафетах, выполняли задания на меткость, танцевали, делали совместные фото, тренировали командный дух м поддерживали друг друга. Таким образом, они узнали, что смелость заключается не только в отсутствии страха, но и в способности преодолевать трудности, поддерживать близких и верить в себя.

**20 июня** команда лагеря ДТДиМ приняла участие в городском конкурсе для учащихся летних пришкольных лагерей «Слагаемые здоровья». Ребята разгадывали анаграмы, филворд, собирали пословицы - и все о здоровом образе жизни, правильном питании, спорте, хороших привычках. По итогам конкурса команда заняла 1 место.

Также в этот день, накануне Дня памяти и скорби, в нашем лагере прошло мероприятие, посвященное тем трагическим событиям, которые коснулись каждой семьи нашей страны. На территории Волшебной страны развернулась масштабная акция-арт-терапия «Рисуем Победу. Помним героев». Юные художники, вооружившись разноцветными мелками, создавали яркие и трогательные картины, посвященные Великой Отечественной войне. Ребята старались передать всю боль утраты и гордость за подвиг советского народа. Каждый рисунок – это не просто изображение, это частичка души, дань уважения героям, которые сражались за нашу свободу. Этот день стал днем памяти, уважения и поддержки. Мы помним нашу историю и передаем эту память будущим поколениям.

В этот же день в лагере прошла акция «Письмо солдату». Дети писали письма нашим воинам, которые сейчас находятся на передовой. В этих письмах – слова поддержки, благодарности, надежды на скорейшую победу и возвращение домой. Ребята вкладывали в каждое письмо частичку своего тепла и любви, чтобы поддержать наших защитников в трудную минуту. Ребята уверены, что эти письма согреют сердца солдат и придадут им сил в борьбе за мирное будущее.

**23 июня** в кинозале состоялся просмотр современного кинофильма «Чук и Гек».

 **24 июня**, в день закрытия смены, в ходе праздника «Возрождение сказочной истории Волшебной страны», ребята вложили в Волшебную книгу восстановленные в ходе приключения страницы, восстановив, тем самым, справедливость и гармонию в Волшебной стране. В знак благодарности

за творческую активность, дружескую взаимопомощь и целеустремлённость, каждый участник смены был награжден Почётной грамотой и сладким призом.

Помимо тематических мероприятий в лагере большое вниманию было уделено организации дополнительных услуг, чтобы разнообразить детский досуг:

* шоу виртуальной реальности «Виртуальная энциклопедия»;
* клуб «Аномалия», игра «Форт Баярд»;
* экскурсии по городу (с посещением парка «Патриот»), на Страусиную ферму в п. Хурба, в Амурский дендрарий, п. Солнечный (с посещением музея минералогии и озера Хрустальное) и Верхнюю Эконь (с посещением этнографического музея).

Вся информация о жизнедеятельности лагеря ежедневно отслеживалась на информационном стенде лагеря. А также ежедневно размещались посты о прошедшем дне, комментарии и фотографии в социальной сети «ВКонтакте» в одноименной группе <https://vk.com/club204816632>.

Дети, которые вели группу «Новые приключения в Волшебной стране» в социальной сети «ВКонтакте», наряду с организаторами смены, получили благодарности от директора МОУ ДО ДТДиМ И.В. Юн за популяризацию детского досуга в социальной сети.

В итоговый период проводился анализ активности участников, анкетирование детей и их родителей.

Анкетирование родителей показало (70 родителей приняли в нем участие), что все они довольны работой летнего оздоровительного лагеря МОУ ДО ДТДиМ, дети посещали лагерь с огромным желанием, что родители объясняют разнообразием форм организации детского досуга со стороны организаторов смены, многообразием деятельности и работой кружков, опытным педагогическим составом.

Анализ детских анкет показал 100-ную удовлетворенность участников организацией их жизнедеятельности в лагере Дворца (кружки, мероприятия, оздоравливающие процедуры).

В течение всей смены в лагере были созданы все условия для оздоровления детей – организация двухразового питания, регулярный прием свежих фруктов, овощей, прием солнечных и воздушных ванн, посещение бассейна (каждый день), экскурсии, пешие прогулки, спортивные мероприятия.

 В лагере дети получили массу положительных эмоций, творчества и креатива. За весь период смены каждый ребенок побывал в различных ролях: где-то выступил организатором и лидером, где-то поучаствовал и поделился своим опытом или перенял опыт у старших, научился чему-то новому или показал свое мастерство, тем самым оказался в ситуации успеха.

 Таким образом, педагогическое наблюдение и анкетирование участников позволили сделать вывод, что, занимаясь по программе «Новые приключения в Волшебной стране», дети:

- расширили круг знаний базовых понятий, раскрывающих смыслы, ценности и нормы жизни.

- сформировали навыки поведения и норм общения с окружающими;

- произошло раскрытие и дальнейшее развитие творческого потенциала и личностных качеств ребенка через участие в создании и реализации творческих проектов;

- накопили опыт творческой деятельности;

- усвоили личный опыт здоровьесберегающей деятельности, укрепили здоровье;

- приобрели положительную мотивацию на деятельность в кружках МОУ ДО ДТДиМ.

Справку составила методист лагеря с дневным пребыванием В. В. Пашицына

детей МОУ ДО ДТДиМ

Начальник лагеря Е. Г. Колягин