

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи

«Рассмотрено»  
На методическом совете  
Протокол № 8 от 10.04.25

«Принято»  
На педагогическом  
совете  
Протокол №2 от  
11.04.25



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа каникулярного типа  
«ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ»**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: одна смена**

Авторы-составители: М.С. Киреева - методист  
А.Н. Гафиятулина – педагог-организатор  
И.В. Ситар – старший педагог доп. образования

Комсомольск – на – Амуре  
2025г.

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное наименование программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на летних каникулах в период первой и второй смены 2025 г. «Летучий корабль»</b>
<b>2</b>	Название лагеря	«Летучий корабль»
<b>3</b>	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>4</b>	Модель лагеря	Разновозрастное объединение учащихся
<b>5</b>	Кадры	Начальник лагеря, старший педагог, методист, педагог-организатор, воспитатели, руководители кружков, технический персонал
<b>6</b>	Направление деятельности	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное
<b>7</b>	Название организации реализующей программу	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи ул. Советская, 8 тел. 52-27-26
<b>8</b>	Сроки проведения, продолжительность смены	1 смена: 02.06.2025 -24.06.2025 с 8.30 до 14.30 2 смена: 30.06.2025 -18.07.2025 с 8.30 до 14.30

## Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу «Летучий корабль», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как сказка. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летучий корабль».

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа «Летучий корабль» представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами. Дети путешествуют на «Летучем корабле» каждую неделю в новом царстве (Тридевятое, Тридесятое, Триодиннадцатое).

## **Цель и задачи программы:**

**Цель:** создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у детей навыков общения;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.

### **Направление деятельности:**

1. Создание благоприятной социальной среды;
2. Достижение практического результата творческого результата творческой работы ребенка.

### **Принципы деятельности:**

1. Максимальное включение детей в разные формы деятельности, участие в жизни лагеря;
2. Соответствие педагогических требований и практической жизни детей и взрослых (быт, питание, режим);
3. Добровольное участие детей во всех делах;

4. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
5. Возрастной подход к разработке занятий, состязаний, заданий;
6. Многообразие предлагаемых форм деятельности (право выбора наиболее посильного участия в деле);

**Основными показателями результативности работы можно считать:**

- Рост спроса на услуги лагеря с дневным пребыванием детей МОУ ДО ДТДиМ;
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей работы лагеря с дневным пребыванием детей МОУ ДО ДТДиМ;
- Отсутствие травматизма, повышение уровня здоровья детей;
- Практическое применение полученных знаний по ЗОЖ.

**Участники программы**

Обучающиеся МОУ ДО ДТДиМ, образовательных учреждений города в возрасте от 7 до 13 лет. Количество 145 чел.

Педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию.

Педагоги дополнительного образования организуют работу кружков по интересам.

**Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- видео и аудио устройства;

- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

- Отбор содержания деятельности;
- Разработка информационно-методического сопровождения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- Подготовка материально-технической базы.

#### **Основной этап**

- Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

#### **Заключительный этап**

- Анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.

## Схема реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	ответственные
1	<p><b>Подготовительный</b></p> <p>Апрель – май 2025 г.</p>	<p>Подготовка программы к реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы, определение цели, специфики и перспектив ее развитие;</li> <li>- обсуждение и утверждение программы на методическом совете;</li> <li>- подбор и расстановка кадров;</li> <li>- Комплектование отрядов;</li> <li>- Составление плана работы;</li> <li>- Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг в период работы лагеря;</li> <li>- подготовка учреждения к приему детей.</li> </ul>	<p>Начальник лагеря Ситар И.В.</p> <p>Администрация</p> <p>Начальник лагеря Методист</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Администрация Воспитатели</p>
2	<p><b>Основной</b></p> <p>1 смена: 2.06.2025– 24.06.2025 г.</p> <p>2 смена: 0.06.2025– 18.07.2025 г.</p>	<p>Проведение смены «Летучий корабль»</p>	<p>Начальник лагеря Методист Педагог-организатор воспитатели</p>
3	<p><b>Заключительный</b></p> <p>(25.06-27.06.2025) (21.07-25.07.2025)</p>	<p>Анализ реализации программы. Оценка эффективности программы с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.</p>	<p>Начальник лагеря Методист Педагог-организатор Воспитатели</p>

## *Режим работы:*

<b><i>08:30</i></b>	Встреча детей
<b><i>08:40</i></b>	Зарядка
<b><i>09:00</i></b>	Линейка
<b><i>09:30</i></b>	Завтрак
<b><i>10:15</i></b>	Отрядные дела, кружковая работа, общелагерные мероприятия
<b><i>13:30</i></b>	Обед
<b><i>14:30</i></b>	Уход домой