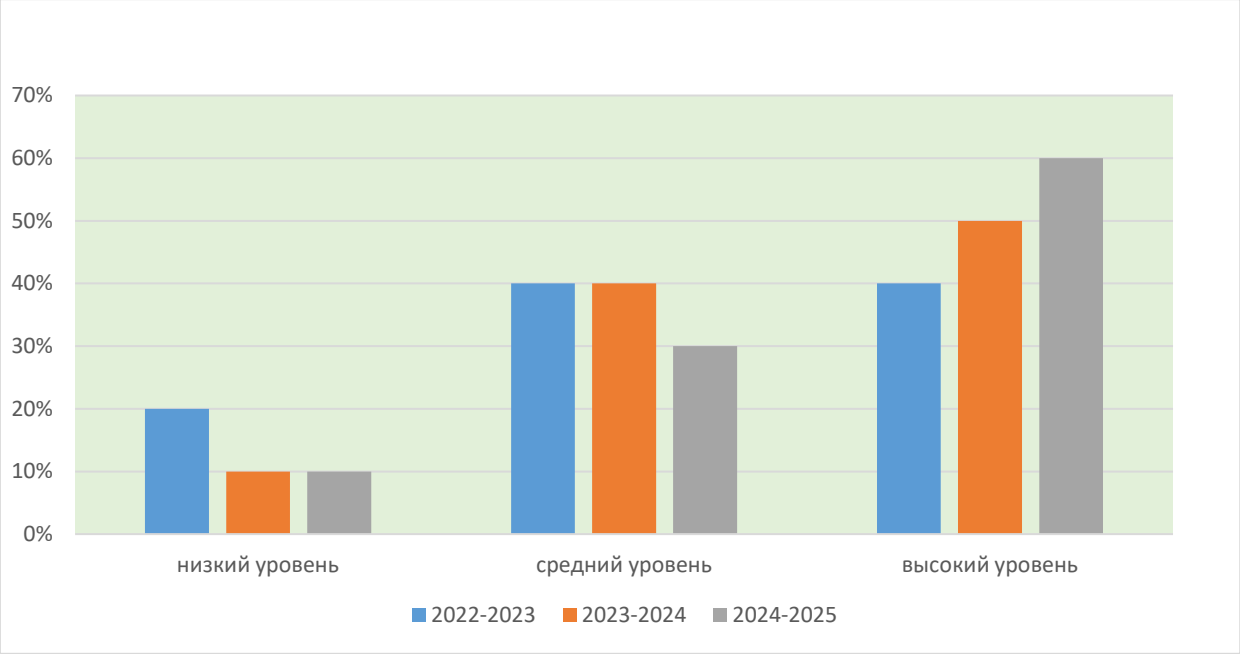
Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Адаптивное плавание педагога дополнительного образования Чебану Д.С.

Программа «Адаптивное плавание» апробирована и реализуется 3 год. Ежегодно увеличивается процент детей, осваивающих программу на высокий уровень. Следовательно, увеличивается количество детей, повышающих свои спортивные достижения.

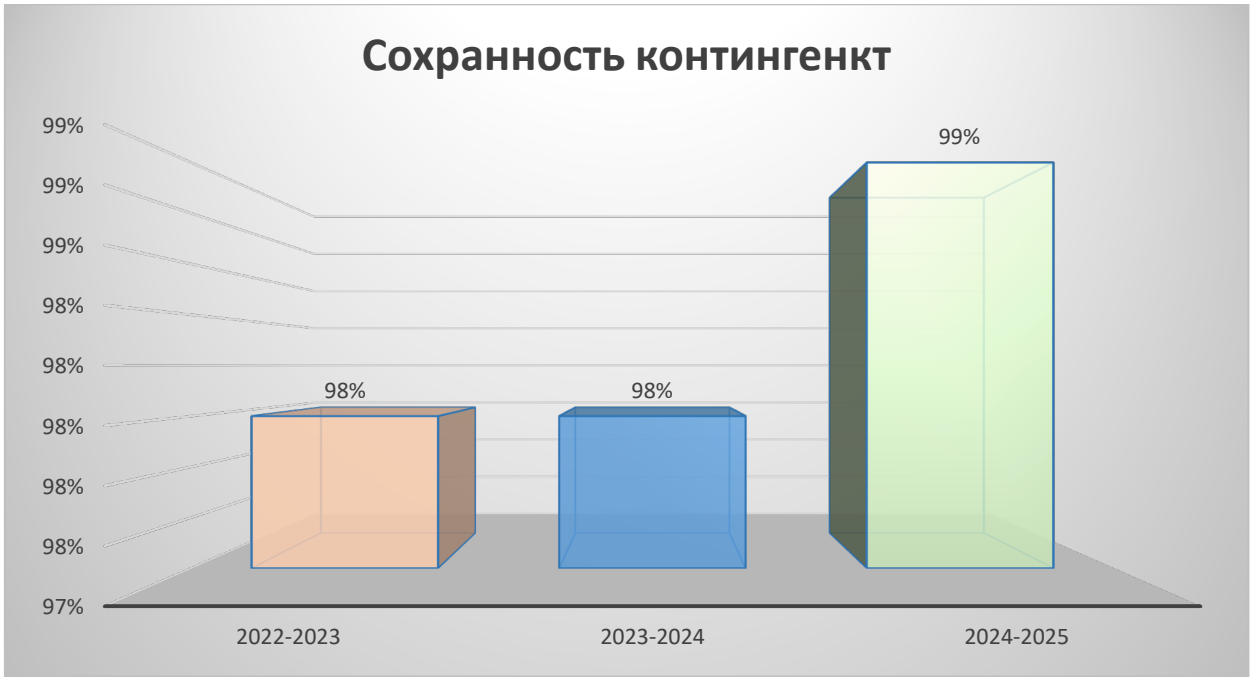
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
низкий уровень	20 %	10%	10%
средний уровень	40%	40%	30%
высокий уровень	40%	50%	60%

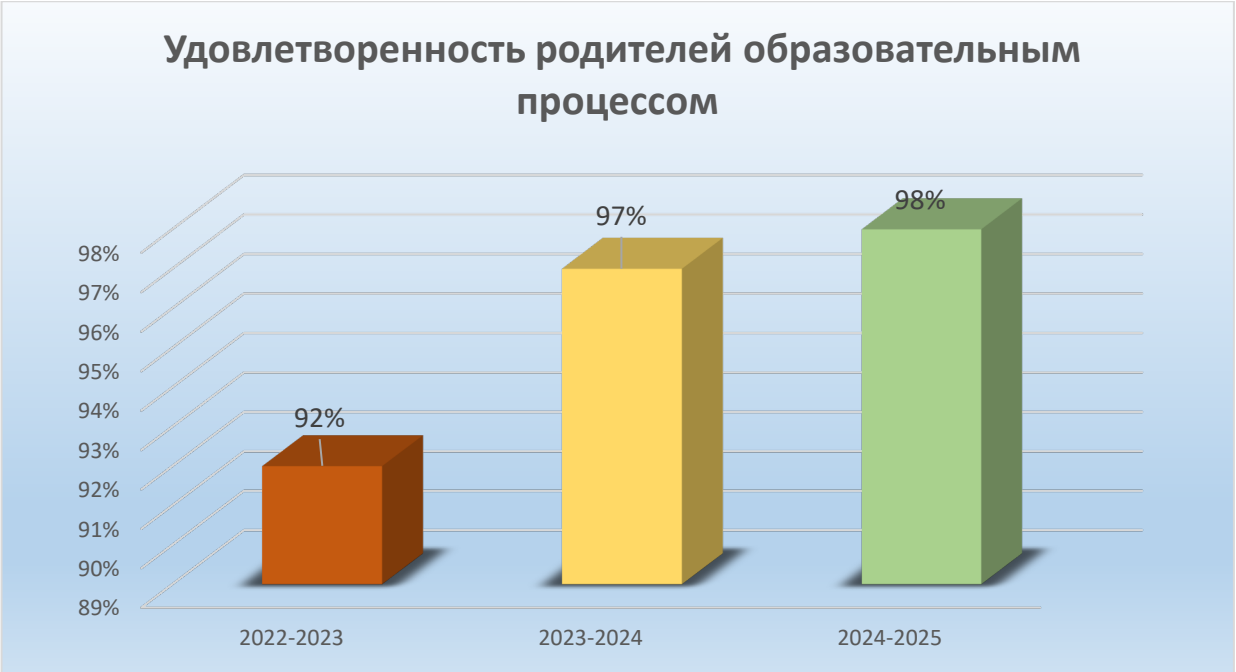


Личностные достижения учащихся

		стартовый контроль	итоговый контроль
Организационно-волевые качества:			
терпение	- терпения хватает меньше чем на ½ занятия; - терпения хватает больше чем на ½ занятия; - терпения хватает на все занятие	35% 45% 5%	25% 40% 50%
воля	-волевые усилия побуждаются извне; - иногда – самим учащимся;	50% 10%	29% 20%

	- всегда – самим учащимся	25%	60%
самоконтроль	- учащийся постоянно находится под воздействием контроля из вне; - периодически контролирует себя сам; - постоянно контролирует себя сам	60% 19% 18%	64% 23% 22%
Ориентационные качества:			
интерес к занятиям в детском объединении	- интерес к занятиям продиктован извне; - интерес периодически поддерживается самим учащимся; - интерес постоянно поддерживается учащимся самостоятельно	14% 14% 20%	8% 24% 75%
Поведенческие качества:			
конфликтность	- периодически провоцирует конфликты; - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; - пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	24% 65% 6%	25% 76% 9%





Представленные показатели дают нам право сделать вывод об успешности и эффективности реализации программы