

Принят решением
педагогического совета
МОУ ДО ДТДиМ
Протокол № 5 от 27.05.21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ДТДиМ

И.В. Юн
Приказ № 54 от 28.05.2021



Принят решением
Управляющего совета
МОУ ДО ДТДиМ
Протокол № 5 от 28.05.21

ПОЛОЖЕНИЕ
о правах и обязанностях учащихся
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи

Мы, участники образовательного процесса муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца творчества детей и молодежи, исходя из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, неукоснительного исполнения обязанностей, уважения друг к другу, законности, стремясь создать гражданское сообщество во Дворце, принимаем настоящие Права и обязанности учащихся.

Данное Положение обязательно для исполнения работниками Дворца, родителями (законными представителями), учащимися и всеми другими лицами, имеющими отношение к Дворцу и является локальным актом.

Настоящее Положение может быть пересмотрено и дополнено в связи с изменениями законодательства и другими обстоятельствами.

Права и обязанности учащихся

Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными конвенциями и действующим законодательством РФ.

1. Учащийся имеет право:

1.1. На свободу мысли, совести и религии, свободное выражение собственных мнений и убеждений, свободу получения информации, уважение человеческого достоинства и защиту от вмешательства в личную жизнь.

(Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, ст. ст. 12-14, 16, 17, Конституция РФ, глава 2).

1.2. На защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может послужить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью. *(Конвенция о правах ребенка, ст. 31, Закон РФ «Об образовании, ст. 50 п. 14)*

1.3. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей. *(Конвенция о правах ребенка, ст. 28, 29)*

1.4. На защиту от применения методов физического и психического насилия. *(Закон РФ «Об образовании, ст. 15 п. 6)*

1.5. На получение бесплатного образования. *(Конвенция о правах ребенка, ст. 28, Конституция РФ, ст. 43, Закон РФ «Об образовании, ст. 5 п. 3, ст. 50 п. 7)*

1.6. На дополнительную бесплатную помощь педагога в получении знаний на занятиях, предусмотренных графиком работы Дворца. *(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», п. 74, Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196) п. 49)*

1.7. На обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе обучение на дому по медицинским показаниям, ускоренный курс обучения. *(Закон РФ «Об образовании, ст. 50 п. 4)*

1.8. На свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. *(Закон РФ «Об образовании, ст. 50 п. 16)*

1.9. На выбор формы получения образования (очное, экстернат, дистанционное и другие), обучение на дому (по медицинским показаниям). (Закон РФ «Об образовании, ст. 10 п.1, ст.50 п.2)

1.10. На перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня. (Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.п.17,19)

1.11. На получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, оказываемых в соответствии с Уставом Дворца.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.4)

Платные образовательные услуги могут быть оказаны только по желанию учащегося и только за рамками основной образовательной деятельности Дворца. (Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" п.п.4,5)

1.12. На бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами Дворца. (Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.4)

1.13. На добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой. Учащийся не может быть снят с занятий для выполнения какой-либо работы, не связанной с учебным процессом.

(Конвенция о правах ребенка, ст.32 п.1; Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.14)

1.14. На получение оценки исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями. (Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», п.65)

1.15. На объективную оценку своих знаний, разъяснение оснований и критериев поставленной оценки. (Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», п.65)

1.16. На пользование имуществом Дворца.

1.17. На отстаивание своих взглядов и убеждений при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме. Изложение педагогу дополнительного образования (включая старшего), директору Дворца, другим педагогическим работникам, своих проблем и получение от них помощи, объяснений, ответов.

1.18. На представление Дворца на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.

1.19. На условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. (Закон РФ «Об образовании, ст.51, Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N52-03 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", ст.28)

1.20. На заблаговременное уведомление о сроках и объёме письменных контрольных работ, проводимых в соответствии с графиком.

1.21. На отдых в перерывах между занятиями и в каникулярное время, дополнительные недельные каникулы в первом классе.

(Типовое положение об общеобразовательном учреждении, п.42, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. N44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02", п.2.9.4, 2.9.18)

1.22. На участие в культурной жизни Дворца, организуемых в ней

мероприятиях, соответствующих его возрасту. (*Конвенция ООН «О правах ребенка», ст. 31*)

1.23. На открытое высказывание своего мнения, предложений об изменениях в образовательной деятельности, о качестве образовательного процесса на заседаниях Управляющего совета Дворца.

1.24. На участие в управлении Дворцом в соответствии с Уставом. (*Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.4*)

1.25. Самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать пред администрацией Дворца о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников Дворца, нарушающих и ущемляющих права ребенка. Если учащийся не согласен с решением администрации Дворца, он вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы. (*Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст.9 п.3*)

1.26. Добровольно вступать в общественные организации, создавать в Дворце детские общественные организации, создавать различные общественные объединения, если они не противоречат Уставу Дворца.

(*Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.15; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст.9*).

1.27. На приобретение продукции в буфете, съесть которую он может только в помещении буфета.

1.28. На получение консультации в случае пропуска занятий по уважительной причине во время проведения консультативных часов в соответствии с графиком работы Дворца.

2. Обязанности учащихся:

2.1. Добросовестно учиться. (*Конституция РФ ст.43 п.4*)

2.2. Выполнять требования Устава Дворца.

2.3. Достоинно, культурно вести себя во Дворце и за его пределами, заботиться о чести и поддержании традиций Дворца, его авторитете.

2.4. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Дворца.

2.5. Беречь имущество Дворца, соблюдать чистоту и порядок на территории Дворца.

2.6. Принимать участие в мероприятиях по благоустройству территории Дворца, уборке кабинетов и дежурствам при их согласии и согласии родителей (законных представителей). (*Закон РФ «Об образовании, ст.50 п. 14, ст. 17 п.3*)

2.7. Уважать право собственности и понимать, что принадлежности, одежда и прочие вещи участников образовательного процесса, находящиеся во Дворце, принадлежат их владельцам. Найденную чужую вещь сдать в гардероб, дежурному администратору или педагогу дополнительного образования (включая старшего).

2.8. Приходить во Дворец за 15 минут до начала занятий, снимать

верхнюю одежду, надевать сменную обувь, сдавать одежду и обувь в гардероб, занимать рабочее место до первого звонка и готовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию.

2.9. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности.

2.10. Выполнять домашние задания в установленные сроки. (*Конституция РФ ст.43 п.4*)

2.11. Ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике, по первому требованию педагога дополнительного образования предъявлять дневник. Дневник учащегося является основным документом, в котором фиксируются все, связанные с процессом обучения факты.

2.12. Соблюдать требования к одежде и внешнему виду учащихся приходя на занятия во Дворец.

2.13. Придерживаться правил поведения, установленных педагогом на занятиях.

2.14. В случае пропуска занятий приносить записку от родителей или справку из медицинского учреждения. (*Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" ст.51, Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений (утв. Минздравом СССР от 20 июня 1983 г. N27-14/70-83)*)

3. Общие правила поведения учащихся:

Общие правила поведения принимаются во Дворце органом самоуправления и не должны противоречить действующему законодательству.

3.1. Не отвлекаться самому и не отвлекать других учащихся от занятий, так как этим нарушается право других учащихся на получение необходимых знаний. (*Конституция РФ, ст. 17 п.3,*)

3.2. Время перемены - личное время каждого учащегося, которое он может проводить по своему усмотрению, не мешая при этом другим.

Во время перемен учащийся должен навести порядок на своем рабочем месте; выйти из кабинета, если попросит педагог; подчиняться требованиям дежурных администраторов; не мешать отдыхать другим учащимся. (*Конституция РФ, ст. 17 п. 3*)

3.3. В буфете:

- бережно относиться к имуществу буфета;

- во время приема пищи придерживаться хороших манер, принимать пищу сидя;

- убирать за собой после принятия пищи;

- не приходить в буфет в верхней одежде;

- не выносить пищу из буфета. Учащийся может купить в буфете выпечку, соки и другие продукты.

3.4. Дежурный помогает педагогу подготовить кабинет для занятия; производит усиленную уборку кабинета по просьбе педагога. Дежурным запрещается применять физическую силу, а также унижать личность учащихся, даже если они нарушают правила поведения. При необходимости дежурные обращаются к дежурному администратору.

3.8. Требования к внешнему виду учащихся:

- во Дворец учащиеся должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение учащегося к себе и к обществу. Не рекомендуется: ношение вызывающей одежды очень ярких цветов, излишне открытой, подчеркивающей принадлежность к какому-либо молодежному или общественному движению; яркий макияж, экстремальный цвет волос.

- учащиеся Дворца должны иметь сменную обувь;

- на торжественные мероприятия, учащиеся приходят в парадной форме – белые блузки, темные юбки или брюки классического покроя для девочек; костюм, белая рубашка. галстук для мальчиков.

- не разрешается находиться во Дворце в верхней одежде, без особых на то причин.

4. Учащимся запрещается:

4.1. Приносить оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства. (*Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N87-ФЗ "Об ограничении курения табака", ст.6, Федеральный закон от 7 марта 2005 г. N11-ФЗ "Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе", ст.2)*

4.2. Курение в помещениях и на территории Дворца. (*Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака", ст. 6)*

4.3. Пользоваться во время занятий средствами мобильной связи, плеерами.

4.4. Использовать непристойные выражения и жесты. (*Конституция РФ, ст. 19 п.2, ст.21 п.2)*

4.5. Запугивания, издевательства, унижение личности, дискриминация по национальному или расовому признаку в адрес всех участников образовательного процесса. (*Конституция РФ, ст.19п.2, ст.21 п.2)*

4.7. Опаздывать на занятия.

5. Права и обязанности педагогов дополнительного образования (включая старшего)

Педагог дополнительного образования (включая старшего) имеет право:

5.1. На защиту профессиональной чести и достоинства.

(*Закон РФ «Об образовании, ст. 55 п.1)*

5.2. На защиту человеческого достоинства, если оно нарушено со стороны администрации, ученика или его родителей (законных представителей). (*Конституция РФ, ст. 23 п.1)*

5.3. На участие в управлении Дворцом в соответствии с Уставом.

5.4. На высказывание в корректной форме (устно или письменно) критических замечаний об организации образовательного процесса в Дворце или о деятельности любого работника Дворца; на высказывание претензии к учащемуся или к его родителям в корректной форме.

5.5. На создание условий для осуществления учебно-воспитательного

процесса, получение рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда. (*Трудовой кодекс РФ, ст. 22*)

5.6. На выдвижение своей кандидатуры на любую выборную должность в педагогическом коллективе.

5.7. На свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников.

(*Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», пп.35,65; Закон РФ «Об образовании, ст.55 п.4*)

5.8. На свободу выбора методов оценки знаний учащихся.

(*Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», п.65; Закон РФ «Об образовании, ст.55 п.4, ст. 14*)

5.9. На установление требований к поведению учащихся на занятиях. Эти требования не должны ущемлять достоинство ученика и противоречить Уставу Дворца и настоящим Правилам. (*Конвенция о правах ребенка, ст.ст.3,19*)

5.10. На отказ от административных поручений, не связанных с выполнением своих должностных обязанностей и конкретных обязательств.

5.11. На конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов, обучающихся; на ознакомление с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, составление объяснений. (*Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», п.п.39,46,47,50,68; Закон РФ «Об образовании, ст.55 п.3*)

5.12. На творчество, инициативу в освоении и реализации образовательных и развивающих программ. (*Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г. «О положении учителей», п.61; Закон РФ «Об образовании, ст.55 п.4, ст. 14*)

5.13. На обращение индивидуально или в составе группы лиц к Уполномоченному по правам участников образовательного процесса, в любые вышестоящие инстанции с заявлениями, предложениями, жалобами.

(*Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г., Конституция РФ ст. 33, Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" ст.2 п.1*)

5.14. На предупреждение о замене занятий заранее.

5.15. На отгулы за работу в выходные и праздничные дни, оплату труда в нерабочие дни в двойном размере в соответствии с законодательством РФ. (*Трудовой кодекс РФ, ст. 153*)

5.16. На защиту от неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащегося в круг профессиональных обязанностей педагога. (*Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г.*)

5.17. Требовать: от родителей (законных представителей) - посещения родительских собраний, создания нормальных условий для учебы ребенка.

(*Семейный кодекс РФ, ст.63 п.2, ст. 17 п.4*) от учащихся - соблюдения Правил жизни Дворца.

6. Педагог дополнительного образования (включая старшего) обязан:

6.1. Работать честно и добросовестно, выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, трудовым договором, коллективным договором, Уставом Дворца. *(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г.)*

6.2. Вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с учениками, родителями и членами коллектива Дворца. Быть нравственным примером для учеников. *(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г.)*

6.3. Уважать личность ребенка, его человеческое достоинство. *(Конвенция о правах ребенка, ст.ст.2,12-17,19)*

6.4. Уважать права учащихся на выражение мнений и убеждений. *(Конвенция о правах ребенка, ст.ст.12,13)*

6.5. Поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства учащихся методами, исключающими физическое и психическое насилие по отношению к ученикам. *(Конвенция о правах ребенка, ст. 19, Закон РФ «Об образовании», ст. 15. п. 6)*

6.6. Систематически повышать свой профессиональный уровень, использовать современные методики обучения.

6.7. Вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию, своевременно представлять администрации Дворца отчетные данные.

6.8. Оценивать ответ учащегося, а не его личность. *(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г.)*

6.9. Стараться найти положительные моменты в работе каждого учащегося.

6.10. Содержать в порядке свое рабочее место, бережно относиться к имуществу Дворца, своевременно сообщать о неполадках и поломках заместителю директора по АХЧ.

6.11. Принимать меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с учащимися. Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время занятий. *(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г., Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР, утв. Приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990 г. N 639, п. 1.12)*

6.12. Отпускать учащихся из Дворца во время занятий только при наличии записки от родителей или справки медицинской сестры. В непредвиденных случаях необходимо согласовать данный шаг с родителями (законными представителями) учащегося. *(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г.)*

6.13. Поддерживать тесный контакт с родителями (законными представителями) учащегося.

6.14. Оповещать их своевременно о родительских собраниях.

6.15. Организовывать с учащимися внеклассные мероприятия, экскурсии

образовательного и воспитательного характера.

6.16. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6.17. Организовывать изучение учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту и т.д.

6.18. Оперативно извещать администрацию Дворца о каждом несчастном случае, принимать меры по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.

6.18. Во время мероприятий находиться со своими учащимися.

7. Педагогу дополнительного образования (включая старшего) запрещено:

7.1. Применять к учащемуся меры физического и психического насилия.
(Закон РФ «Об образовании», ст.15.п.б)

7.2. Опаздывать на занятие. (Трудовой кодекс РФ, ст.21)

7.3. Выгонять ученика с занятий. (Конституция РФ, ст. 43)

7.4. Выставлять в журнал оценку не за ответ, а за поведение учащегося.
(Рекомендация ЮНЕСКО от 05.10.1966г.)

8. Ответственность участников образовательного процесса

Ответственность учащихся:

8.1. За однократное нарушение настоящих Правил учащемуся выносится устное порицание. За повторное нарушение следует вызов родителей (законных представителей). Последующее нарушение настоящих Правил ведет за собой приглашение учащегося вместе с родителями (законными представителями) на заседание педагогического совета.

9. Порядок принятия и изменения положения.

9.1. Изменения в Положении принимаются Управляющим советом Дворца после обсуждения всеми участниками образовательного процесса, могут быть пересмотрены и дополнены в связи с изменениями законодательства и другими обстоятельствами.

Физическое насилие - любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

Приложение № 2

Статья 153. Трудового кодекса Российской Федерации

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:

сдельщикам - не менее чем по двойным сдельным расценкам;

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки;

работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, профессиональных спортсменов в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения

Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, может определяться на основании коллективного договора, локального нормативного акта, трудового договора.

Приложение № 3

Гражданский кодекс Российской Федерации

Статья 1073. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет

1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

2. Если малолетний, нуждающийся в опеке, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу закона является его опекуном (статья 35), это учреждение обязано возместить вред, причиненный малолетним, если не докажет, что вред возник не по вине учреждения.

3. Если малолетний причинил вред в то время, когда он находился под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор на основании договора, это учреждение или лицо отвечает за вред, если не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора.

4. Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, воспитательных, лечебных и иных учреждений по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если родители (усыновители), опекуны либо другие граждане, указанные в пункте 3 настоящей статьи, умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати

лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, нуждающийся в попечении, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу закона является его попечителем (статья 35 Гражданского кодекса РФ), это учреждение обязано возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по его вине.

3. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующего учреждения по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо, когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190476

Владелец Юн Инесса Владимировна

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024