

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «27» 05 2021 года



УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО ДТДиМ
И.В. Юн
«28» 05.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи (далее МОУ ДО ДТДиМ) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края № 383П от 26.09.2019 г.);

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи.

1.3. К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы

1.4. Занятия в детских объединениях МОУ ДО ДТДиМ могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в МОУ ДО ДТДиМ.

1.6. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных данной программой.

1.7. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с которыми совместно заключается договор о сотрудничестве.

1.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы как в очной, очно-заочной форме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ ДО ДТДиМ ведётся на русском языке.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

2.2. В МОУ ДО ДТДиМ могут реализовываться следующие виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- одноуровневые (программы одного уровня сложности: стартового, базового или продвинутого уровня);
- традиционные (программы непереведенные в уровневые);
- разноуровневые программы, которые могут быть представлены двумя вариантами:

- 1) многоуровневые программы, предполагающие освоение нескольких уровней сложности последовательно;
- 2) программы, ориентированные на детей разного уровня развития и предполагающие реализацию освоения содержания на тех уровнях сложности, которые соответствуют возможностям каждого участника коллектива или учебной группы.

2.3. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть:

- комплексные – представляют собой соединение отдельных направлений, видов деятельности в некое целое, но в рамках одной направленности;

- интегрированные – объединяет в целое отдельные направления разных направленностей на основе того или иного единства;

- модульные, модуль представляет собой логически завершенную относительно самостоятельную часть образовательной программы, формирующую определенную компетенцию или группу компетенций в ходе ее освоения;

2.4. По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть:

- краткосрочные (от 16 часов);
- годовые;
- двух-, трехгодичные;
- длительного срока реализации.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям края и города;

- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах, методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

3. Функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

4. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели.

- личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

- метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, компетенций и т.п.

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы).

5.2. Титульный лист программы (лат. Titulus - «надпись, заглавие») – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки).

5.3. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

5.3.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Порядок № 196, п.9);
- актуальность программы - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;
- отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресат программы - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;

- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

- срок освоения программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

5.3.2. Цель и задачи программы:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

5.3.3. Содержание программы:

- учебный план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

- содержание учебно-тематического плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

5.3.4. **Планируемые результаты** формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

5.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

- *календарный учебный график* - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

- *условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы;

- *формы аттестации/контроля* – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); необходимо указать, как именно эти формы аттестации/контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам;

- *оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5);

- *методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5);

5.5. Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературу (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

6. Права педагога - разработчика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Разработчик программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ дополнительного образования детей;
- образовательную область и содержание программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам;
- возможности использования информационно коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

7. Разработка, согласование, утверждение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования (включая старшего) самостоятельно. В случае необходимости методисты и заместители директора по УВР, НМР осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки программы.

7.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Методического совета МОУ ДО ДТДиМ, в случае положительных результатов экспертизы качества разработанности программы она рекомендуется к реализации, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

7.3. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся ежегодно с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.4. Коррекция дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

7.5. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в период с 01 сентября по 10 сентября текущего учебного года.

7.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

Приложение 1.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

«Рассмотрено»
На методическом совете
Протокол № от

«Принято»
На педагогическом
совете
Протокол № от

«Утверждено»
Приказ директора
№ от
_____ И.В. Юн

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир техники»
для детей 5 - 18 лет
срок реализации 10 лет**

Составитель: Иванов И.И. педагог
дополнительного образования

г. Комсомольск – на – Амуре
20__ год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190476

Владелец Юн Инесса Владимировна

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024