МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

«Рассмотрено» На методическом совете Протокол № 1 от 25.09.24 «Принято» На педагогическом совете Протокол №1 от 26.09.24

«Утверждено» Приказ директора № 82 от 26.09.24 И.В. Юн

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД: безопасное колесо»

для детей 9-11 лет срок реализации 1 месяц (краткосрочная)

Автор - составитель: Максимова Валерия Николаевна, педагог дополнительного образования

г. Комсомольск-на-Амуре 2024 год.

Оглавление

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка.	
1.2 Цели и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	6
1.4 Планируемые результаты	7
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1 Календарно-учебный график	9
2.2 Условия реализации программы	
2.3 Формы аттестации	11
2.4 Оценочные материалы	
2.5 Методические материалы	12
2.6 Список литературы	14

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа «ЮИД: Безопасное колесо» направлена на изучение ПДД и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа разработана и опирается на документы регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае. Утверждена распоряжением правительства от 05.08.2019 № 645-рп;
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной общеобразовательным деятельности дополнительным ПО (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края приказ министерства образования науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» № 383 П от 26.09.2019 г.);
- Устав и локальные акты МОУ ДО ДТДиМ.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа «ЮИД: Безопасное колесо», являясь социальногуманитарной, носит профилактический характер, направленный на овладение учащимися знаниями и полезными навыками безопасного поведения на проезжей части.

Тип программы: одноуровневая; стартовый уровень освоения.

Актуальность программы: Программа «ЮИД: Безопасное колесо» отвечает современным требованиям по организации и осуществления образовательной деятельности, способствует развитию навыка здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. Эта деятельность созвучна с Концепцией развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). В рамках программы проходит ежегодный городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который является этапом краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП является неправильное поведение детей вблизи проезжей части. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 9, 10, 11 лет рождения. К участию допускаются команды от общеобразовательных организаций в составе 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек) в сопровождении руководителей отряда ЮИД.

Педагогическая целесообразность программы. Программа педагогически целесообразна, так как направлена на развитие у учащихся мотивации к изучению правил дорожного движения и безопасного поведения, также на раскрытие творческого потенциала личности, через воспитание стойкого интереса культуре поведения на дороге.

Объем и срок освоения программы. Объем освоения программы «Безопасное колесо» 16 часов. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 месяц обучения.

Форма обучения: дистанционная.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами творческих объединений школьников, отрядов Юных инспекторов дорожного движения. Команды участников формируются из обучающихся 9, 10, 11 лет, являющихся основным составом объединения. Состав группы постоянный.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа в течение месяца. Общее количество часов в rod - 16.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения и формирование у них специальных навыков безопасного поведения на улице.

Задачи программы:

Предметные:

- обучать Правилам дорожного движения;
- формирование практического навыка безопасного поведения на дороге;
- обучать новым активным формам агитации и пропаганды ПДД;

Метапредметные:

- обучать правильному поведению на улицах;
- формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечивая тем свою собственную безопасность;
- развивать мотивацию к соблюдению правил дорожного движения;

Личностные:

- способствовать формированию уверенности в успешном результате работы;
- способствовать формированию опыта участия в конкурсной деятельности;
- способствовать воспитанию навыков сотрудничества, оказания помощи товарищам, выстраивания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- развивать личностные свойства самостоятельность, ответственность, активность.

1.3 Содержание программы Учебный план.

No	Тематика занятия	Всего	Теория	Практика	Форма
		часы	час.	час.	аттестации
		16	8	8	
1.	Знатоки правил	4	2	2	Творческий
	дорожного				конкурс
	движения				
2.	Основы	6	2	4	
	медицинских				
	знаний				
3.	Творческий	2		2	
	конкурс команд				
	«Вместе – за				
	безопасность				
	дорожного				
	движения»				
4.	Фигурное	4	2	2	
	вождение				
	велосипеда				

Обучение

Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Содержание учебного плана

№	Тематический блок занятий	Содержание занятий	
	Всего	16 ч.	
1.	Знатоки правил дорожного движения	1.Задачи: Познакомиться с основными правилами дорожного движения. Познакомиться с планом работы программы. Проведение контрольного теста. 2.Теоретическая часть: Знакомство с основными правилами дорожного движения. Вводный инструктаж по выполнению тестовой работы. Проведение тренингов на знакомство. Проведение тренингов на творчество. Проведение игр на сплочение кол-ва. 3.Практическая часть: выполнение контрольного теста. 4.Результат: изучение правил дорожного движения,	

		выполнение контрольного теста.			
		5.Форма контроля: зачёт.			
2.	Оказание первой	1.Задачи: Познакомить с основами оказания первой			
2.	помощи	помощи пострадавшим.			
	пострадавшим	2. <i>Теоретическая часть:</i> Изучить виды ран и способы			
	пострадавшим	их обработки; виды перевязок и способы их наложения,			
		виды кровотечений, их признаки;			
		3. Практическая часть: отработка умения оказания			
		первой помощи пострадавшим.			
		4. Результат: изучение основ оказания первой помощи			
		пострадавшим.			
		5. Форма контроля: зачёт.			
3.	Творческий	1.Задачи: привлечение детей к пропаганде правил			
J.	конкурс команд	безопасного поведения на улицах и дорогах,			
	«Вместе – за	безопасного участия в дорожном движении.			
	безопасность	3. Практическая часть: представление агитационно-			
	дорожного	пропагандистских мероприятий по тематике			
	дорожного движения»	безопасности дорожного движения.			
	дыжения//	4. Результат: участие детей в пропаганде правил			
		безопасного поведения на улицах и дорогах,			
		безопасного поведения на узицах и дорогах, безопасного участия в дорожном движении.			
		5. Форма контроля: творческий конкурс.			
4.	Фигурное	1.Задачи: повторить права и обязанности			
7.	вождение	велосипедиста.			
	велосипеда	2.Теоретическая часть: повторение прав и обязанностей			
	Беловинода	велосипедиста.			
		3.Практическая часть: отработка технических			
		элементов на велосипеде. Сборка и разборка			
		велосипеда.			
		4. Результат: безопасное вождение велосипеда.			
		5. Форма контроля: соревнование.			
		c. r cp copenius.			

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- будут знать правила дорожного движения;
- овладеют практическим навыком безопасного поведения на дороге;
- обучаться новым активным формам агитации и пропаганды ПДД;

Метапредметные:

- обучаться правильному поведению на улицах;
- сформируют умение применять на практике полученные знания, обеспечивая тем свою собственную безопасность;

- появление мотивации к соблюдению правил дорожного движения;

Личностные:

- приобретение уверенности в успешном результате работы;
- приобретение опыта участия в конкурсной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества, оказания помощи товарищам, выстраивания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- развитие таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, активность.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарно-учебный график

Календарно-учебный график составляется каждый год перед реализацией программы.

Направленность	Учебные заняти	я		Учебные занятия	
	2 четверть			3 четверть	
	Число Начало и		JIPI	Число	Начало и
	недель	Конец	Каникул	недель	конец
Социально-педагогическая	2 н	14.12.2020	28.12.2020-	2 н	11.01.2021-
		25.12.2020	10.01.2020		22.01.2021

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое В обеспечение. связи эпидемиологической обстановкой основная часть занятий будет проходить в дистанционном формате. Направляющая сторона обеспечивает участникам специально оборудованному доступ К помещению компьютерному кабинету, соответствующему санитарно – гигиеническим помещение хорошо проветривается и хорошо освещается. Техническое оснащение и мебель (столы, стулья, шкафы) должны отвечать требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию.

Контрольное занятие по фигурному вождению велосипеда будет проводиться в закрытом помещении, которое включает площадку с препятствиями и площадку для проведения видео- и фотосъемок. Площадка станции содержит не более 6 элементов фигурного вождения. С учетом условий нахождения и размеров площадки разрабатывается схема станции «Фигурное вождение велосипеда» с указанием на ней элементов (препятствий).

Техническое обеспечение:

- -сеть Интернет;
- -компьютер;
- -принтер;
- -проектор.

Информационное обеспечение: аудио

- http://psisa61.narod.ru/avtodiskoteka-singles.html Песни про ПДД
- https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/02/10 svetofor.mp3
- https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/02/03_perehod_dorogi.mp3

видео

- https://vimeo.com/130723928
- https://youtu.be/KbC6KF7ew50https://youtu.be/KbC6KF7ew50
- https://youtu.be/Pg9-cs08vCk

фото

-http://mirmol.ru/wpco-

ntent/uploads/2019/09/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-1-81.png;

- https://evclid.edusite.ru/images/article3833.jpg
- https://mchildren.ru/wp-content/uploads/2018/06/Deti-perehodyat-dorogu-1-1024x582.jpg

интернет источники:

- -https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ ЮИД
- -http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ Добрая дорога детства
- -http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

-http://knigi-2004.narod.ru/knigi-rossii-

2004/data/index_25243.htm«Педагогическое образование и наука»

-http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html Современные образовательные технологии

Кадровое обеспечение: осуществлять реализацию программы может методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, без предъявления требований к квалификации.

2.3 Формы аттестации

Используются следующие формы аттестации: зачёт, соревнование, творческий конкурс.

Во время обучения по программе проводится промежуточная диагностика и итоговая диагностика. При оценке результатов принимается во внимание: способность понимания задания, владение знаниями и практическими навыками.

Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов.

- видеозапись;
- материалы тестирования;
- дипломы участия в конкурсе;
- свидетельство об обучении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. В рамках работы программы «Безопасное колесо» проводится соревнование и творческий конкурс.

На протяжении всего процесса обучения, результаты промежуточных тестирований и выполнения практических заданий будут опубликоваться в официальном инстаграмм-аккаунте МОУ ДО ДТДиМ: dtdim.kna и на сайте МОУ ДО ДДТ dvoreskms.27.ru . Так же пройдет творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»

2.4 Оценочные материалы

Аттестационный контроль осуществляется суммированием результатов промежуточных результатов выполнения проверочных тестов и решения практических задач.

- проверочные тесты;
- решение практических задач;
- творческий конкурс.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс по программе «Безопасное колесо» реализуется дистанционно.

Методы обучения. В процессе реализации программы используются различные методы обучения:

- словесный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.
- личностно-ориентированный.

Формы организации учебного занятия

- лекция;
- практическое занятие;
- соревнование;
- конкурс.

Педагогические технологии

Технология Особенности на занятии		Использование на занятиях	
Технология	Используется для проведения	-проведение	
коллективно-	мероприятий. Этот способ	творческого	
творческого дела	деятельности позволяет	конкурса;	
	развивать коммуникативные		
	навыки ребенка.		
Технология	Организация учебных занятий,	-Создание	
проблемного обучения.	которая предполагает создания	проблемных	
	проблемной ситуации и	ситуаций;	
	активную самостоятельность		
	деятельность учащихся.		
Технология игровой Используется, прежде всего для		- викторины;	
деятельности	проведения занятий с детьми		
	младшего школьного возраста.		
		-подготовка мастер-	
сотрудничестве			
(командная, групповая		сверстников;	
работа).		- командные задания;	
Информационно-	Создание информационной	-дистанционное	
коммуникационная	обстановки, стимулирующей	обучение;	
технология.	интерес и пытливость ребенка,	- создание	
	усиление мотивации обучения.	видеоролика	
	Видео-занятия и контрольные	- прохождение	
	тесты будут размещаться на	онлайн-	
	гугл-палтформе.	тестирования.	

Дистанционная	Использование при	обучении на	- создание	видео-
технология.	занятиях	электронно-	занятий	для
	образовательных ресурсов.		учащихся	

Алгоритм учебного занятия

N_{2}	Этап занятия	Основные характеристики			
1	Орг. Момент. Постановка	Постановка цели занятия. Создания педагогом			
	цели и задачи данного	благоприятного климата с настроем детей на			
	занятия.	творческую деятельность. Активизация			
		внимания детей.			
2	Инструктаж по технике	Необходимый этап на занятии. Педагог			
	безопасности.	знакомит или повторяет технику безопасности			
		с детьми.			
3	Основная часть.	Педагог обеспечивает восприятие учащимися			
		учебного материала. Максимальная			
		активизация познавательной деятельности			
		учащихся на основе теоретического материала.			
4	Практическая часть.	Ведение практических заданий, контроль за			
	(практические задания,	выполнением заданий.			
	физкультминутки,				
	самостоятельная работа)				
5	Рефлексия.	Осознанное освоение учащимися нового			
		учебного материала			

Дидактические материалы

Контроль знаний:

- тест по теме «Знатоки правил дорожного движения» (Приложение 2),
- кроссворд и тест по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» (Приложение 3).

2.6 Список литературы

Литература для педагога.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-Ф3.
- 2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.

Введены в действие с 1.07.2003 года.

- 3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- 4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожнотранспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- 5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
- 6. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, 192 с.
- 7. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М: Педагогическое общество России, 2006, 224 с.

Интернет-ресурсы.

- 1. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов
- 2. http://knigi-2004.narod.ru/knigi-rossii-2004/data/index_25243.htm«Педагогическое образован. и наука»
- 3. http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html Современные образовательные технологии
- 4. http://www.1september.ru/ Электронное издание «1 сентября»
- 5. http://school.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал

Литература для обучающихся.

- 1. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 2. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
- 3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- 4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева Изд. 2-е Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- 5. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. М.: ACT; Мн.: Харвест, 2006.
- 6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006.

Интернет ресурсы:

- -https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ ЮИД
- -http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ Добрая дорога детства

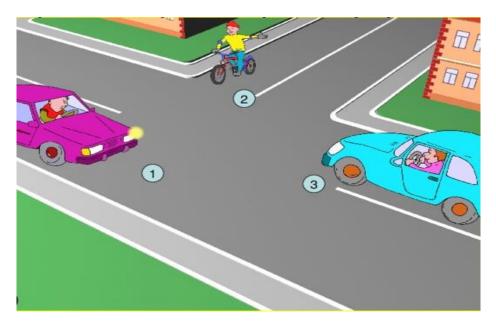
Заявка на участие городского этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024-2025»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название	Образовательное
	участника	рождения,	команды	учреждение
		полных лет		

Сопровождающие команды (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	

Зачет по теме «Знатоки дорожного движения»

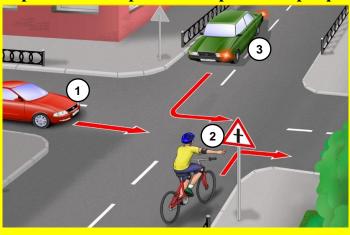






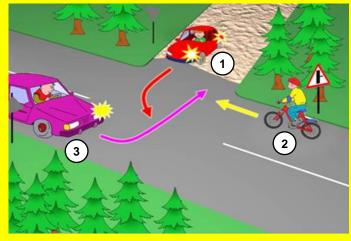






- 1). 2, 3, 1
- 2). 2, 1, 3
- 3). 3, 2, 1

6. Определите очередность проезда перекрестка



- 1). 3, 2, 1
- 2). 2, 3, 1
- 3). 1, 2, 3

7. Кому из участников дорожного движения разрешено продолжить путь при таком сигнале регулировщика?



- 1). 4, 1
- 2). 3, 1
- 3). 1, 2

8. Какому автомобилю разрешено продолжать движение при таком сигнале регулировщика?



- 1). Разрешено только автомобилю 1
- 2). Разрешено только автомобилю 2
- 3). Запрещено обоим автомобилям
- 4). Разрешено обоим автомобилям

9. Выберите верный знак из предложенных вариантов.



1).



2).



3).



4).



10. Выберите верный знак из предложенных вариантов





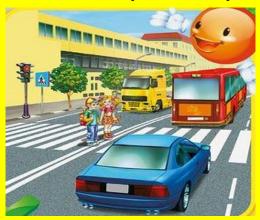








11. Если красный сигнал светофора застал на середине дороги:



- 1). Следует остановиться на разделительной полосе и дождаться зеленого сигнала светофора
- 2). Следует продолжить движение и завершить переход через дорогу

12. Если пешеходная дорожка отсутствует, то идти нужно:

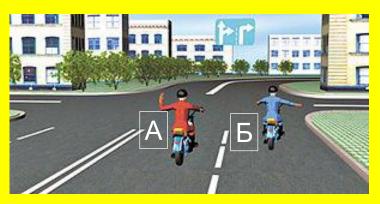


- 1). По обочине дороги, навстречу движению транспорта
- 2). По обочине дороги, в одном направлении с движущимся транспортом



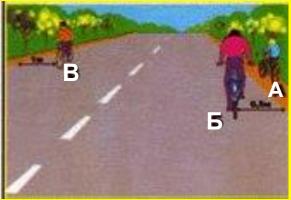


15. В какую сторону выполняют поворот водители под буквами «А» и «Б»



- **1.)** «**A**»; «**Б**» поворот направо;
- 2.) «А» поворот налево; «Б» поворот на право;
- 3.) Оба водителя совершают остановку;

16. Нарушают ли велосипедисты правила, двигаясь по дороге, имеющей пригодные для движения обочины?



- 1). Не нарушают
- 2). Нарушают велосипедисты «А», «В»
- 3). Нарушают велосипедисты «Б», «В»

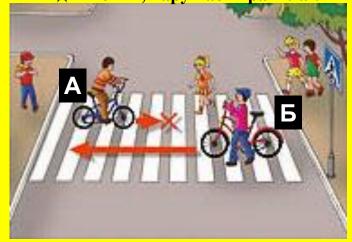
17. Определите, кто из пассажиров соблюдает правила поведения заходя в общественный транспорт, а кто нет.





- 1). Никто не соблюдает правила
- 2). 2
- 3). 1

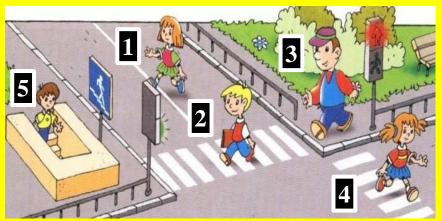
18. Определите, кто из участников дорожного движения, нарушает правила?



1). «Б»

2). «A»

19. Определите, кто из пешеходов соблюдает ПДД, а кто нет?



1). Соблюдает: 1,3,4 пешеход;

2). Соблюдает: 2, 3,5 пешеход;

3). Соблюдает: 2,3,4 пешеход;

20. Как надо переходить дорогу, выйдя из автобуса?



- 1). Обойти автобус сзади;
- 2). Обойти автобус спереди;
- 3). Дождаться, когда автобус отъедет от остановки;

Оказание первой помощи пострадавшим

Кроссворд команда МОУ 1. O P Б M 0 К 0 T Ч П E К A A 3. $\overline{\mathbf{C}}$ \mathbf{y} P Д H И A К Γ **4. M** 0 Д П P И Ц Ш И Η \mathbf{T} Б Ч 0 \mathbf{T} E H \mathbf{E} 0 B \mathbf{E} И К P A В M A \mathbf{T}

Вопросы:

- 1. Внезапная потеря сознания.
- 2. Набор лекарств для оказания первой медицинской помощи или домашнего лечения.
- 3. Прибор для измерения температуры.
- 4. Спиртовой раствор вещества темно-коричневого цвета, используемый для обработки ран.
- 5. Медицинский инструмент, предназначенный для введения или выведения жидкостей из организма.
- 6. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.
- 7. Выход крови за пределы сосудов или в полость тела.
- 8. Физическое повреждение организма под воздействием внешних факторов.

Тест «Оказание первой доврачебной помощи»

1. При несчастном случае в первую очередь:

- а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
- б) необходимо оказать доврачебную помощь;
- в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

2. При ранениях и кровотечениях нельзя:

- а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
- б) освобождать рану от остатков одежды;
- в) промывать рану водой.

3.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

- а) 30 мин;
- б) 1 ч;
- в) 45 мин.

4.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- а) холод;
- б) тепло;
- в) свободная повязка.

5.При переломах костей конечностей накладывается шина:

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

6. При черепно-мозговой травме:

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

7.При попадании в глаза щелочного раствора:

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
- в) создать пострадавшему покой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147319

Владелец Юн Инесса Владимировна

Действителен С 17.09.2025 по 17.09.2026