

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

«Рассмотрено»  
На методическом совете  
Протокол № 1 от 25.09.24

«Принято»  
На педагогическом  
совете  
Протокол №1 от 26.09.24

«Утверждено»  
Приказ директора  
№ 82 от 26.09.24  
И.В. Юн



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЮИД: безопасное колесо»  
для детей 9–11 лет  
срок реализации 1 месяц (краткосрочная)**

Автор - составитель: Максимова Валерия  
Николаевна, педагог дополнительного  
образования

г. Комсомольск-на-Амуре  
2024 год.

## Оглавление

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	7
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	9
2.1 Календарно-учебный график.....	9
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	11
2.4 Оценочные материалы.....	11
2.5 Методические материалы.....	12
2.6 Список литературы.....	14

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа «ЮИД: Безопасное колесо» направлена на изучение ПДД и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа разработана и опирается на документы регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае. Утверждена распоряжением правительства от 05.08.2019 № 645-рп;
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» № 383 П от 26.09.2019 г.);
- Устав и локальные акты МОУ ДО ДТДиМ.

**Направленность программы – социально-гуманитарная.**

Программа «ЮИД: Безопасное колесо», являясь социально-гуманитарной, носит профилактический характер, направленный на овладение учащимися знаниями и полезными навыками безопасного поведения на проезжей части.

**Тип программы:** одноуровневая; стартовый уровень освоения.

**Актуальность программы:** Программа «ЮИД: Безопасное колесо» отвечает современным требованиям по организации и осуществления образовательной деятельности, способствует развитию навыка здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. Эта деятельность созвучна с Концепцией развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). В рамках программы проходит ежегодный городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который является этапом краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП является неправильное поведение детей вблизи проезжей части. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 9, 10, 11 лет рождения. К участию допускаются команды от общеобразовательных организаций в составе 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек) в сопровождении руководителей отряда ЮИД.

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа педагогически целесообразна, так как направлена на развитие у учащихся мотивации к изучению правил дорожного движения и безопасного поведения, также на раскрытие творческого потенциала личности, через воспитание стойкого интереса культуре поведения на дороге.

**Объем и срок освоения программы.** Объем освоения программы «Безопасное колесо» 16 часов. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 месяц обучения.

**Форма обучения:** дистанционная.

**Особенности организации образовательного процесса:** образовательный процесс организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами творческих объединений школьников, отрядов Юных инспекторов дорожного движения. Команды участников формируются из обучающихся 9, 10, 11 лет, являющихся основным составом объединения. Состав группы постоянный.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа в течение месяца. Общее количество часов в год – 16.

## 1.2 Цели и задачи программы

**Цель программы:** обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения и формирование у них специальных навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи программы:**

***Предметные:***

- обучать Правилам дорожного движения;
- формирование практического навыка безопасного поведения на дороге;
- обучать новым активным формам агитации и пропаганды ПДД;

***Метапредметные:***

- обучать правильному поведению на улицах;
- формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечивая тем свою собственную безопасность;
- развивать мотивацию к соблюдению правил дорожного движения;

***Личностные:***

- способствовать формированию уверенности в успешном результате работы;
- способствовать формированию опыта участия в конкурсной деятельности;
- способствовать воспитанию навыков сотрудничества, оказания помощи товарищам, выстраивания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план.

№	Тематика занятия	Всего часы	Теория час.	Практика час.	Форма аттестации
		16	8	8	
1.	Знатоки правил дорожного движения	4	2	2	Творческий конкурс
2.	Основы медицинских знаний	6	2	4	
3.	Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения»	2		2	
4.	Фигурное вождение велосипеда	4	2	2	

#### Обучение

Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

#### Содержание учебного плана

№	Тематический блок занятий	Содержание занятий
	<b>Всего</b>	<b>16 ч.</b>
1.	Знатоки правил дорожного движения	<p><i>1.Задачи:</i> Познакомиться с основными правилами дорожного движения. Познакомиться с планом работы программы. Проведение контрольного теста.</p> <p><i>2.Теоретическая часть:</i> Знакомство с основными правилами дорожного движения. Вводный инструктаж по выполнению тестовой работы. Проведение тренингов на знакомство. Проведение тренингов на творчество. Проведение игр на сплочение кол-ва.</p> <p><i>3.Практическая часть:</i> выполнение контрольного теста.</p> <p><i>4.Результат:</i> изучение правил дорожного движения,</p>

		<p>выполнение контрольного теста. 5.Форма контроля: зачёт.</p>
2.	Оказание первой помощи пострадавшим	<p>1.<i>Задачи:</i> Познакомить с основами оказания первой помощи пострадавшим. 2.<i>Теоретическая часть:</i> Изучить виды ран и способы их обработки; виды перевязок и способы их наложения, виды кровотечений, их признаки; 3.<i>Практическая часть:</i> отработка умения оказания первой помощи пострадавшим. 4.<i>Результат:</i> изучение основ оказания первой помощи пострадавшим. 5.Форма контроля: зачёт.</p>
3.	Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения»	<p>1.<i>Задачи:</i> привлечение детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах, безопасного участия в дорожном движении. 3.<i>Практическая часть:</i> представление агитационно-пропагандистских мероприятий по тематике безопасности дорожного движения. 4.<i>Результат:</i> участие детей в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах, безопасного участия в дорожном движении. 5.Форма контроля: творческий конкурс.</p>
4.	Фигурное вождение велосипеда	<p>1.<i>Задачи:</i> повторить права и обязанности велосипедиста. 2.<i>Теоретическая часть:</i> повторение прав и обязанностей велосипедиста. 3.<i>Практическая часть:</i> отработка технических элементов на велосипеде. Сборка и разборка велосипеда. 4.<i>Результат:</i> безопасное вождение велосипеда. 5.Форма контроля: соревнование.</p>

#### 1.4 Планируемые результаты

##### ***Предметные:***

- будут знать правила дорожного движения;
- овладеют практическим навыком безопасного поведения на дороге;
- обучаться новым активным формам агитации и пропаганды ПДД;

##### ***Метапредметные:***

- обучаться правильному поведению на улицах;
- сформируют умение применять на практике полученные знания, обеспечивая тем свою собственную безопасность;

- появление мотивации к соблюдению правил дорожного движения;

***Личностные:***

- приобретение уверенности в успешном результате работы;
- приобретение опыта участия в конкурсной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества, оказания помощи товарищам, выстраивания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- развитие таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, активность.



## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1 Календарно-учебный график

Календарно-учебный график составляется каждый год перед реализацией программы.

Направленность	Учебные занятия 2 четверть		Каникулы	Учебные занятия 3 четверть	
	Число недель	Начало и Конец		Число недель	Начало и конец
Социально-педагогическая	2 н	14.12.2020 25.12.2020	28.12.2020- 10.01.2020	2 н	11.01.2021- 22.01.2021

## 2.2 Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** В связи с эпидемиологической обстановкой основная часть занятий будет проходить в дистанционном формате. Направляющая сторона обеспечивает участникам программы доступ к специально оборудованному помещению – компьютерному кабинету, соответствующему санитарно – гигиеническим нормам: помещение хорошо проветривается и хорошо освещается. Техническое оснащение и мебель (столы, стулья, шкафы) должны отвечать требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию.

Контрольное занятие по фигурному вождению велосипеда будет проводиться в закрытом помещении, которое включает площадку с препятствиями и площадку для проведения видео- и фотосъемок. Площадка станции содержит не более 6 элементов фигурного вождения. С учетом условий нахождения и размеров площадки разрабатывается схема станции «Фигурное вождение велосипеда» с указанием на ней элементов (препятствий).

Техническое обеспечение:

- сеть Интернет;
- компьютер;
- принтер;
- проектор.

### **Информационное обеспечение:**

#### **аудио**

- <http://psisa61.narod.ru/avtodiskoteka-singles.html> Песни про ПДД
- [https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/02/10\\_svetofor.mp3](https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/02/10_svetofor.mp3)
- [https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/02/03\\_perehod\\_dorogi.mp3](https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/02/03_perehod_dorogi.mp3)

#### **видео**

- <https://vimeo.com/130723928>
- <https://youtu.be/KbC6KF7ew50>
- <https://youtu.be/Pg9-cs08vCk>

#### **фото**

- <http://mirmol.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-1-81.png> ;
- <https://evclid.edusite.ru/images/article3833.jpg>
- <https://mchildren.ru/wp-content/uploads/2018/06/Deti-perehodyat-dorogu-1-1024x582.jpg>

#### **интернет источники:**

- <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/> ЮИД
- <http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/> Добрая дорога детства
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

-[http://knigi-2004.narod.ru/knigi-rossii-](http://knigi-2004.narod.ru/knigi-rossii-2004/data/index_25243.htm)

2004/data/index\_25243.htm«Педагогическое образование и наука»

-<http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html> Современные образовательные технологии

**Кадровое обеспечение:** осуществлять реализацию программы может методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, без предъявления требований к квалификации.

### 2.3 Формы аттестации

Используются следующие формы аттестации: зачёт, соревнование, творческий конкурс.

Во время обучения по программе проводится промежуточная диагностика и итоговая диагностика. При оценке результатов принимается во внимание: способность понимания задания, владение знаниями и практическими навыками.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

- видеозапись;
- материалы тестирования;
- дипломы участия в конкурсе;
- свидетельство об обучении.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.** В рамках работы программы «Безопасное колесо» проводится соревнование и творческий конкурс.

На протяжении всего процесса обучения, результаты промежуточных тестирований и выполнения практических заданий будут опубликоваться в официальном инстаграмм-аккаунте МОУ ДО ДТДиМ: [dtdim.kna](https://www.instagram.com/dtdim.kna) и на сайте МОУ ДО ДДТ [dvoreskms.27.ru](http://dvoreskms.27.ru) . Так же пройдет творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»

### 2.4 Оценочные материалы

Аттестационный контроль осуществляется суммированием результатов промежуточных результатов выполнения проверочных тестов и решения практических задач.

- проверочные тесты;
- решение практических задач;
- творческий конкурс.

## 2.5 Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс по программе «Безопасное колесо» реализуется дистанционно.

**Методы обучения.** В процессе реализации программы используются различные методы обучения:

- словесный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.
- личностно-ориентированный.

### Формы организации учебного занятия

- лекция;
- практическое занятие;
- соревнование;
- конкурс.

### Педагогические технологии

<i>Технология</i>	<i>Особенности на занятии</i>	<i>Использование на занятиях</i>
<i>Технология коллективно-творческого дела</i>	Используется для проведения мероприятий. Этот способ деятельности позволяет развивать коммуникативные навыки ребенка.	-проведение творческого конкурса;
<i>Технология проблемного обучения.</i>	Организация учебных занятий, которая предполагает создания проблемной ситуации и активную самостоятельность деятельность учащихся.	-Создание проблемных ситуаций;
<i>Технология игровой деятельности</i>	Используется, прежде всего для проведения занятий с детьми младшего школьного возраста.	- викторины;
<i>Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).</i>	Используются на занятиях групповые формы обучения.	-подготовка мастер-классов для своих сверстников; - командные задания;
<i>Информационно-коммуникационная технология.</i>	Создание информационной обстановки, стимулирующей интерес и пытливость ребенка, усиление мотивации обучения. Видео-занятия и контрольные тесты будут размещаться на гугл-палтформе.	-дистанционное обучение; - создание видеоролика - прохождение онлайн-тестирования.

<i>Дистанционная технология.</i>	Использование при обучении на занятиях электронно-образовательных ресурсов.	- создание видеозанятий для учащихся
----------------------------------	---	--------------------------------------

### Алгоритм учебного занятия

№	Этап занятия	Основные характеристики
1	Орг. Момент. Постановка цели и задачи данного занятия.	Постановка цели занятия. Создания педагогом благоприятного климата с настроем детей на творческую деятельность. Активизация внимания детей.
2	Инструктаж по технике безопасности.	Необходимый этап на занятии. Педагог знакомит или повторяет технику безопасности с детьми.
3	Основная часть.	Педагог обеспечивает восприятие учащимися учебного материала. Максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала.
4	Практическая часть. (практические задания, физкультминутки, самостоятельная работа)	Ведение практических заданий, контроль за выполнением заданий.
5	Рефлексия.	Осознанное освоение учащимися нового учебного материала

### Дидактические материалы

*Контроль знаний:*

- тест по теме «Знатоки правил дорожного движения» (Приложение 2),
- кроссворд и тест по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» (Приложение 3).

## 2.6 Список литературы

### Литература для педагога.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.  
Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
6. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Щуркова Н.Е. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.

### Интернет-ресурсы.

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. [http://knigi-2004.narod.ru/knigi-rossii-2004/data/index\\_25243.htm](http://knigi-2004.narod.ru/knigi-rossii-2004/data/index_25243.htm) «Педагогическое образование и наука»
3. <http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html> Современные образовательные технологии
4. <http://www.1september.ru/> Электронное издание «1 сентября»
5. <http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал

### Литература для обучающихся.

1. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

### Интернет ресурсы:

- <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/> ЮИД
- <http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/> Добрая дорога детства

**Заявка на участие городского этапа конкурса  
юных инспекторов движения  
«Безопасное колесо – 2024-2025»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата рождения, полных лет	Название команды	Образовательное учреждение

Сопровождающие команды (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

---



---



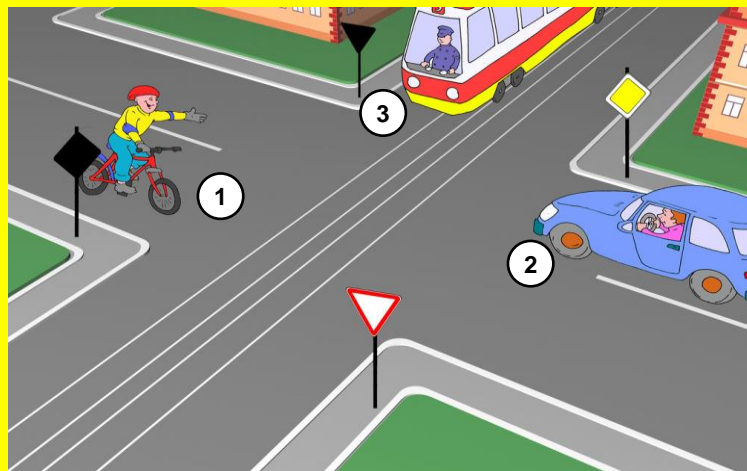
---



---

*Зачет по теме «Знаки дорожного движения»*

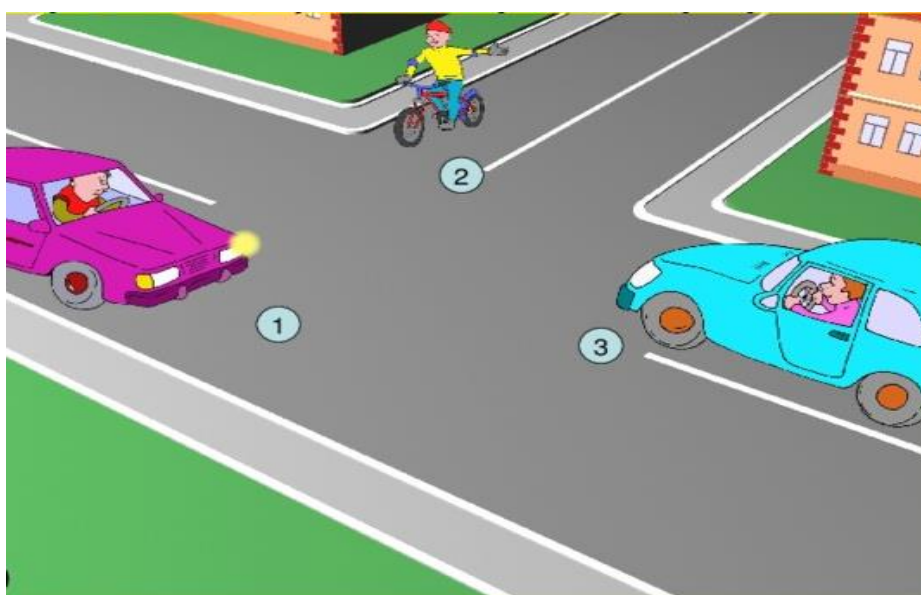
**1. Определите очередность проезда перекрестка**



1). 2, 1, 3

2). 2, 3, 1

3). 1, 2, 3





### 3. Определите очередность проезда перекрестка

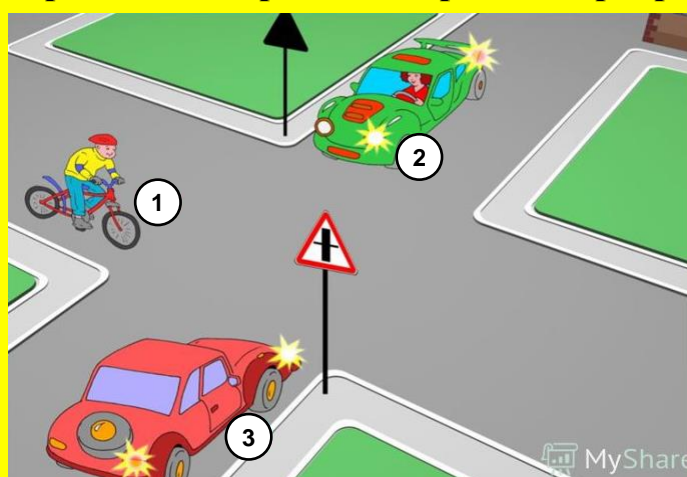


1). 2, 3, 1

2). 3, 2, 1

3). 3, 1, 2

### 4. Определите очередность проезда перекрестка

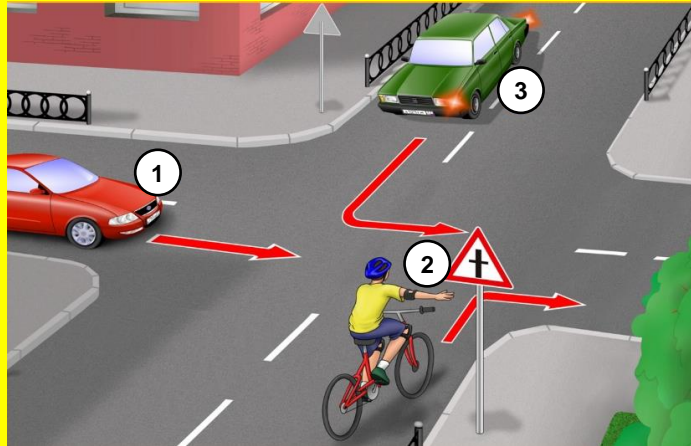


1). 2, 3, 1

2). 1, 3, 2

3). 3, 2, 1

**5. Определите очередность проезда перекрестка**

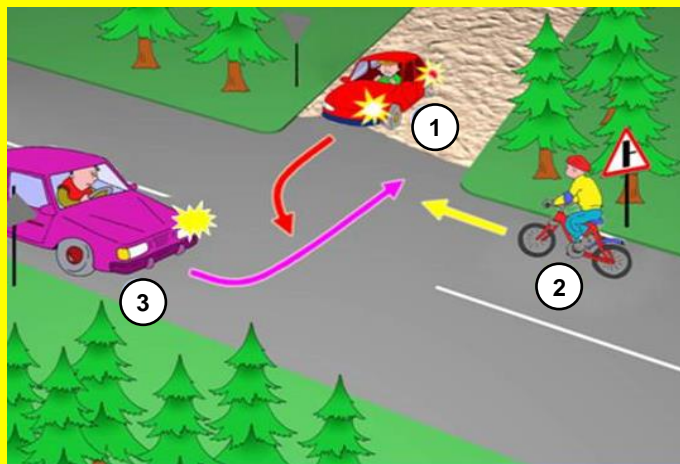


1). 2, 3, 1

2). 2, 1, 3

3). 3, 2, 1

**6. Определите очередность проезда перекрестка**

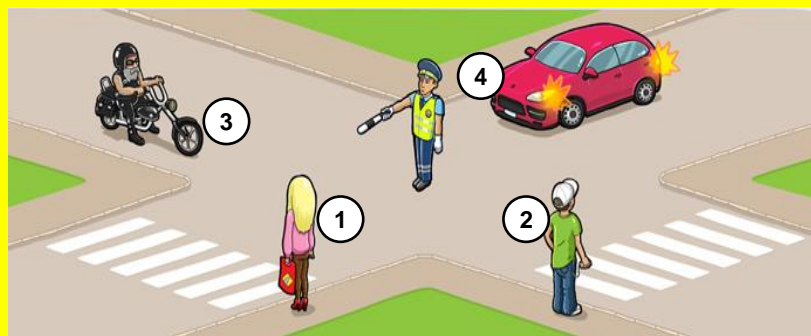


1). 3, 2, 1

2). 2, 3, 1

3). 1, 2, 3

**7. Кому из участников дорожного движения разрешено продолжить путь при таком сигнале регулировщика?**



- 1). 4, 1
- 2). 3, 1
- 3). 1, 2

**8. Какому автомобилю разрешено продолжить движение при таком сигнале регулировщика?**



- 1). Разрешено только автомобилю 1
- 2). Разрешено только автомобилю 2
- 3). Запрещено обоим автомобилям
- 4). Разрешено обоим автомобилям

**9. Выберите верный знак  
из предложенных вариантов.**



- 1).  2).  3).  4). 

**10. Выберите верный знак из  
предложенных вариантов**



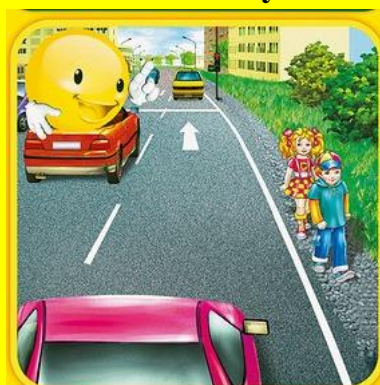
- 1).  2).  3).  4). 

**11. Если красный сигнал светофора застал на середине дороги:**



- 1). Следует остановиться на разделительной полосе и дождаться зеленого сигнала светофора
- 2). Следует продолжить движение и завершить переход через дорогу

**12. Если пешеходная дорожка отсутствует, то идти нужно:**



- 1). По обочине дороги, навстречу движению транспорта
- 2). По обочине дороги, в одном направлении с движущимся транспортом



**13. Выберите один вариант ответа с теми элементами, которые относятся к транспортному средству «Велосипед»**



1). 2;4;1;5;3;8;9;

2). 1;3;5;6;7;8;9; 3). 2;3;4;5;6;7;9;

**14. Какие детали относятся к экипировке велосипедиста?**



1). 1;4;5;6;7;

2). 1;3;6;7;8;

3). 2;3;4;7;8;



**15. В какую сторону выполняют поворот водители под буквами «А» и «Б»**



- 1.) «А»; «Б» - поворот направо;
- 2.) «А» - поворот налево; «Б» - поворот на право;
- 3.) Оба водителя совершают остановку;

**16. Нарушают ли велосипедисты правила, двигаясь по дороге, имеющей пригодные для движения обочины?**



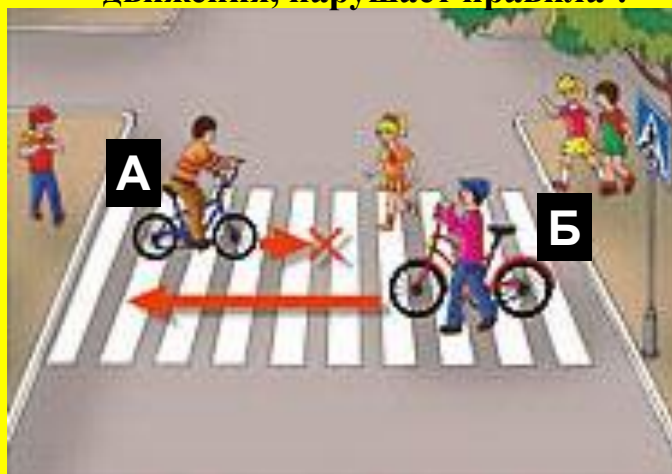
- 1). Не нарушают
- 2). Нарушают велосипедисты «А», «В»
- 3). Нарушают велосипедисты «Б», «В»

**17. Определите, кто из пассажиров соблюдает правила поведения заходя в общественный транспорт, а кто нет.**



- 1). Никто не соблюдает правила
- 2). 2
- 3). 1

**18. Определите, кто из участников дорожного движения, нарушает правила ?**

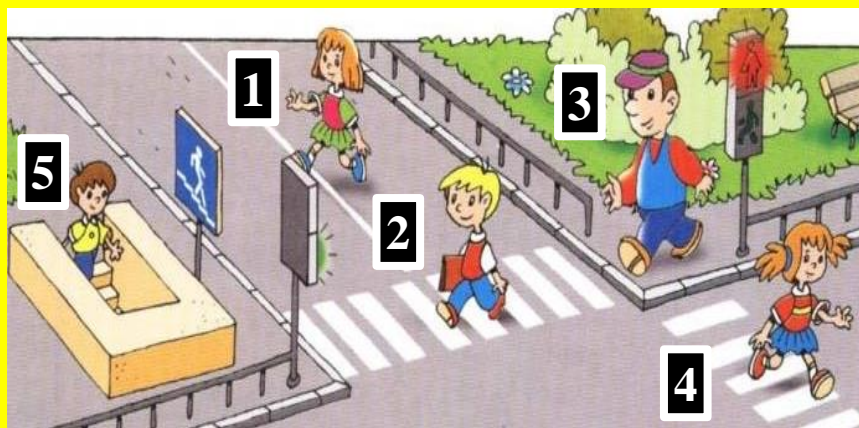


1). «Б»

2). «А»



19. Определите, кто из пешеходов соблюдает ПДД, а кто нет?



- 1). Соблюдает: 1,3,4 пешеход;
- 2). Соблюдает: 2, 3,5 пешеход;
- 3). Соблюдает: 2,3,4 пешеход;

20. Как надо переходить дорогу, выйдя из автобуса?



- 1). Обойти автобус сзади;
- 2). Обойти автобус спереди;
- 3). Дождаться, когда автобус отъедет от остановки;

Оказание первой помощи пострадавшим

**Кроссворд**

команда МОУ \_\_\_\_\_

				1. О	Б	М	О	Р	О	К		
				2. А	П	Т	Е	Ч	К	А		
				3. Г	Р	А	Д	У	С	Н	И	К
						4. И	О	Д				
				5. Ш	П	Р	И	Ц				
						6. Б	И	Н	Т			
7. К	Р	О	В	О	Т	Е	Ч	Е	Н	И	Е	
						8. Т	Р	А	В	М	А	

**Вопросы:**

1. Внезапная потеря сознания.
2. Набор лекарств для оказания первой медицинской помощи или домашнего лечения.
3. Прибор для измерения температуры.
4. Спиртовой раствор вещества темно-коричневого цвета, используемый для обработки ран.
5. Медицинский инструмент, предназначенный для введения или выведения жидкостей из организма.
6. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.
7. Выход крови за пределы сосудов или в полость тела.
8. Физическое повреждение организма под воздействием внешних факторов.

## Тест «Оказание первой доврачебной помощи»

### 1. При несчастном случае в первую очередь:

- а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
- б) необходимо оказать доврачебную помощь;
- в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

### 2. При ранениях и кровотечениях нельзя:

- а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
- б) освобождать рану от остатков одежды;
- в) промывать рану водой.

### 3. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

- а) 30 мин;
- б) 1 ч;
- в) 45 мин.

### 4. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- а) холод;
- б) тепло;
- в) свободная повязка.

### 5. При переломах костей конечностей накладывается шина:

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

### 6. При черепно-мозговой травме:

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

### 7. При попадании в глаза щелочного раствора:

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
- в) создать пострадавшему покой.