

Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный журналист»

В учебно-методический комплект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист» входит:

- 1) Комплекс упражнений и игр для юных журналистов, используемые на занятиях.
- 2) Поурочное содержание занятий.
- 3) Оценочные материалы отслеживания качества образовательного результата, которые включают в себя рабочие тетради по годам обучения, лист экспертных оценок, диагностическую карту мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе, пакет психолого-педагогических методик.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на развития творческих способностей учащихся, но и на создание продукта, имеющего значимость для других – газеты МОУ ДО ДТДиМ «Без секретов».

В рамках программы реализуется система наставничества. В этой системе отражена жизненная необходимость юного корреспондента получить поддержку опытного журналиста-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь, повысить его профессиональную компетентность. Педагог, обладающий необходимыми в данной деятельности компетенциями, рассматривает наставничество как перспективную образовательную технологию, которая заключается в передаче опыта, знаний, формирования навыков и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Так в программа реализуется такая форма наставничества, как «педагог –ученик».

Основная форма организации образовательного процесса групповая. Формы организации учебных занятий – тематические беседы, имитационные игры, экскурсии, мини-экспедиции, мастер-классы, деловые игры, практические занятия, уроки-погружения, образовательные квесты, занятия-фантазии, игры-путешествия.

Организация выполнения практических занятий предполагает использование коллективных и индивидуальных форм работы. Большое значение для формирования самостоятельности имеет приобщение учащихся к работе со справочной литературой. Необходимо выработать привычку в трудных случаях обращаться к словарям и справочникам.

Преобладают наглядно-практические, частично-поисковые, исследовательские, игровые, проектные методы обучения.

Особенностью проведения занятий по программе является объединение практической и теоретической работы посредством методов проектов, ролевых игр, решения проблемных ситуаций.

Используемые педагогические технологии – технология проблемного обучения, здоровьесберегающие; проектной, игровой, исследовательской, коммуникативной деятельности, КТД, технология наставничества.

Алгоритм учебного занятия выстраивается в соответствии с его формой.

Дидактические материалы: рабочие тетради, комплект карт, разработка образовательного маршрута по теме, образцы тест-карт для контроля усвоения материала, разработки блиц-викторин, разработка маршрута для занятий по ориентированию, рабочие тексты для педагогов, образцы документов (фотографии, личные и наградные документы, копии архивных материалов) входят в состав УМК к настоящей программе.