

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный журналист»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» имеет **социально-гуманитарную направленность**, направление - журналистика.

Уровень сложности – базовый.

Актуальность программы: изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать учащимся в анализе понимания устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный журналист». Данная программа даёт учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нём.

Программа разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае. Утверждена распоряжением правительства от 05.08.2019 № 645-рп;
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» № 383 П от 26.09.2019 г.);
- Устав и локальные акты МОУ ДО ДТДиМ.
- «Целевой моделью наставничества» в МОУ ДО ДТДиМ.

Реализация данной программы направлена на содействие Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей», а также помогает решить ряд вопросов по повышению уровня медиаграмотности детей и взрослых, представленных в Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утвержденной приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 года №88.

Отличительные особенности программы:

Программа «Юный журналист» разработана на основе программ, представленных в сборнике «Медиаобразование в школе», под ред. Е.Л. Вертановой, О.В. Смирновой; программы «Основы журналистики, PR-деятельности и рекламы» К.Н. Тендита и О.Д. Лутай (ФБГОУ ВПО «КНАГТУ»).

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на развития творческих способностей учащихся, но и на создание продукта, имеющего значимость для других – газеты МОУ ДО ДТДиМ «Без секретов».

В рамках программы реализуется система наставничества. В этой системе отражена жизненная необходимость юного корреспондента получить поддержку опытного журналиста-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь, повысить его профессиональную компетентность. Педагог, обладающий необходимыми в данной деятельности компетенциями, рассматривает наставничество как перспективную образовательную технологию, которая заключается в передаче опыта, знаний, формирования навыков и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Так в программа реализуется такая форма наставничества, как «педагог –ученик».

Особенностью проведения занятий по программе является объединение практической и теоретической работы посредством методов проектов, ролевых игр, решения проблемных ситуаций.

Организация выполнения практических занятий предполагает использование коллективных и индивидуальных форм работы. Большое значение для формирования самостоятельности имеет приобщение учащихся к работе со справочной литературой. Необходимо выработать привычку в трудных случаях обращаться к словарям и справочникам.

Программа составлена с учётом культурно-национальных особенностей Хабаровского края. При изучении разных жанров учащиеся пишут о событиях, происходящих в родном городе и крае, освещают конкурсы, акции, мероприятия, связанные непосредственно с изучением краеведческого компонента, пишут об интересных людях (разного рода специалистах,

писателях, художниках), знакомят читателей с культурой, природными и национальными особенностями края, региона. Учащиеся поднимают проблемы, касающиеся жизни молодёжи, условий проживания, экологии своей малой Родины. В событийных и проблемных репортажах, информационных заметках, очерках учащиеся отражают особенности жизни и проблемы современности, выражают собственную точку зрения, анализируют происходящие события и явления.

Педагогическая целесообразность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» ориентирована на приобщение детей к журналистской деятельности через освоение теоретических основ журналистики и приобретение практического опыта в процессе создания разножанровых материалов в периодическом детском издании «Без секретов». (Обучившись по программе, ребёнок будет уметь писать статьи в разных жанрах, научиться выражать свои мысли в устной и письменной формах, приобретёт опыт общения с людьми разного возраста и профессий. Все обучающиеся имеют равные возможности опубликовать свои статьи, фотоработы в городской газете для старшеклассников «Без секретов»).

Адресат программы: учащиеся 13-18 лет, желающие познакомиться с журналистской деятельностью, приобщиться к ней, попробовав свои силы в написании статей, создании фото- и видеорепортажей, совершенствовать свои речевые умения и навыки, что в целом поможет в выборе профессии, подготовке к поступлению в вузы по специальностям гуманитарного направления (журналистика, PR-деятельность, реклама, филологическое образование и т.п.).

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих, художественных и интеллектуальных способностей, учащихся посредством включения их в журналистскую деятельность.

Задачи:

Предметные:

- 1) формировать у учащихся представление о профессии и этике журналиста;
- 2) познакомить с основными понятиями журналистики;
- 3) формировать представление об особенностях журналистской профессии, социальных ролях журналиста, его профессиональных качествах;
- 4) познакомить с разными жанрами печатной журналистики;
- 5) познакомить с видами печатных изданий и особенностями разных видов СМИ;
- 6) формировать навыки написания статей в разных жанрах, создания фото- и видеоматериалов, освещения общественно-значимых событий в разных формах;
- 7) формировать умение работать с компьютером;
- 8) развивать познавательный интерес к журналистской деятельности и поддерживать мотивацию выбора профессий, связанных с предметной областью программы.

Метапредметные:

- 1) развить мотивацию к учебной деятельности;

- 2) формировать умение планировать и контролировать свою деятельность;
- 3) развить у учащихся уровень владения письменной и устной речью;
- 4) формировать потребность в ответственности, аккуратности в работе;
- 5) мотивировать учащихся к творчеству, формировать уважительное отношение к творчеству других людей.
- 6) формировать умение налаживать отношения со сверстниками в процессе учебной деятельности, умение общаться, договариваться, следуя определённым правилам работы коллектива.

Личностные:

- 1) формировать общественно активной личности, имеющей свою гражданскую позицию;
- 2) формировать навыки критического мышления;
- 3) расширить словарный запас, литературный кругозор,
- 4) развить коммуникативные навыки и умения контактировать с людьми;
- 5) развить личную инициативу учащихся;
- 6) формировать потребность в ведении здорового образа жизни;
- 7) формировать чувства ответственности в достижении общего (коллективного) результата труда.

Планируемые результаты второго года обучения:

Предметные результаты.

по окончании второго года обучения учащиеся:

- расширят представления об основах журналистики и рекламного дела, дети будут включены в данную деятельность;
- познакомятся с редакционно-издательской деятельностью, получат представление о жанрах журналистики;
- будут уметь создавать рекламный текст;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации;
- будут развиты навыки работы с информацией, содержащейся в разных источниках;
- овладеют навыками работы с программами вёрстки, дизайна;
- разовьют умение проектировать газетную полосу, номер в целом в процессе создания выпусков газеты;
- научатся грамотно выстраивать диалог, аргументировать свою точку зрения, анализировать событие;
- научатся транслировать результаты своей творческой деятельности на массовую аудиторию, распространять данный контент посредством газеты и социальных сетей (группы «Юнкоры.kms» ВКонтакте, канала «Объединение «Юный журналист»» в видеохостинге Youtube, официального сайта МОУ ДО ДТДиМ, на канале в Инстаграме [dtdim.kna](https://www.instagram.com/dtdim.kna));
- будет развита устойчивая потребность для дальнейшего изучения журналистики и смежных с ней профессий;
- сформирована мотивация выбора профессий, связанных с предметной областью программы.

Метапредметные результаты.

по окончании второго года обучения у обучающихся:

- будут развиты такие необходимые для любой деятельности качества, как ответственность, трудолюбие, целеустремлённость;
- развита устойчивая потребность в создании своих продуктов творческой деятельности (сценариев и т.д.);
- научатся продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении задач на занятиях;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.

Личностные результаты.

по окончании второго года обучения у обучающихся:

- будут развиты коммуникативные навыки, умение публично выступать, грамотно, корректно и аргументированно выражать свою точку зрения;
- будут развиты навыки интересно и с пользой проводить свой досуг;
- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;
- будет сформирована устойчивая потребность достигать как собственных целей, так и целей группы (коллектива).