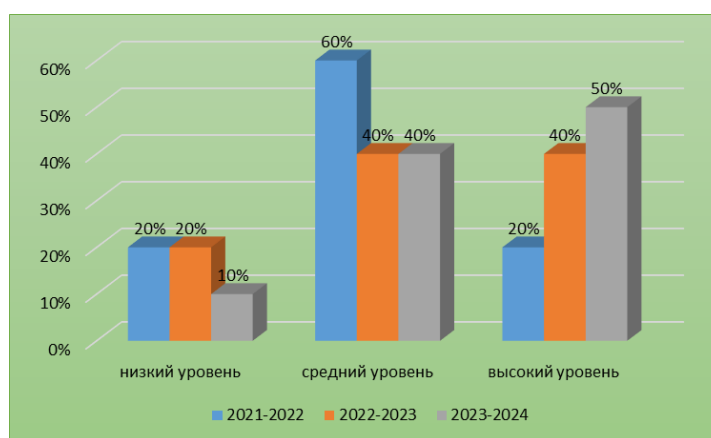


Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Адаптивное плавание педагога дополнительного образования Чебану Д.С.

Программа «Адаптивное плавание» апробирована и реализуется 3 год. Ежегодно увеличивается процент детей, осваивающих программу на высокий уровень. Следовательно, увеличивается количество детей, повышающих свои спортивные достижения.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
низкий уровень	20 %	20%	10%
средний уровень	60%	40%	40%
высокий уровень	20%	40%	50%

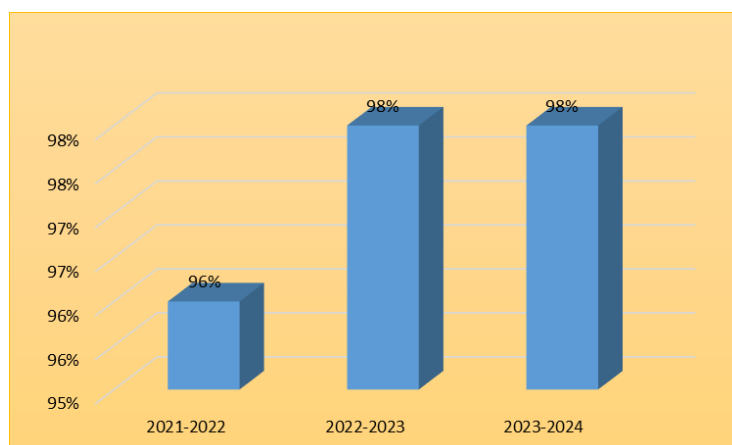


Личностные достижения учащихся

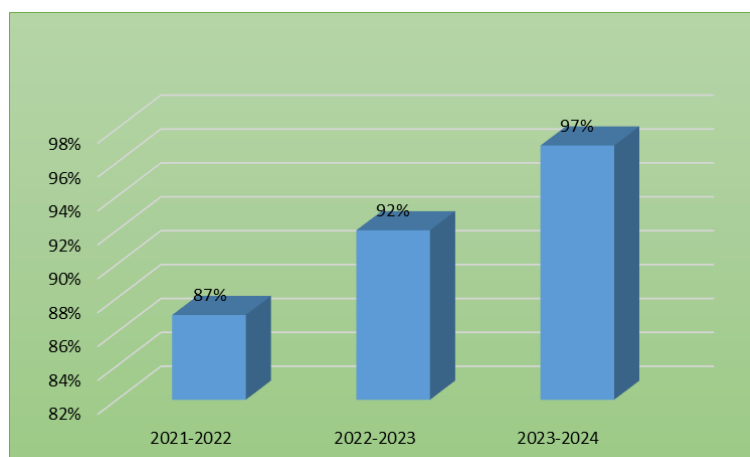
		стартовый контроль	итоговый контроль
Организационно-волевые качества:			
терпение	- терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия;	40%	20%
	- терпения хватает больше чем на 1/2 занятия;	50%	35%
	- терпения хватает на все занятие	10%	45%
воля	-волевые усилия побуждаются извне;	55%	27%
	- иногда – самим учащимся;	15%	15%
	- всегда – самим учащимся	30%	58%
самоконтроль	- учащийся постоянно находится под воздействием контроля из вне;	62%	58%
	- периодически контролирует себя сам;	21%	22%
	- постоянно контролирует себя сам	17%	20%

Ориентационные качества:				
интерес к занятиям в детском объединении	- интерес к занятиям продиктован извне;	13%	7%	
	- интерес периодически поддерживается самим учащимся;	13%	20%	
	- интерес постоянно поддерживается учащимся самостоятельно	22%	73%	
Поведенческие качества:				
конфликтность	- периодически провоцирует конфликты;	25%	22%	
	- сам в конфликтах не участвует, старается их избежать;	70%	71%	
	- пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	5%	7%	

Сохранность контингента



Удовлетворенность родителей образовательным процессом



Представленные показатели дают нам право сделать вывод об успешности и эффективности реализации программы