

## ПРОЕКТ

# «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества»





## **АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА**

### **ТЕНДЕНЦИЯ**

**В последние годы наблюдается снижение мотивации выбора профессии педагога и, как следствие, нехватка педагогических кадров в дошкольном и школьном образовании. Отсутствие социально-ориентированных практик приводит к тому, что в педагоги в основном идут неориентированные в данной профессии выпускники школ.**

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС**

**Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен, должен уметь находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.**

**Идея создания педагогических классов позволяет «вырастить педагога из школьной среды», обладающего навыками предпрофессиональной деятельности.**



*Цель – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через организацию работы наставнических отношений.*

**Миссия проекта** - ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Проект ориентирован на создание социальной ситуации развития обучающихся посредством открытой профессионально-образовательной среды. Основным механизмом деятельности выступает психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Основной идеей педагогического класса является раскрытие потенциала обучающихся для формирования эффективной системы профессиональной ориентации на педагогические профессии через организацию **наставнических отношений**.



## Проект реализуется в рамках интеграции общего, дополнительного и высшего образования.



**МОУ СОШ № 42**

Участники Проекта –  
учащиеся 10-11 классов.



**МОУ СОШ № 53**

Участники Проекта –  
методисты, педагоги-  
организаторы, педагоги  
дополнительного образования.



**МОУ ДО ДТДиМ**



**ФГБОУ ВО «АмГПУ»**

профессорско-  
преподавательский состав;  
студенты-наставники.





## **Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)**

- Положение о наставничестве МОУ ДО ДТДиМ.
- Модель системы наставничества МОУ ДО ДТДиМ «Вместе к успеху» по формам – «учитель-учитель», «учитель-студент», «студент-ученик».
- Техническое задание «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего педагога».
- Приказ о творческой группе.
- Заключены договора о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «АмГПУ», МОУ СОШ №42, МОУ СОШ № 53.





**Деятельность сетевого педагогического класса осуществляется через организацию форм наставнических отношений «учитель-студент», «студент-ученик» и реализацию:**

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущего педагога»;
- практико-ориентированных мероприятий «PROпедагог»;
- каникулярных практик «Профессиональные пробы»;
- каникулярных школ, Дней открытых дверей, ярмарку учебных мест, профессиональное консультирование, выездные семинары, совместные мероприятия с ФГБОУ ВО АмГПГУ.





## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего педагога»

**Цель:** формирование готовности обучающихся к выбору педагогической профессии.

Содержание программы объединено в 3 тематические дисциплины: «Академия общения», «Школа лидерства», «Шаги организатора» и спецкурсы, направленные на развитие компетенций будущего педагога.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- обеспечить получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;
- обеспечить включение обучающихся в процессе профессиональных проб в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

Развивающие задачи:

- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, социально-значимые компетенции, необходимые будущему педагогу.

Воспитательные задачи:

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- мотивировать обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепление молодежи в районе и регионе.





## Цикл занятий тематической дисциплины «Школа лидерства» ДООП «Школа будущего педагога»

### Раздел «Я-концепция»:

- посвящен изучению проблем лидерства, основам эффективного лидерства и управления, личности лидера, его позиции в команде, обучению лидерству и способам управления конфликтами.

### Раздел «Синергия знаний»:

- обучающиеся знакомятся с психофизическими возрастными особенностями детей и подростков, многообразием форм работы с детьми, способам решения педагогических ситуаций и задач, направлениями внеурочной деятельности, системой дополнительного образования в России и за рубежом, учатся разрабатывать внеурочные занятия.

### Раздел «Event-марафон»:

- предполагает знакомство и изучение систем самоуправления в образовательных организациях, организаторских техник, основ актерского мастерства, приемов написания сценариев, проектированию и оформлению мероприятий.

### Раздел «Открытая кафедра»:

- ставит своей целью обучить приемам и особенностям командообразования, умению работать в команде, выступать на публике и готовить спикеров и докладчиков, работать над стрессоустойчивостью и эмоциональной стабильностью.





## **Каникулярные практики «Профессиональные пробы»:**

- Школа актива «Лидер»;
- Слет органов ученического самоуправления «Включайся!»;
- «Школа вожатского мастерства»;
- городской конкурс «Класс года» (детское жюри);
- лидерский марафон «Время действовать»;
- психолого-педагогическая площадка «Детский сад для взрослых» и др.

**Каникулярные практики** способствуют созданию условий для включения обучающихся в разнообразные виды деятельности, возникновению социальных партнерских связей, обеспечивают получение опыта педагогической деятельности, укреплению и развитию системы наставничества.





## Практико-ориентированные мероприятия «ПРОпедагог»:

- квест-игра «ПРОФИ-навигатор»;
- профориентационная игра «Школа будущего педагога»;
- интеллектуально-познавательная игра «Универсариум»;
- обучающий практикум «Лаборатория SOFT SKILLS»;
- игровая программа «Новогоднее ассорти»;
- интерактивная игра «Учат в школе...»;
- КВИЗ «ПРО учителя» и т. д.

**Цель мероприятий:** отработка с учащимися комплекса упражнений и техник, направленных на формирование и развитие надпрофессиональных качеств будущих педагогов, тех самых умений и навыков, которые помогают справляться с любой работой и просто необходимы для карьеры и профессионального роста.





**Из числа практикоориентированных мероприятий, реализуемых в рамках проекта «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества», проведены следующие мероприятия:**





## Психолого-педагогическая площадка «Детский сад для взрослых»

01 ноября 2022 г. во Дворце творчества детей и молодежи прошла городская психолого-педагогическая площадка для классных руководителей «Детский сад для взрослых».

В группах педагогов-«детей» встречали «воспитатели» – учащиеся педагогического класса МОУ СОШ № 42, 53 и студенты Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АмГПУ». Воспитатели провели диагностику настроения, организовали игры на знакомство и сплочение, а затем в течение всего дня сопровождали своих «подопечных» на организованные для них мероприятия.





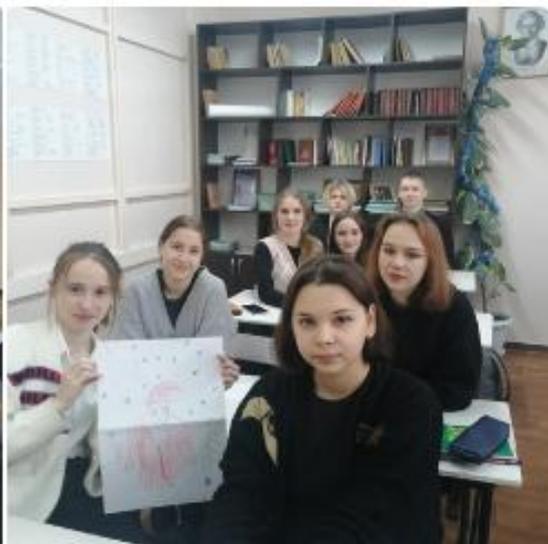
## Игра «ПРОФИ-навигатор»

Мероприятие было организовано в рамках Краевой инновационной площадки совместно со студентами 2 курса ФГБОУ ВО АмГПУ и представляло собой игру по станциям, посвящённую знакомству с профессией педагога и освоению навыков, необходимых для успешной деятельности в этой профессиональной области - творческой деятельности, получению опыта принятия нестандартных решений, а так же плодотворному сотрудничеству и взаимодействию в рамках модели наставничества "педагог-студент-ученик".



## «Новогодняя перезагрузка»

Заключительным занятием в 2022 учебном году для учащихся 10-х классов, обучающихся по дополнительной программе «Школа будущего педагога», стало занятие по развитию коммуникативных компетенций с использованием игровых упражнений новогоднего содержания. Ребята с удовольствием погрузились в атмосферу праздника и веселья, а также отработали надпредметные навыки, необходимые современному педагогу.



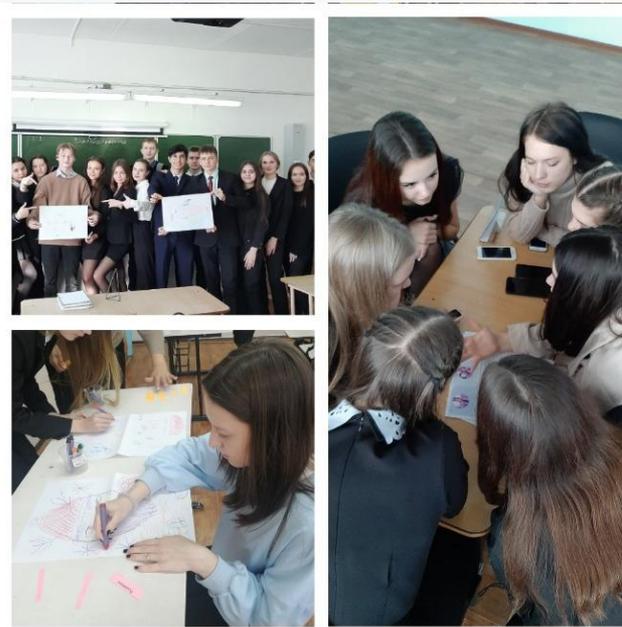


## Интерактивная игра «Учат в школе...»

*Цель: популяризация профессии педагога, профессиональная ориентация, а также формирование межпредметных навыков коллаборации и коммуникации.*

В ходе игры участники проекта погрузились в античную древность, вспомнили концептуальные основы античного образования; рассмотрели особенности систем образования в разных странах мира; потренировали логику, память при определении значений старинных предметов, предназначенных для использования в образовательной деятельности; отгадывали различные понятия в исполнении маленьких детей.

Игра позволила учащимся в очередной раз осознать значимость роли педагога в общественной жизни, привлекательность этой профессии, свою готовность к дальнейшему профессиональному выбору.



30 марта 2023 года учащиеся педагогических классов МОУ СОШ № 42 и МОУ СОШ № 53 приняли участие в **Городском семинаре «Эффективные практики наставничества»**, организованном в рамках Года педагога и наставника.

В рамках семинара участникам была презентована игра «ПРОФИнавигатум», которую подготовили и провели студенты ФГБОУ ВО «АмГПУ» под руководством Пашицыной В.В., методиста МОУ ДО ДТДиМ

В рамках игры учащиеся погрузилась в профессию педагога, поразмышляли какие навыки необходимы современному педагогу, освоили навыки творческой деятельности и получили опыт принятия нестандартных решений.





## Школа актива «Лидер»

Учащиеся педагогического класса приняли участие в городской Школе актива «Лидер» - «Идея».

Общение с опытными специалистами, мастерами своего дела, известными в городе людьми для подрастающего поколения является мощным стимулом к разработке оригинальных идей проектов, мероприятий, событий, способствует толчку к реализации этих планов и идей в своих образовательных учреждениях.





## Профориентационная игра «Школа будущего педагога»

*Цель - отработка с учащимися комплекса упражнений и техник, направленных на формирование и развитие надпредметных качеств будущих педагогов.*

Содержание игры было выстроено на понятиях «стрессоустойчивость», «креативность», «эмоциональный интеллект», «организаторские способности». Ребятам были предложены упражнения «Найди в плохом хорошее и порадуйся этому», «Тест дивергентных способностей», «Найди общее», «Учитель танцев», «Изобрази эмоцию».

Обучающиеся активно и с большим удовольствием принимали участие во всех практиках, проявляли инициативу, находчивость, остроумие и при этом глубокий взгляд на роль педагога в современном обществе.



16 октября 2023 года учащиеся 11 класса МОУ СОШ № 42 приняли участие в деловой игре "Идеальный учитель", в ходе которой расширили знания о профессии педагога, поговорили о востребованности данной профессии на рынке труда и личностных качествах, необходимых для успешной профессиональной деятельности учителя. Ребята сошлись во мнении, что идеальный учитель должен любить детей, обладать профессиональной компетентностью, быть коммуникабельным, уверенным в себе, справедливым и иметь задатки руководителя. Игра была проведена специалистами Информационно-методического отдела МОУ ДО ДТДиМ в рамках реализации совместного проекта "Педагогический класс".



30 октября 2023 года на базе МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи состоялся **городской слет органов ученического самоуправления «Включайся!»**. Учащиеся педагогического класса

приняли активное участие в Слёте.

Для участников прошёл мастер класс по созданию, продаже и разработке сувениров хабаровского края.

После этого были станции по знанию медиа сферы(телепередачи), угадывание песен по рисункам, фотографии по заданным темам и др. Последним проводился брифинг с успешными личностями, которые повлияли своей деятельностью на развитие нашего города.



20 ноября 2023 года в рамках работы Педагогического класса с обучающимися 11 класса прошло тренинговое занятия по совершенствованию надпрофессиональных навыков, а именно коллаборации и умению работать в команде. Участникам были предложены упражнения "Встать или не встать - вот в чём вопрос", " Устный счет ", " Враг-друг" и другие. Ребята учились работать в команде, принимать общие решения, сглаживать конфликты и вырабатывать стратегии.



## Игра "ПРОФ-квиз"

В рамках работы проекта Краевого инновационного комплекса «Наставничество - образовательная траектория профессиональных лидеров» с обучающимися 10 и 11 социально-гуманитарных классов МОУ СОШ № 53 была организована игра "ПРОФ-квиз". Главной целью игры была отработка надпредметных навыков, необходимых специалистам сферы "человек-человек". В процессе игры ребятам необходимо было понять, о чём говорят маленькие дети в ходе "Объяснялок", понять, кто из представленных на фото знаменитых людей имеет диплом педагога; из группы представленных на изображениях предметах выделить схожее и понять, о чем речь; объяснить значения слов и т. д.



## КВИЗ «Для учителя!»

19 октября 2023 г. в рамках работы педагогического класса с обучающимися 10 и 11 класса МОУ СОШ 53 был организован КВИЗ "Для учителя!", целью которого была популяризация профессии учителя, формирование интереса к педагогической деятельности и мотивации к дальнейшему обучению в педагогическом университете. Мероприятие было проведено специалистами ИМО ДТДиМ.





## Сотрудничество с ФГБОУ ВО АмГПГУ:

- Дни открытых дверей;
- каникулярные школы;
- университетские смены;
- ярмарка учебных мест;
- профессиональное консультирование;
- совместные мероприятия и др.

Благодаря этому **сотрудничеству** обучающиеся знакомятся с вузом, его структурой, профессорско-преподавательским составом, особенностями и преимуществами обучения в педагогическом высшем учебном заведении.

Преподаватели совместно со студентами проводят мастер-классы, квесты, которые позволяют учащимся определиться в выборе будущей профессии.





## День открытых дверей «АмГПУ»

*В дни весенних каникул учащиеся педагогического класса посетили Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет в рамках профориентационного мероприятия «День открытых дверей».*

В ходе мероприятия с ребятами были организованы встречи с представителями факультетов. Преподаватели совместно со студентами провели мастер-классы, квест, экспресс-викторину, которые могут позволить учащимся определиться в выборе будущей профессии.

Информационные ролики помогли познакомиться с правилами организации каникулярной школы, системой дополнительного образования университета ~~предварительного поступления в ВУЗ~~





## Студенты и преподаватели университета определили лучший «Класс года»

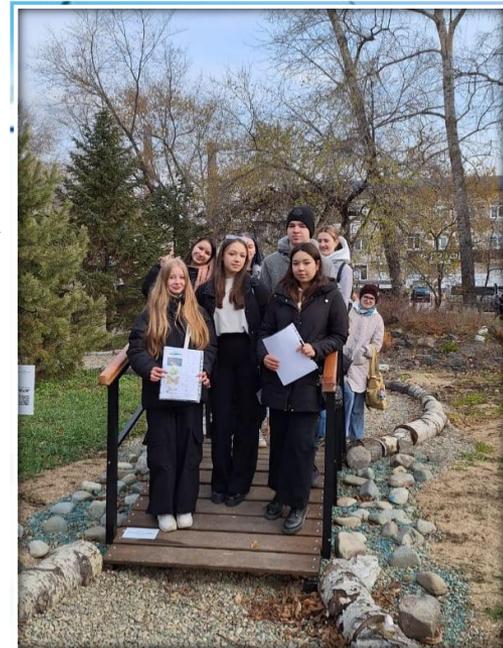
27, 28 апреля 2023 года на городском конкурсе «Класс года», посвящённом Году педагога и наставника в России работали в качестве членов жюри директор института педагогики и психологии Шубина Татьяна Вячеславовна и студенты 2 курса направления "Психолого-педагогическое образование". Помимо них, в качестве судей приняли участие студенты факультета среднего профессионального образования из групп ДО-11, ДО-14, НО-29, а также Белешева Виктория, Калиниченко Ольга, Сыч Полина, Голодных Елизавета, Горчакова Ева и Сердюк Алёна. Категория участников конкурса - 5-11 классы. Традиционным организатором замечательного конкурса является Дворец творчества детей и молодежи нашего города.





## «Педагогические компетенции учителя»

Ребята 10 «А» класса МОУ СОШ № 42 социально-педагогической группы стали участниками квеста «Педагогические компетенции учителя», который организовали преподаватели и студенты ФГБОУ ВО АмГПУ. Двигаясь от станции к станции, наши ребята в компании первокурсников выполняли задания, соответствующие трендам образования 2023-2024 года.





## В интерактивном музее состоялась лекция «Мозг в будущем» для учащихся психолого-педагогического класса МОУ СОШ № 53

18 октября 2023г. в коворкинг зоне и интерактивном музее Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «АмГПГУ» состоялась лекция «Мозг в будущем» для школьников психолого-педагогического класса МОУ СОШ № 53.

Во время лекции школьники познакомились со следующими актуальными вопросами:

- Скрытые возможности мозга как объект научных исследований.
- Особенности функционирования клеток головного мозга.
- Нейронные ансамбли мозга. Понятие нервной центр.
- Нервные центры головного мозга.
- Мышление человека в критической ситуации.
- Будущее развитие мозга.

Школьники заинтересовались поставленной проблемой, познакомились со строением мозга для понимания и осознания тонкой и точной организации центральной нервной системы.





## Каникулярная школа «Образование через всю жизнь»

*В соответствии с планом совместной деятельности и в рамках реализации Проекта, в дни весенних каникул учащиеся педагогического класса приняли участие в Каникулярной школе «Образование через всю жизнь» ФГБОУ ВО «АмГПУ».*

С 27 марта по 3 апреля в ФГБОУ ВО «АмГПУ» учащиеся педагогических классов приняли участие в Каникулярной школе «Образование через всю жизнь», это дало возможность ребятам посетить лекции и практические занятия, тренинги и мастер-классы ведущих преподавателей университета, окунуться в науку, узнать о том, чего нет в школьной программе. По результатам прохождения каждого курса в рамках Каникулярной школы учащимся были выданы именные сертификаты.

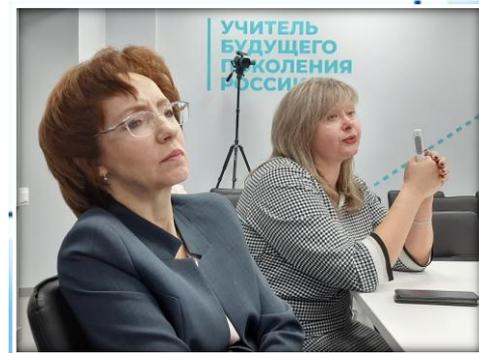
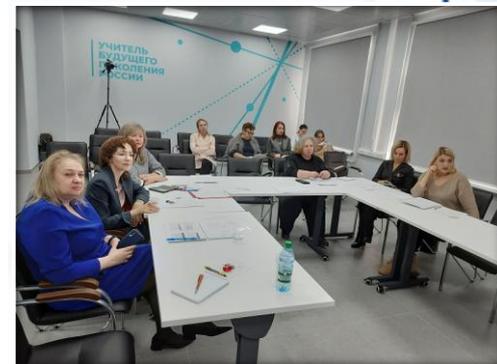
В рамках мероприятий на базе ФГБОУ ВО «АмГПУ» активно привлекаются студенты-наставники.





## 8 декабря в АмГПУ состоялся Круглый стол «Подготовка будущих педагогов в формате ППК: вызов времени»

- На базе Технопарка универсальных педагогических компетенций в формате Круглого стола представители АмГПУ, Министерства науки и образования Хабаровского края, институтов развития образования субъектов РФ, руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обсудили вопросы развития системы работы с профильными классами психолого-педагогической направленности.
- Участниками Круглого стола были поставлены вопросы организации психолого-педагогических классов в Хабаровском крае, а именно наличия нормативно-правовой базы организации, выбора модели и механизмов организации психолого-педагогических классов, выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников и старшеклассников, профессионально ориентированных на педагогическую деятельность, условий профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов. Большой интерес у участников Круглого стола вызвали выступления руководителей образовательных учреждений и педклассов МОУ СОШ № 42, МОУ СОШ Нижнехалбинского с.п. и МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Кретова Александра Федоровича Нижнетамбовского с.п. Комсомольского муниципального района Хабаровского края, Городского Дворца творчества детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре, в которых они рассказали о своих практиках работы с педклассами в рамках дополнительных образовательных программ и сетевом взаимодействии с образовательными организациями нашего города.
- В рамках работы Круглого стола были определены существующие проблемные поля и дальнейшие направления работы и взаимодействия.





# Анкета удовлетворенности работой педагогического класса и реализации программы «Школа будущего педагога»:



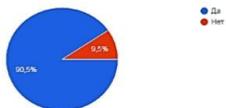
## Школа будущего педагога

Дорогие ребята! Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты с целью изучения эффективности реализации программы «Школа будущего педагога» в рамках проекта «Педагогический класс как система сетевого наставничества».

Вопросы Ответы Настройки

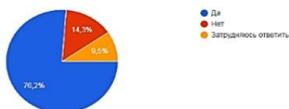
1. Помогли ли занятия в «Школе будущего педагога» понять сущность и особенности педагогической профессии? [Копировать](#)

21 ответ



2. Были ли занятия «Школы будущего педагога» полезными для развития личности в целом? [Копировать](#)

21 ответ



4. Хотели бы вы порекомендовать учащимся вашей школы пройти обучение в «Школе будущего педагога»? [Копировать](#)

21 ответ



5. Ваши отзывы, пожелания организаторам «Школы будущего педагога»

21 ответ

- 
- Мне очень нравятся данные задания, я считаю они очень полезные для общего развития
- Приходить чаще в школы)
- Мне все понравилось
- 
- Интересно, познавательно
- Все очень понравилось.
- Надеюсь данная программа будет реализовываться ещё долго и дети будут получать знания и опыт. Желаю организаторам творческих успехов и фантазии, чтобы давать будущим педагога опыт
- Спасибо за практические занятия, хотелось бы побольше квест игр.
- С вами было интересно
- Всё очень понравилось
- Все отлично. Хотелось бы чаще видеть у себя в школе)
- Все супер
- Успехов
- Это будет полезно детям до 10 класса
- Проводить такие мероприятия чаще
- Благодарю организаторов «Школы будущего педагога» за интересные и полезные занятия, которые помогли понять особенности педагогической профессии
- Все понравилось.

# Информация о Проекте транслируется в социальных сетях и официальных сайтах образовательных организаций

ВКонтакте

Поиск

Антон Левцов – Новогор

30 6 601

МОУ СОШ № 42  
20 ноя в 19:49 · Госорганизация

20 ноября в рамках работы Педагогического класса с обучающимися 11 класса прошло тренинговое занятие по совершенствованию надпрофессиональных навыков, а именно коллаборации и умению работать в команде. Участникам были предложены упражнения "Встать или не встать - вот в чем вопрос", "Устный счет", "Враг друи" и другие. Ребята учились работать в команде, принимать общие решения, сглаживать конфликты и выработать стратегию.



13 319

ВКонтакте

Поиск

Антон Левцов – Новогор

Дворец творчества детей и молодежи  
23 окт в 11:58 · Госорганизация

19 октября в рамках работы Педагогического класса с обучающимися 10 и 11 класса МОУ СОШ 53 был организован КВИЗ "Для учителя", целью которого была популяризация профессии учителя, формирование интереса к педагогической деятельности и мотивации к дальнейшему обучению в педагогическом университете. Мероприятие было проведено специалистами ИМО ДТДиМ.



11 730

ВКонтакте

Поиск

Антон Левцов – Новогор

Информационно-методический отдел МОУ ДО ДТДиМ  
28 дек 2022

Заключительным занятием в этом календарном году для учащихся 10 классов, обучающихся по дополнительной программе "Школа будущего педагога", стало занятие по развитию коммуникативных компетенций с использованием игровых управлений нового уровня содержания. Работа с управлением погрузила в атмосферу правдника и веселья, а также отработала надпредметные навыки, необходимые современному педагогу.



9 512

ВКонтакте

Поиск

Антон Левцов – Новогор

3 4 248

МОУ СОШ № 42  
16 окт в 13:21 · Госорганизация

Сегодня учащиеся 11 класса приняли участие в деловой игре "Идеальный учитель", в ходе которой расширили знания о профессии педагога, поговорили о востребованности данной профессии на рынке труда и личностных качествах, необходимых для успешной профессиональной деятельности учителя. Ребята сошлись во мнении, что идеальный учитель должен любить детей, обладать профессиональной компетентностью, быть. Показать ещё



20 1 311

ВКонтакте

Поиск

Антон Левцов – Новогор

Дворец творчества детей и молодежи  
23 окт в 11:58 · Госорганизация

19 октября в рамках работы Педагогического класса с обучающимися 10 и 11 класса МОУ СОШ 53 был организован КВИЗ "Для учителя", целью которого была популяризация профессии учителя, формирование интереса к педагогической деятельности и мотивации к дальнейшему обучению в педагогическом университете. Мероприятие было проведено специалистами ИМО ДТДиМ.



11 731

ВКонтакте

Поиск

Антон Левцов – Новогор

Информационно-методический отдел МОУ ДО ДТДиМ  
31 окт 2022

Первый день каникул активные старшеклассники города (школы 3,4, 5, 6, 14, 16, 22, 27, 28, 30, 31, 34, 37, 42, 50, 51, 53, 62, гимназии 9, 45, лицей 83, Именная школа) провели во Дворце творчества детей и молодежи на слете органов ученического самоуправления "Вектор успеха". 5 направлений: личностное развитие, военно-патристическое, информационно-медийное, физическая грамотность и безопасност. Показать ещё



19 2 750



Помимо эффективной образовательной деятельности и успешности в обучении по программам, учащиеся педагогического класса показывают позитивные результаты по освоению ДООП и активному участию в сквозных программах и социально-педагогических проектах и добровольческих акциях.

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи  
г. Комсомольск-на-Амуре

Настоящее свидетельство выдано  
**Шинкорук Милене Денисовне**  
(фамилия имя отчество)  
в том, что он(а) в период с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2022 г. успешно освоил(а) дополнительную общеразвивающую программу  
**«Школа будущего педагога»**  
(название программы)  
и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
об обучении по дополнительной  
общеразвивающей программе

Регистрационный номер  
**1681**

Дата выдачи  
**31 мая 2022 г.**

№ п/п	Тема (предмет)	Оценка
1	«Академия общения»	зачтено
2	«Школа лидерства»	зачтено
3	«Шаги организатора»	зачтено
4	Практика «Профессиональные пробы»	зачтено

Директор:  И. В. Юн





**Педагогическое наблюдение и анализ практик уже на данном этапе позволяет говорить о результативности эффективной организации работы наставников в системе наставнических отношений в рамках Проекта.**

### **Положительные результаты реализации проекта:**

- учеников активно приглашают на городские мероприятия, в качестве помощников организаторов: традиционный Слёт лидеров ОУ города «Вектор успеха» (22.03.2022 г), приняли участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» (11.03.2023 г.), проекте «Краевой выходной» (25.03.2023 г.);
- летом обучающиеся педагогического класса имеют возможность пройти педагогическую практику на базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДО ДТДиМ, МОУ СОШ № 42, МОУ СОШ №53

### **Ожидаемый результат:**

- более 40% учащихся класса выберут для дальнейшего обучения специальности, связанные с педагогической деятельностью и через 3-5 лет пополнят ряды педагогических кадров;
- все учащиеся в различной степени раскроют свои потенциальные возможности личностного роста и самоопределения;
- профессия учителя приобретёт престижный статус.



## **Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2022-23 гг.)**

- Проведены диагностические мероприятия, нацеленные на определение профессиональных интересов обучающихся.
- Создан пакет диагностических материалов, сформирована группа обучающихся в педагогическом классе (МОУ СОШ № 42, 53).
- Заключены договора совместной деятельности с МОУ СОШ № 42, МОУ СОШ №53 ФГБОУ ВО АмГПУ.
- Реализуется программа наставничества «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества».
- Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего педагога» социально-гуманитарной направленности.
- Разработаны программы каникулярных практик, обучающихся практикумов «Профессиональная проба».

### **Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности**

- Размещение материалов на сайте МОУ ДО ДТДиМ, странице «ВКонтакте»
- Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.
- Размещение методических материалов на педагогических сайтах «Продлёнка», «Инфоурок».
- Выступление на педагогических советах ОУ, РМЦ, межрегиональных онлайн-форумах.
- Участие в краевом конкурсе успешного наставничества «Формула наставничества» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае. (ждём результат)



На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что педагогический класс стал великолепной базой для осуществления эффективного сетевого взаимодействия по подготовке будущих педагогов в образовательные организации нашего города с помощью современных программ, инновационных технологий по разным направлениям деятельности.

В ходе реализации проекта «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества» наставничество является перспективной и доступной технологией, которая позволяет повысить подготовленность подрастающего поколения к самостоятельной взрослой жизни, сформировать потребности дальнейшего педагогического образования в Хабаровском крае

Действительно успешная реализация проекта будет полезна не только для учащихся, но и для общества в целом.

