



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА



В соответствии с техническим заданием краевого инновационного комплекса «Развитие наставничества в системе образования Хабаровского края» (Наставничество – образовательная траектория профессиональных лидеров) и с целью выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных организаций, активно внедряющих практики наставничества, 30 марта 2023 года на базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодёжи прошёл городской семинар «Эффективные практики наставничества».

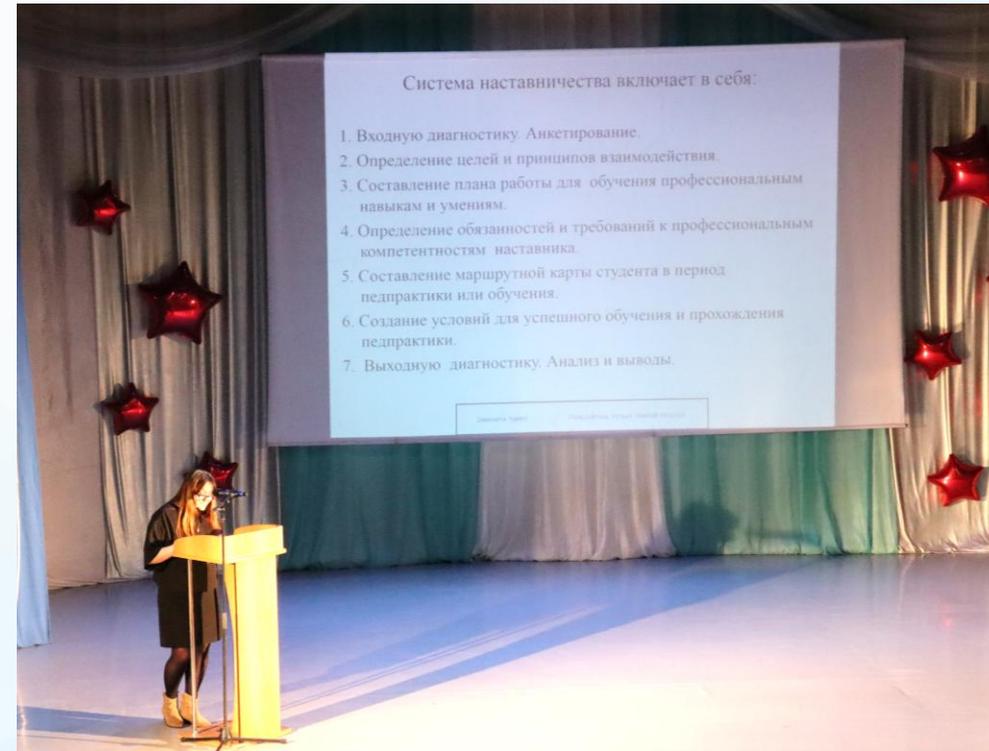


С приветственным словом и пожеланием продуктивной работы на семинаре к его участникам обратились Ласалова Н.В., главный специалист Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре по Хабаровскому краю, которая отметила, что Год педагога и наставника предлагает по-новому взглянуть на развитие образовательного процесса, и одним из неперенных условий его формирования является использование технологии наставничества.

- Пленарную часть семинара открыла учитель биологии высшей квалификационной категории Фаллер Т.Н. Она рассказала о роли учителя- наставника в профессиональном развитии студентов педагогических университетов.

- Дзизенко И.В., методист МОУ ДО ДТДиМ выступила с докладом «Применение технологии наставничества в образовательном процессе Дворца творчества детей и молодёжи.

- Кандидат исторических наук, доцент, заместитель декана факультета истории и юриспруденции ФГБОУ ВО «АмГПУ» Филатова И. В. раскрыла тему «Современные практики работы с педагогическими классами: основы планирования, направления и формы работы студентов-наставников».



- Методист МОУ ДО ДТДиМ Новикова О.П. представила в своем выступлении реализацию проекта «Педагогический класс как система эффективного сетевого наставничества».

После завершения пленарного заседания семинара началась практическая часть, которая была разделена на три секции.

В первой секции прошло занятие в форме тренд-сессии «Быть в тренде». Участники секции рассуждали на тему «Каким должен быть современный педагог?» и разрабатывали концепции проекта ТОП-3 варианта применения тренда в образовательной деятельности. Руководила секцией Калиниченко Н.Ф., заместитель директора по НМР МОУ ДО ДТДиМ.





Вторую секцию «Наставничество по форме педагог-студент: ценности, смыслы, результаты» курировала Анкудинова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «АмГПУ».

В рамках практикума были рассмотрены вопросы мотивации студента к педагогической деятельности, наставничество в рамках педагогической практики студентов.





В рамках третьей секции педагогам была презентована игра «ПРОФИнавигатум», которую подготовили и провели студенты ФГБОУ ВО «АмГПУ» под руководством Пашицыной В.В., методиста МОУ ДО ДТДиМ для учащихся педагогических классов МОУ СОШ № 42, 53 и участников весеннего этапа проекта «Университетские смены» в ФГБОУ ВО «АмГПУ».

В рамках игры учащиеся погрузилась в профессию педагога, поразмышляли какие навыки необходимы современному педагогу, освоили навыки творческой деятельности и получили опыт принятия нестандартных решений.





На семинаре присутствовало более 100 педагогических работников из ОУ города, внедряющих технологию наставничества в своих образовательных учреждениях: МДОУ №№ 5,6,7,8,9,11,15,18,21,23,25,26,29,37,38,42,45,46,53,54,57,67,71,78,80,83,88, 89,94,96,99,100,102,104,105,106,107,109,118,120,121,123,126,129,131,132, 133,134,136, МДОУ «Карусель».

МОУ СОШ №№ 3,4,13,14,15,16,19,23,24,29,30,31,32,34,42,53,62, гимназия №9, а также студенты, преподаватели ФГБОУ ВО «АмГПГУ» и участники весеннего этапа проекта «Университетские смены» в ФГБОУ ВО «АмГПГУ».

На этапе подведения итогов семинара участникам была предоставлена возможность высказать свое мнение о достоинствах, недостатках и желании что-то изменить в системе наставничества.

В итоговой рефлексии участники семинара высказали свое мнение о важности прослушанных тем, об интересном опыте коллег по наставничеству и о том, что радостно было встретить столько единомышленников в деле воспитания подрастающего поколения. Участники также отметили высокий уровень организации мероприятия.

