

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

«Рассмотрено»  
На методическом совете  
Протокол № 1 от 13.09.23

«Принято»  
На педагогическом  
совете  
Протокол №1 от 15.09.23

«Утверждено»  
Приказ директора  
№ 84 от 15.09.23  
И.В. Юн



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ДНК: Добро нужно каждому»**  
очно-заочная с применением дистанционных технологий.  
для детей 12 - 18 лет  
срок реализации 24 часа

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень: базовый  
Автор-составитель: Помчалова Татьяна  
Андреевна, педагог-организатор

г. Комсомольск – на – Амуре  
2023 год.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Пояснительная записка.....	
<b>Раздел 2.</b> Цель и задачи ДООП.....	
<b>Раздел 3.</b> Содержание программы.....	
<b>3.1.</b> Учебный план 1 год обучения.....	
<b>3.2.</b> Учебный план 2 год обучения.....	
<b>Раздел 4.</b> Формы контроля и оценочные материалы.....	
<b>Раздел 5.</b> Организационно-педагогические условия реализации программы....	

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро нужно каждому» (далее Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае. Утверждена распоряжением правительства от 05.08.2019 № 645-рп;
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» № 383 П от 26.09.2019 г.);
- Устав и локальные акты МОУ ДО ДТДиМ.

### **1.1 Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро нужно каждому» имеет **социально-гуманитарную направленность**,

является модифицированной и реализуется в сфере дополнительного образования, так как ориентирована на формирование морально-нравственной культуры учащегося, развитие его личностного потенциала, лидерских способностей, высокого интеллектуального, социального уровня средствами вовлечения в волонтерскую деятельность.

Социально-гуманитарная направленность обучения в рамках данной программы основана на синтезе различных видов волонтерской, добровольческой и благотворительной деятельности, включающих основы психологии, первой помощи, организации различных мероприятий, обладающих широким спектром возможностей для максимального удовлетворения потребностей учащихся, на основе современного социального заказа на образовательные услуги системы дополнительного образования.

**1.2. Уровень программы.** Программа базового уровня предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления данной программы, а именно формирование универсальных учебных действий в области волонтерской деятельности, расширение его информированности в системе нормативно-правовой базы и истории развития добровольчества, обогащения навыками владения основными средствами реализации акций и мероприятий, развития личностных и командных способностей учащихся, становления лидера, координатора, организатора, а также духовного, интеллектуального, социального, нравственного развития.

Программа ориентирована на развитие социальных качеств, творческих способностей, учащихся в области добровольчества, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию целостной личности.

### **1.3 Актуальность программы.**

Программа актуальна в контексте сложившейся обстановки в стране и Хабаровском крае – популяризация волонтерской деятельности, проведение конкурса «Доброволец России», организация года волонтера и добровольца в Российской Федерации, увеличение числа массовых и спортивных мероприятий с привлечением волонтерского корпуса. Всё это способствует воспитанию патриотизма, уважения к взаимопомощи и благотворительности, а вместе с ними, растет потребность в профессионалах, способных правильно организовывать волонтерскую деятельность, нести и охранять ценности добровольчества, что позволит подростку найти свое место в жизни, сделать свой правильный выбор, получить возможность попробовать себя в различных ролях и сферах деятельности. Актуальность программы обусловлена также высокой востребованностью обучения и воспитания в коллективе со стороны детей и их родителей, необходимостью привить доброту и толерантность подрастающему поколению, познакомить их с различными социальными сферами и научить сотрудничеству.

**1.4. Педагогическая целесообразность** данной Программы заключается в том, что используемые формы, методы и средства в ходе образовательного процесса значительно расширяют кругозор учащихся, приобщают к добровольческим движениям Российской Федерации, Хабаровского края и всего мира.

В процессе освоения Программы, учащиеся на практике познают многообразие волонтерства и добровольчества: экология, социальная сфера, патриотическое воспитание, образование, культура, медицина, спорт и др., приобретают знания об организации благотворительных мероприятий и адресной помощи, опыт реализации самостоятельных творческих проектов и волонтерской деятельности, компетенции внутригруппового взаимодействия и сотрудничества со старшими и младшими участниками коллектива.

Подготовленные и проведенные мероприятия и акции, а также события, в которых обучающиеся задействованы, создают волонтерское портфолио коллектива, которое реализуется на площадках городского, регионального, всероссийского и международного уровней, способствуют созданию высокого позитивного имиджа МОУ ДО ДТДиМ.

**1.5. Новизна программы** состоит в том, что на территории муниципального образования «Город Комсомольск-на-Амуре» впервые реализуется образовательная площадка по основам волонтерской деятельности. В ней учтены и адаптированы к возможностям обучающихся основные направления добровольчества, а также социальные навыки, которые помогут в развитии личности и коллектива. В программе суммированы особенности программ по различным видам волонтерства, что позволяет обучающимся освоить разные направления деятельности. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей и подростков, а также на их самоопределение и становление в обществе, как личности.

**1.6. Отличительная особенность** программы от уже существующих состоит в том, что помимо изучения самых популярных направлений волонтерской деятельности, каждый обучающийся сможет на практике понять всю их сложность и индивидуальность.

Наряду с «классическим» социальным или патриотическим волонтерством, идёт знакомство с интеллектуальным и медиа направлением, которые только набирают обороты в современном обществе, а событийное направление поможет познакомиться с многообразием мероприятий различного уровня, что позволит развивать и поддерживать интерес у обучающихся. Кроме того, вся деятельность ведется для воспитания нравственной культуры, комплексного развития и воспитания желания помогать не только конкретным людям, но и природе и обществу. Для каждого обучающегося будет возможность попробовать себя в качестве координатора или организатора мероприятия, что позволит ему воплотить свои идеи в жизнь и применить свои лидерские способности.

Мощным воспитательным элементом в программе стали условия, способствующие расширению участия семьи в образовательной деятельности (открытые занятия, совместные акции, приуроченные к календарным

праздникам, родительские собрания, участие в мероприятиях, подготовка акций и реквизита). Особенностью программы является и то, что каждый член семьи может быть вовлечен в деятельность как активный участник, ведь добровольческая деятельность не имеет ограничений по возрасту и социальному статусу. Так же это поможет в мотивировании детей, ведь это может стать общим семейным занятием. В результате тесного взаимодействия с семьей обучающегося устраняются возможные конфликтные ситуации, дети становятся более открытыми, ведь для них очень важно поделиться с близкими людьми своими успехами и неудачами, новыми знаниями и умениями в этом увлекательном мире волонтерства и добровольчества.

### 1.7.Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро нужно каждому» предназначена для детей в возрасте от 12 до 18 лет.

Прием в объединение осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

К обучению допускаются дети с ограниченными возможностями здоровья (при наличии документов, подтверждающих диагноз), кроме категорий, имеющих отклонение по психическому или умственному развитию.

**Формы обучения** – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

### 1.8. Объём и сроки реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 24 часа обучения. Занятия проводятся от 2 до 3 раз в неделю в зависимости от учебного плана и предстоящего мероприятия, акции. Продолжительность занятия 2 по 45 минут. Перемены 15 минут.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	2 раза	4	6	24
Итого по Программе					24

Программа условно разделена на **5 модулей**, каждый из которых решает специфические задачи личностного развития, учащегося средствами искусства танцев.

**I.** «Кодекс волонтера».

В данном модуле обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями волонтерства, его основными направлениями, возможностях развития, видами волонтерских организаций, нормативно-правовой базой добровольческой деятельности. Так же в рамках программы изучают понятия лидерства и коллектива, развивают творческие и организаторские навыки.

**II.** «Волонтеры Победы». На этом этапе обучающиеся знакомятся с деятельностью Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», его направлениями работы. На практике пробуют организовать и провести квесты, акции, мероприятия и др. Ознакомиться с возможностями ведения интервью и бесед с ветеранами ВОВ, детьми войны и другими социальными группами. Попробуют вести социальные сети, делать афиши и др.

**III.** «Волонтерство в сфере экологии».

Акцент делается на возможности продвижения и пропаганды экологического волонтерства и в целом осознания экологии. В данном модуле обучающиеся знакомятся не только с основными понятиями защиты окружающей среды, но и спецификой раздельного сбора отходов, нормативно-правовым обеспечением экологической безопасности общества, разрабатывают и проводят акции и мероприятия.

**IV.** «Волонтерство в социальной сфере».

Акцент делается на осознание многообразия социальной сферы и возможностях реализации потенциала коллектива и личности в данной сфере. В этом модуле обучающиеся осваивают особенности взаимодействия с различными социальными группами населения: инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, животные и др. Знакомятся с понятием и механизмами оказания благотворительной помощи, разрабатывают и реализуют мероприятия.

**V.** «Волонтерство в медицинской сфере».

Модуль предполагает тесное взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры медики», что включает в себя знакомство с основами оказания первой помощи, технологии и методики пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, проведение спортивных мероприятий, понятием донорства и его возможностях.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта, через проведение мероприятий, их разработку, подготовку отчетного материала, мониторингов, афиш, фото и видео отчетов.

Допускается возможность перевода обучающихся из одной группы в другую в процессе обучения и по мере усвоения программного материала, так же усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, так же возможны смещение некоторых тем на другие этапы обучения.

По окончании обучения по данной программе, выдается свидетельство об окончании. По мере усвоения обучающимся материала и проявления его активности ему вручается волонтерская книжка установленного образца.

Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым

ребенком, стабильном составе групп. Эти показатели постоянно анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу.

В учебном процессе важная роль отводится воспитательной работе. Это не только экскурсии, посещение выставок, театров, концертов, но и цикл бесед по этике и эстетике, основам безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний в начале и конце учебного года, открытых занятий, привлечение родителей к проведению и подготовке мероприятий.

Организационная работа строится с учетом целей и задач, содержания и формы работы коллектива. Она заключается в составлении расписания занятий в группах (количество часов, время занятий), ведении журнала посещаемости, выборе родительского комитета, составлении тематических планов, организации групп по возрастам, заботе о чистоте и порядке в кабинете, беседах с родителями о целях и задачах, перспективном плане работы коллектива, предстоящих мероприятиях, поездках.

### **1.9. Формы организации занятий:**

Обучение по программе предполагает использование приоритетных форм занятий:

- групповая, в которой обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров;
- внутригрупповая, предполагающая общение с микро группой учащихся при подготовке конкретных мероприятий и акций;
- индивидуальная, используемая для работы с учащимся по усвоению сложного материала и подготовке к роли координатора или тим-лидера.

Также используются тренинги, самостоятельная работа, интегрированные занятия, игровые занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов, обзор опыта других организаций.

Учащиеся разного возраста и разных лет обучения могут объединяться в общей работе над подготовкой одного мероприятия.

## Раздел 2. Цель и задачи ДООП

**2.1. Цель программы** - формирование базовых умений и навыков волонтерской деятельности, раскрытие социального потенциала ребенка через освоение обширной и разнохарактерной общественной работы.

### **2.2. Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- способствовать формированию устойчивого интереса к волонтерской деятельности;
- расширить знания об основных направлениях добровольчества.
- обучить детей организаторской работе;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развивать у обучающихся лидерские способности, способствовать формированию собственного творческого стиля;
- способствовать формированию у детей знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать другие направления волонтерства, благотворительной помощи, быть участником крупных событий.

#### ***Метапредметные:***

- развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, укреплению здоровья;
- способствовать формированию потребности в изучении истории, литературы, помощи личности, обществу, природе;
- развить память, внимание, мышление, умение анализировать свою деятельность и выстраивать её перспективы;
- развивать творческие способности детей.

#### ***Личностные:***

- привить желание быть полезным и оказывать безвозмездную помощь;
- воспитать коллективизм, трудолюбие, доброжелательность, взаимопонимание, взаимовыручку, чувство ответственности, дисциплину, самостоятельность, активность, аккуратность, стремление к достижению поставленной цели.

### 3.1. Учебный план.

#### 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2	2		Опрос
2.	Кодекс волонтера	4	1	3	Игра-тренинг
3.	Волонтеры Победы	4	1	3	Отчётное мероприятие
4.	Волонтерство в сфере экологии	4	1	3	Отчётное мероприятие
5.	Волонтерство в социальной сфере	4	1	3	Отчётное мероприятие
6.	Волонтеры медики	4	1	3	Отчётное мероприятие
7.	Итоговый слёт	2		2	Итоговая кейс-игра
	ИТОГО:	24	7	17	

#### Содержание учебного плана.

##### Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи программы. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Беседы о волонтерстве, его видах, многообразии. Презентация различных достижений.

##### Тема 2. Кодекс волонтера.

Теория: Беседы о добровольчестве, его направлениях, функциях волонтера. Презентация кодекса волонтера.

Практика: Проведение тренингов на умение работать в команде, выявление лидера, умение разделять направления и роли волонтера, находить ошибки во взаимодействии, строить диалог внутри коллектива, решать проблемы и задачи.

##### Тема 3. Волонтеры Победы.

Теория: Знакомство с деятельностью Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Практика: Организация и проведение квестов, интеллектуальных игр, акций, открытых уроков, конкурсов.

##### Тема 4. Волонтерство в сфере экологии.

Теория: Знакомство с деятельностью экологических организаций, направлений экологического добровольчества, проектов, акций.

Практика: Организация и проведение открытых уроков, интеллектуальных игр, акций, кино лекториев, конкурсов.

##### Тема 5. Волонтерство в социальной сфере.

Теория. Знакомство с добровольчеством в различных социальных сферах, изучение его специфики.

Практика: Организация и проведение открытых уроков, акций, конкурсных программ, мастер-классов для различных категорий социальных групп.

#### **Тема 6. Волонтеры медики.**

Теория: Знакомство с деятельностью Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики».

Практика: Организация и проведение открытых уроков, акций, конкурсных программ, мастер-классов, спортивных мероприятий.

#### **Тема 7. Итоговое занятие.**

Теория: Тестирование учащихся по пройденным темам. Мониторинг развития способностей детей. Тренинг. Теоретические знания встроены в игровой процесс.

Практика: Итоговая кейс-игра.

### **3. Планируемые результаты**

**Результатами обучения являются следующие целевые ориентиры:**

- сформировано уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, обществе;
- сформированы навыки проявления инициативы и самостоятельности;
- сформированы навыки проявления эмоциональной отзывчивости;
- сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- сформированы первичные представления о себе и других людях, окружающем мире;
- сформированы первичные представления о малой родине, об отечественных традициях и праздниках;
- владеет понятиями о волонтерстве и его основных направлениях, понимает нормативно-правовую базу, ориентируется в градации мероприятий и ролей;
- проявляет интерес к занятиям;
- имеет первоначальные организаторские навыки, обладает механизмами организации и проведения различных акций, квестов, интеллектуальных игр, коллективно-творческих дел;
- имеет стремление к успешности в процессе обучения (достижение определенных результатов – быть тим-лидером, координатором).

**Личностные:**

- сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформирована широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- развиты этические чувства, доброжелательность, отзывчивость;

#### **Метапредметные:**

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать выполнение действий;
- сформированы умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- владеет логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, классификации;
- развиты умения ориентации на разнообразие способов решения задач;
- развиты умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

#### **Предметные:**

- владеет техникой создания и проведения различных форм мероприятий;
- знает формы работы различных направлений волонтерской деятельности;
- владеет информацией, касающейся деятельности волонтерской организации или добровольца;
- ориентируется в основных датах истории;
- понимает различия между социальными группами и осознает методики взаимодействия с ними;
- понимает основы экологических знаний, здорового образа жизни;
- проявляет интерес к занятиям;
- имеет стремление к успешности в процессе обучения (достижение определенных результатов – стать тим-лидером, координатором).

## **4. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **4.1. Условия реализации программы:**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Учебный класс, столы, стулья.
2. Раздевалка.
3. Комната для хранения реквизита.
4. Брендированная форма.
5. Компьютер.
6. Видеокамера, фотоаппарат.

#### **Информационное обеспечение:**

- наличие компьютера, мультимедийное оборудование, доступ в интернет.

**Кадровое обеспечение:** 1 педагог, имеющий опыт работы в дополнительном образовании, обладающий знаниями в области волонтерской деятельности.

#### **Формы представления результатов:**

1. Открытые занятия.
2. Участие и проведение акций.
3. Участие и проведение мероприятий различных уровней.
4. Итоговая кейс-игра.
7. Фото и видеоотчеты.

#### **Оценочные материалы.**

Основными критериями оценки освоения программного материала остаются результаты участия в мероприятиях различного уровня в качестве волонтеров, а также самостоятельная организация и проведение акций, мастер-классов, открытых уроков, ведение просветительской деятельности, обобщение собственного опыта и его трансляция, а также участие в конкурсах по направлениям программы.

### Список литературы:

#### Рекомендуемая литература для педагога

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 2015г. - 125 с.
2. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2015. - 496 с.
3. Алиева, С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева . - М.: Дашков и К, 2013. - 424 с.
4. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003. - 189 с.
5. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009. - 312 с.
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005. - 142 с.
7. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012. - 195 с.
8. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. - 213 с.
9. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012. - 56 с.
10. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005. - 216 с.
11. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.- М.:УЦ «Перспектива», 2015. - 264 с.
12. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
13. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
14. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
15. Еремин, В.А. Отчаянная педагогика: организация работы с подростками / В.А. Еремин. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 176 с.
16. Еремин, В.А. Отчаянная педагогика: организация работы с подростками / В.А. Еремин. - М.: Владос, 2014. - 176 с.
17. Косарецкая С.В., Косарецкий С.Г., Синягина Н.Ю.. Неформальные объединения молодежи. Профилактика асоциального поведения. – М.: КАРО, 2006. - 400 с.
18. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 - 121 с.

19. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2
20. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
21. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
22. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
23. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
24. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
25. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.

#### Интернет-источники:

- 1.Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua) <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
- 2.Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
- 3.Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
- 4.Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности [http : //semya protiv narkotikov . ru / motivaciya uchastiya molodezhi v dobrovolcheskoj deyatelnosti](http://semya_protiv_narkotikov.ru/motivaciya_uchastiya_molodezhi_v_dobrovolcheskoj_deyatelnosti)
- 5.Косова, У. П.Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
- 6.Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>  
(Интернет ресурсы)
6. <http://say-hi.me/podborki/15-luchshix-socialnyx-rolikov.html> Социальные ролики
7. <http://xn--90abhd2amfbbjkx2jfbf.xn--p1ai/> Волонтеры Победы

#### Список литературы для учащихся

- 1.Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008. 31
- 2.Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
- 3.Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
- 4.Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
- 5.Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
- 7.Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.

8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua) <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
5. <http://xn--90abhd2amfbjkx2jf6f.xn--p1ai/> Волонтеры Победы